

# گزارش اجرای برنامه‌ی «با من بخوان» در استان کرمانشاه

کتابخانه‌های ریجاب، ثلاث باباجانی، جوانرود و زلان



مهر ۱۴۰۰



# کتابخانه فائزہ بامن بٹوان





چکیده



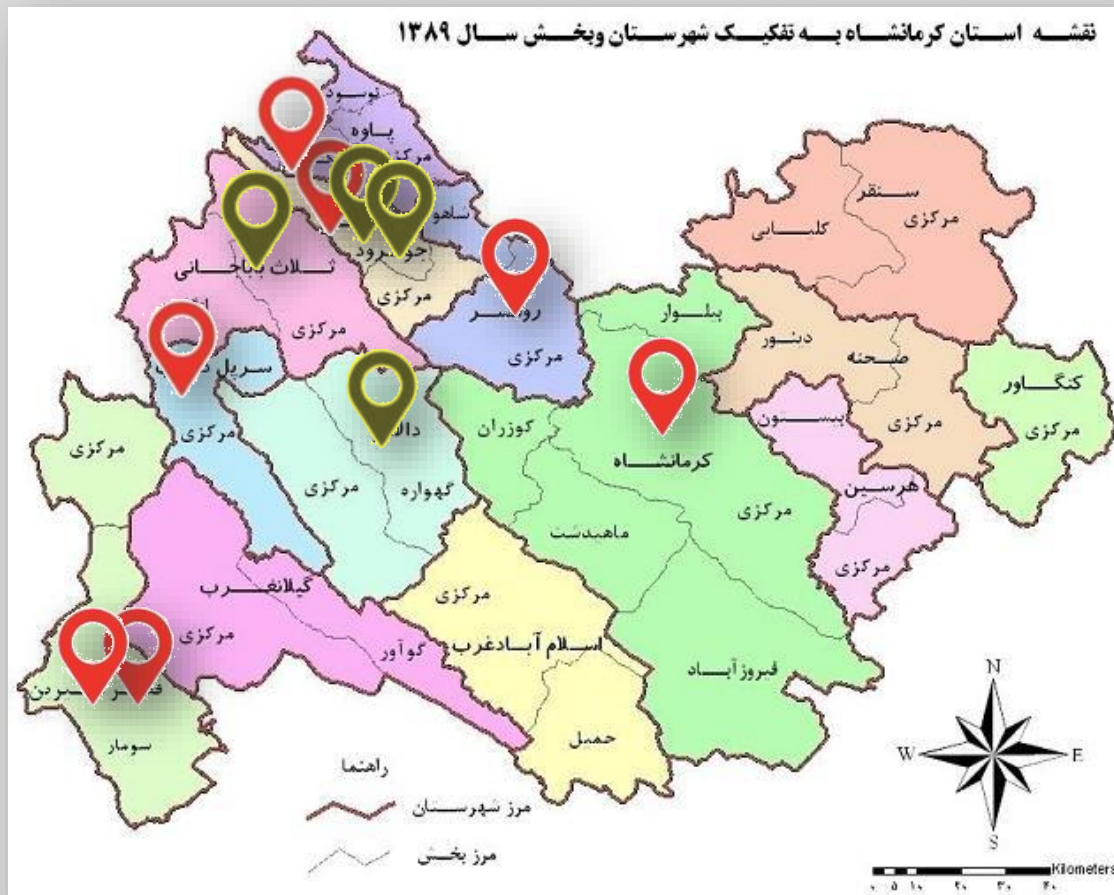
کتابخانه‌ها در سالی که گذشت (مهر ۱۳۹۹ تا مهر ۱۴۰۰) سال پرفراز و نشیب و در عین حال پربراری را گذراندند. پس از دوره‌ای کاهش فعالیت به دلیل همه‌گیری بیماری کووید-۱۹، در دی ماه ۱۴۰۰ با بهبود شرایط، فعالیت حضوری کتابخانه‌ها افزایش یافت و دوباره رونق به کتابخانه‌ها بازگشت و کمابیش طی سال بعد به همین شکل ادامه پیدا کرد. البته رخدادهایی مانند نوروز و ماه رمضان و وخامت شرایط همه‌گیری در مقاطعی دوباره فعالیت‌ها را کاهش داد و فعالیت کتابخانه‌ها تنها محدود به امانت‌دهی کتاب شد. سال گذشته سال آسانی برای هیچ‌کدام از ما و کتابخانه‌ها نبود، قطعی مداوم برق و آب نیز بر همه‌ی مشکلات موجود افزوده بود، اما با این وجود، کتابداران پرتلاش کتابخانه‌های با من بخوان تلاش کردند، در هر شرایطی چراغ کتابخانه‌ها را روشن نگه دارند تا کودکان ارتباط خود را با کتاب و کتابخوانی حفظ کنند. به امید آن‌که چه امروز و چه در آینده، ثمره‌ی این تلاش‌ها را در زندگی کودکان ببینیم.

در سال گذشته کتابداران کتابخانه‌ها در کارگاه‌های آموزشی در نظر گرفته شده توسط با «من بخوان» شرکت کردند تا دانش و مهارت خود را افزایش دهند. همچنین با همراهی کارشناسان «با من بخوان» تلاش کردند فعالیت‌های مختلف کتابخانه از جمله امانت‌دهی کتاب، برگزاری نشست‌های بلندخوانی و امور فنی کتابداری را مدیریت و اجرا کنند. در این سال توسط پشتیبان مالی کتابخانه به بخشی از مشکلات ساختمانی و تجهیزاتی کتابخانه‌ها رسیدگی و کتابخانه‌ی ریجاب به مکان جدید منتقل شد.





# پیشینہی پروژہ



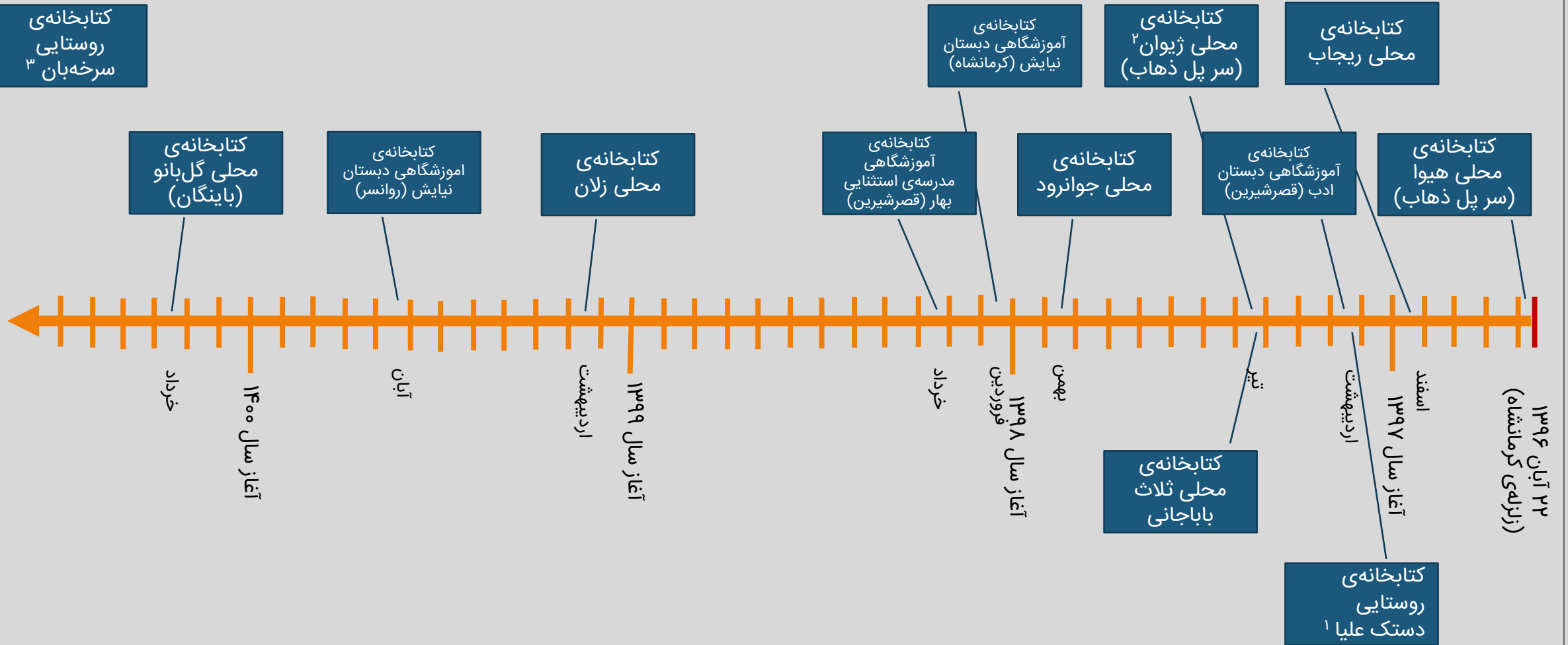
کتابخانه‌های تحت پوشش انجمن یاران دانش و مهر

«با من بخوان» فعالیت خود در استان کرمانشاه را از ۶ سال پیش آغاز کرد و پس از زلزله‌ی آبان ۱۳۹۶ فعالیت‌ها را بیش از پیش تقویت کرد و گسترش داد. به شکلی که هم‌اکنون در ۸ شهر کرمانشاه، قصرشیرین، سرپل ذهاب، ريجاب، ثلاث باباجانی، جوانرود، روانسر و باینگان و روستای زلان این استان، ۱۰ کتابخانه‌ی آموزشی و محلی «با من بخوان» بازگشایی شده است و ۱ کتابخانه‌ی روستایی در روستای سرخه‌بان سفلی در حال بازگشایی است. این کتابخانه‌ها تا پیش از همه‌گیری بیماری کرونا همگی مشغول فعالیت مستمر بودند و در دوران همه‌گیری متأسفانه ۴ کتابخانه‌ی آموزشی نتوانستند به فعالیت خود مانند گذشته ادامه دهند.

در سال گذشته، ۴ کتابخانه‌ی محلی در شهرهای ريجاب، ثلاث باباجانی و جوانرود و روستای زلان، تحت پوشش انجمن یاران دانش و مهر بوده است.



## نمودار زمانی بازگشایی کتابخانه‌ها در استان کرمانشاه



(۳) این کتابخانه در حال راه اندازی است.

(۱) این کتابخانه - کانکس در بهار ۱۴۰۰ به روستای سرخه بان انتقال یافت.  
 (۲) این کتابخانه - کانکس جمع آوری و به کتابخانه هیوا در شهر سر پل ذهاب منتقل شده است



# مشخصات پروژہ

<b>کتابخانه‌های با من بخوان در کرمانشاه (ریجاب، ثلاث باباجانی، جوانرود و زلان)</b>	<b>نام پروژه</b>
موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان	مجری
پروین اسکندری	مسئول پروژه
صفورا زواران حسینی	کارشناس کتابخانه‌ها
صنعان صدیقی	همکار امور اجرایی در منطقه
انجمن یاران دانش و مهر	پشتیبان
ریجاب، ثلاث باباجانی، جوانرود و زلان	منطقه
۱۵ مهر ۱۳۹۹	تاریخ احتمالی شروع
۱۵ مهر ۱۴۰۰	تاریخ احتمالی پایان

# اهداف پروژه

- آغاز اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در کتابخانه‌های کرمانشاه، تحت پوشش قرار دادن خانواده‌ها با توجه به شرایط هر کتابخانه (ریجاب: ۱۵، ثلاث باباجانی، جوانرود و زلان: هرکدام ۲۰) و شناخت ظرفیت‌های موجود اجرای برنامه در منطقه
- توانمندسازی بیشتر کتابداران، شامل امور فنی کتابداری و فعالیت‌های ترویجی
- ارتقای وضعیت ایمنی، امنیت و سلامت در کتابخانه‌ها با تدوین دستورکارهای مناسب، آموزش و تامین تجهیزات مورد نیاز کتابخانه‌ها
- بهبود شرایط فیزیکی کتابخانه - کانکس‌ها
- افزایش و به‌روزرسانی منابع کتابخانه‌ای کتابخانه‌ها

# پرسش‌های ابتدای پروژه

- کتابخانه‌های کرمانشاه چه ظرفیتی برای اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» دارند؟
- وضعیت موجود ایمنی، امنیت و سلامت در کتابخانه‌های کرمانشاه چیست؟ چه اقداماتی برای بهبود آن مورد نیاز است؟
- با توجه به محدودیت‌های دوران همه‌گیری کرونا چگونه می‌توان رابطه‌ی کودکان و کتابخانه را حفظ کرد؟ چگونه می‌توان انگیزه‌ی کتابداران را حفظ کرد؟
- چگونه می‌توان شرایط فیزیکی کتابخانه – کانکس‌ها را بهبود بخشید؟
- چگونه می‌توان شبکه‌ی کتابداران را تقویت کرد؟

# نمودار زمانی اجرای پروژه

ارسال منابع کتابخانه‌ای جدید برای زلان

انتقال کتابخانه‌ی ریجاب به مکان جدید

برگزاری بازدیدهای آنلاین از کتابخانه‌ها

برگزاری کارگاه «نمایش در پیوند با بلندخوانی»

برگزاری کارگاه «سواد پایه: آواورزی و الفباورزی»

بازگشایی دوباره‌ی کتابخانه‌ها با بهبود شرایط همه‌گیری کرونا

برگزاری کارگاه «آشنایی با ادبیات کودکان و بلندخوانی»



ارسال منابع کتابخانه‌ای جدید برای زلان

ارسال منابع کتابخانه‌ای جدید برای ثلاث

پیگیری ساماندهی امور فنی در کتابخانه‌ی ثلاث باباجانی

ادامه‌ی بهبود فضا سازی اطراف کانکس کتابخانه‌ی جوانرود

ارسال منابع کتابخانه‌ای جدید برای جوانرود و ریجاب

ادامه‌ی بهبود فضا سازی اطراف کانکس کتابخانه‌ی زلان

خرید کپسول آتش‌نشانی برای کتابخانه‌ها

آغاز اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» و برگزاری نشست‌های توجیهی

# محل اجرای پروژه



کتابخانه‌ی با من بخوان  
زلان



کتابخانه‌ی با من بخوان  
جوانرود



کتابخانه‌ی با من بخوان  
ثلاث باباجانی



کتابخانه‌ی با من بخوان  
ریجاب



«کتابخانه‌ی محلی ریجاب» در اسفند ماه ۱۳۹۶، پس از زلزله‌ی آبان ماه ۱۳۹۶ در کرمانشاه، با پیشنهاد و پی‌گیری یکی از اهالی و با پشتیبانی انجمن یاران دانش و مهر در کانکسی در شهرک ریجاب افتتاح شد. شهر ریجاب مجموعه‌ای از چندین روستای کوچک و شهرک ریجاب است، به‌همین‌خاطر به نسبت دیگر شهرها و روستاها موقعیت جغرافیایی و جمعیتی متفاوتی دارد. این کتابخانه از ابتدای تاسیس با مشکل مکان قرار دادن کانکس روبه‌رو بود که با همکاری مردم و مسئولین محلی به‌طور موقت حل شده بود. کانکس کتابخانه در ابتدا بر پشت بام مسجد بود و بعد به زمین شخصی یکی از اهالی انتقال یافت و در آخر، در تابستان ۱۴۰۰ بالاخره مشکل مکان کتابخانه با اجاره‌ی یک مکان مناسب حل شد.



در این کتابخانه ۲ کتابدار پرتلاش و دقیق به نام‌های فریبا زارعی و هدی خاطری مشغول به فعالیت هستند. این کتابخانه در حال حاضر ۲۸۰ عضو، ۵۰ عضو فعال و ۲۲۰۰ جلد منابع کتابخانه‌ای در اختیار دارد. بسیاری از کودکان متأسفانه به دلیل شرایط مکانی بد کتابخانه و نبود سرویس بهداشتی، آب و گاهی قطعی برق به آن مراجعه نمی‌کردند. با جابه‌جایی مکان کتابخانه می‌توان امیدوار بود که تعداد اعضای فعال کتابخانه افزایش یابد. در صورت پایان همه‌گیری کرونا این کتابخانه همچون گذشته می‌تواند ۱۱ مرکز آموزشی در منطقه را نیز پوشش دهد.



## نمودار زمانی تحولات کتابخانه‌ی محلی ریجاب



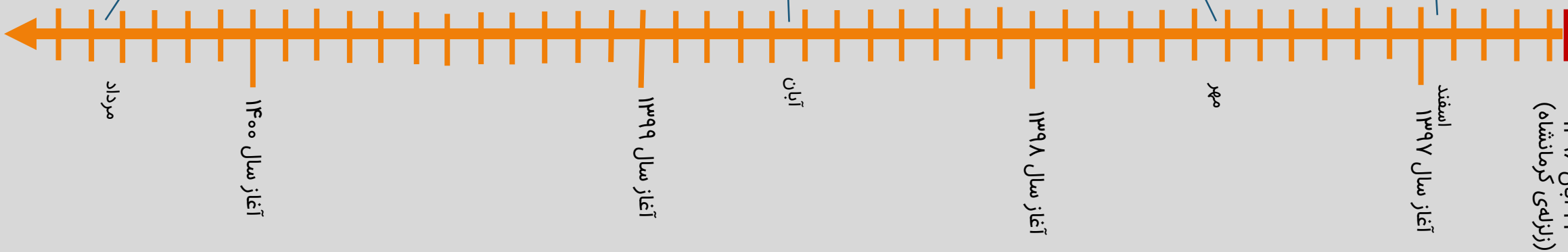
اجاره‌ی یک ساختمان و  
اسباب‌کشی به محل جدید



انتقال کانکس کتابخانه به زمین  
شخصی یکی از اهالی



قرار گرفتن کانکس کتابخانه بر  
پشت بام مسجد و بازگشایی



«کتابخانه‌ی محلی ثلاث باباجانی» ابتدا با تجهیز کانکس اهدایی موسسه‌ی دانایار، در تیر ماه ۱۳۹۷ در شهر ثلاث باباجانی بازگشایی شد و پس از الزام جمع‌آوری کانکس‌ها از سطح شهر در ابتدای سال ۱۳۹۸، با پشتیبانی مالی انجمن یاران دانش و مهر ساختمانی برای کتابخانه خریداری و بازسازی شد. کتابخانه پس از چند ماه کاهش و توقف فعالیت در پایان آبان ۱۳۹۹ دوباره فعالیت خود را آغاز کرد تا مانند همیشه میزبان کودکان و نوجوانان شهر ثلاث باباجانی و روستاهای پیرامون باشد.



در این کتابخانه ۳ کتابدار مشغول به فعالیت هستند. هدی حسینی از ابتدای بازگشایی همراه کتابخانه بوده‌اند و ۲ کتابدار جدید رقیه امیری‌فر و شیوا تیموری از سال گذشته به جمع ما پیوستند. با حضور کتابداران جدید فعالیت‌های کتابخانه بیش از پیش منظم و غنی شده است. این کتابخانه در حال حاضر ۵۰۰ عضو، ۲۸۷ عضو فعال و ۱۷۰۰ جلد منابع کتابخانه‌ای در اختیار دارد.



## نمودار زمانی تحولات کتابخانه‌ی محلی ثلاث باباجانی



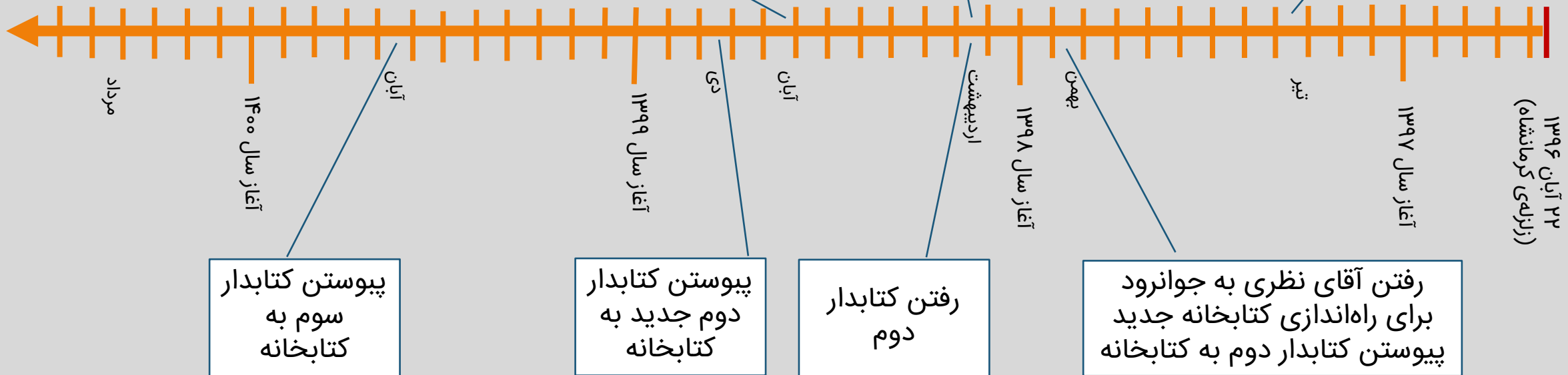
بازگشایی کتابخانه در مکان جدید



آغاز جمع‌آوری کانکس‌ها از سطح شهر و قطع آب و برق کانکس



بازگشایی کتابخانه - کانکس با حضور آ کتابدار و آقای نظری



«کتابخانه‌ی محلی جوانرود» در بهمن ماه ۱۳۹۷، با پشتیبانی انجمن یاران دانش و مهر در یکی از محلات حاشیه‌ای شهر جوانرود فعالیت خود را آغاز کرد. کانکس و تجهیزات کتابخانه را موسسه‌ی دانایار اهدا کرد. کانکس در زمینی متعلق به آموزش و پرورش جوانرود قرار دارد و در ابتدا راه‌اندازی فاقد تاسیسات لازم بود. با پیگیری‌های صنعان صدیقی در سال گذشته، فضای بیرونی کتابخانه سامان داده شده و آب آن وصل شده است. اما هنوز فاقد سرویس بهداشتی است. این کتابخانه هم مانند دیگر کتابخانه - کانکس‌ها به دلیل قرار داشتن در کانکس مشکلات مختلفی دارد که تنها با انتقال به مکانی ثابت حل خواهد شد.



«پروین حقگویی» و «ماریه حقگویی» ۲ کتابدار  
پرتلاش کتابخانه‌ی جوانرود هستند. این کتابخانه  
در حال حاضر ۲۷۱ عضو، ۱۵۰ عضو فعال و ۱۴۰۰  
جلد منابع کتابخانه‌ای در اختیار دارد.





## نمودار زمانی تحولات کتابخانه‌ی محلی جوانرود

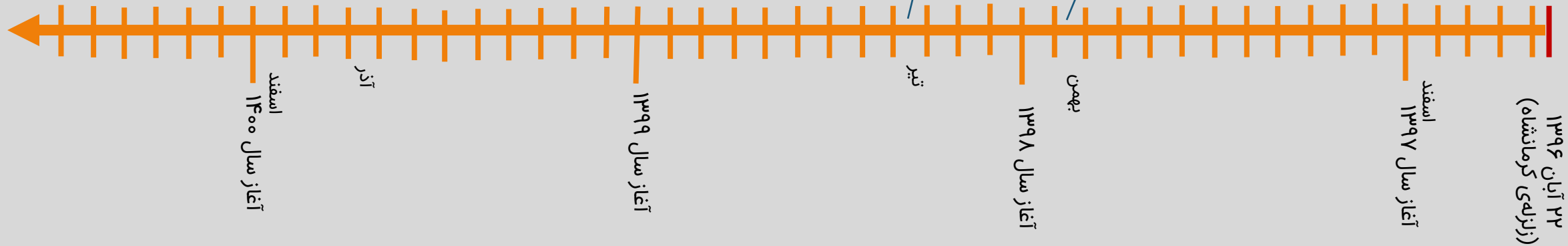


ادامه‌ی بهبود فضا سازی اطراف  
کانکس کتابخانه



بازگشایی کتابخانه - کانکس در زمین آموزش  
و پرورش با حضور آقای نظری و ۲ کتابدار

رفتن آقای  
نظری



«کتابخانه‌ی محلی زلان» در بهار ۱۳۹۹، با پشتیبانی گروه دوستداران با من بخوان و پیگیری‌های صنعان صدیقی که خود از اهالی این روستا هستند، راه‌اندازی شد و در ادامه تحت پوشش انجمن یاران دانش و مهر قرار گرفت. کانکس این کتابخانه که همان کانکس کتابخانه‌ی ثلاث باباجانی است با مشکلات فراوان به مکانی که با هماهنگی شورای روستا در اختیار کتابخانه قرار گرفته بود منتقل شد. کتابخانه در زمان همه‌گیری کرونا آغاز به کار کرد، اما توانست به‌خوبی فعالیت کند، در منطقه شناخته شود و به یکی از کتابخانه‌های مثال‌زدنی با من بخوان تبدیل شود. در این مدت با فضاسازی اطراف کتابخانه و ساخت زمین بازی در کنار آن، یک فضای فرهنگی تفریحی لذت‌بخش برای کودکان روستا شکل گرفته است.



کتابداران کتابخانه، نسرين صديقي و آمينه اميري، از ترويج گراني هستند که پيش از تاسيس کتابخانه نيز با برنامه‌ي با من بخوان همکاري مي‌کردند و در مدارس براي کودکان نشست بلندخواني برگزار مي‌کردند. اين ۲ کتابدار پرتلاش و پرشور با همراهي و مديريت آقاي صنعان صديقي نقش به‌سزايي در جلب کودکان و نوجوانان و خانواده‌ها به کتابخانه داشته‌اند. اين کتابخانه در حال حاضر ۶۵۷ عضو، ۴۰۰ عضو فعال و ۱۶۰۰ جلد منابع کتابخانه‌اي در اختيار دارد.



## نمودار زمانی تحولات کتابخانه‌ی محلی زلان



فضاسازی اطراف کتابخانه



آغاز به کار کتابخانه با حضور آقای صدیقی

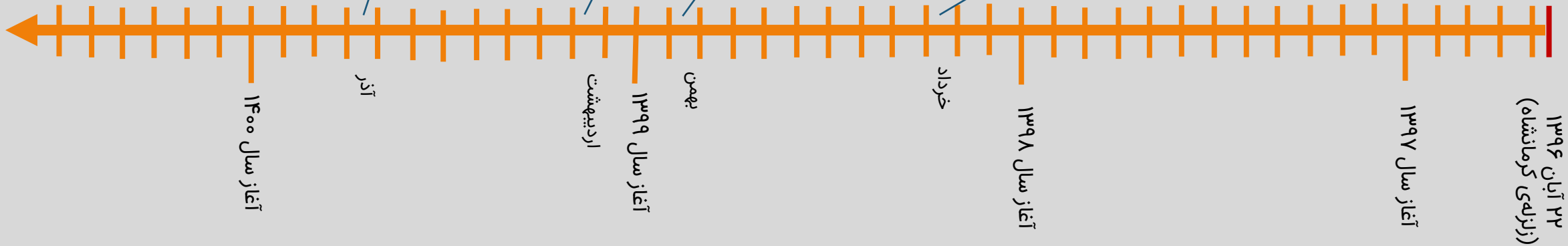


انتقال کانکس از ثلاث باباجانی به زلان



آغاز به کار کتابداران در مدارس روستا پیش از بازگشایی کتابخانه

آغاز به کار ۲ کتابدار کتابخانه



# گروه هدف پروژه

- کودکان و نوجوانان ۰ تا ۱۶ سال در شهرهای ریجاب، ثلاث باباجانی و جوانرود و روستای زلان
- آموزگاران مدارس، مربیان مهد کودک و پیش دبستان و ترویج گران در شهرهای ریجاب، ثلاث باباجانی و جوانرود و روستای زلان
- خانواده‌های دارای فرزند پیش از دبستان در شهرهای ریجاب، ثلاث باباجانی و جوانرود و روستای زلان
- کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان ریجاب، ثلاث باباجانی، جوانرود و زلان

# تیم پروژه



همکار امور اجرایی با من  
بخوان در استان کرمانشاه:

**صنعان صدیقی**



کارشناس کتابخانه‌ها در  
استان کرمانشاه:

**صفورا زواران حسینی**



مسئول پروژه‌ی استان  
کرمانشاه با من بخوان:

**پروین اسکندری**



مسئول امور رسانه‌ی پروژه‌ی  
استان کرمانشاه:  
عطیه ملک‌زاهدی



روابط عمومی با من بخوان:  
مهران غلامپور



کارشناس برنامه‌ی خواندن با  
خانواده:  
ندا کمال هدایت



سرپرست کمیته‌ی  
کتابخانه‌های با من بخوان:  
هورزاد عطاری



کتابدار کتابخانه‌ی ریجاب:  
هدی خاطری



کتابدار کتابخانه‌ی ریجاب:  
فریبا زارعی





کتابدار کتابخانه‌ی ثلاث:  
شیوا تیموری



کتابدار کتابخانه‌ی ثلاث:  
رقیه (دیار) امیری‌فر



کتابدار کتابخانه‌ی ثلاث:  
هدی حسینی



کتابدار کتابخانه‌ی جوانرود:  
ماریه حقگویی



کتابدار کتابخانه‌ی جوانرود:  
پروین حقگویی



کتابدار کتابخانه‌ی زلان:  
**نسرین صدیقی**



کتابدار کتابخانه‌ی زلان:  
**آمینہ امیری**



# روند اجرای پروژه

در پروپوزال پیشنهادی پروژه اجرای این فعالیت‌ها توسط «با من بخوان» پیش‌بینی شده بود:

◦ آموزش و مشاوره به کتابداران و ترویج‌گران

◦ اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده»

◦ آموزش گسترده‌تر و بیشتر کتابداران

◦ ارائه‌ی مشاوره و راهنمایی به کتابداران

◦ کتاب و منابع آموزشی

◦ به‌روزرسانی منابع کتابخانه‌ای در کتابخانه‌ها

◦ تامین بسته‌های کتاب و سوادآموزی برای کار با خانواده‌ها

◦ پیگیری، نظارت و ارزیابی

◦ بازدید از کتابخانه‌ها

◦ گزارش‌نویسی

◦ نظارت

◦ تهیه‌ی مستندات

◦ ارزیابی

◦ مدیریت، برنامه‌ریزی و خدمات عمومی



## اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده»

سال گذشته اولین سال اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در برنامه‌ی «با من بخوان» بود و کتابخانه‌های استان کرمانشاه با توجه به قابلیت‌های خود به یکی از بهترین پایگاه‌های اجرای این برنامه تبدیل شدند.

این برنامه در سال اول اجرای خود یک برنامه‌ی پژوهشی بود و به دنبال پاسخ پرسش‌هایی بود که اجرایی بودن این برنامه را بررسی کند.

هدف اصلی این پروژه توانمندکردن خانواده (مادر و پدر) در مناطق کم‌برخوردار جهت تقویت سواد پایه از راه ادبیات و ترویج کتابخوانی با کودکان و نوجوانان (صفر تا شانزده سال) است. تا به این شکل بنیان‌های سوادآموزی کودکان خردسال تقویت و به‌ویژه مشکلات کودکانی که در مناطق دو زبانه زندگی می‌کنند کم‌تر شود.

در آغاز اجرای برنامه کلیات اجرای برنامه و چرایی آن برای کتابداران توضیح داده شد و خواسته شد با خانواده‌ها صحبت کنند و خانواده‌های علاقه‌مند را ثبت‌نام نمایند.

در طول اجرای برنامه «با من بخوان» آموزش‌هایی را برای کتابداران فراهم کرد تا بهتر بتوانند برنامه را اجرا نمایند.

به دلیل پایلوت بودن برنامه، تلاش شد در طول اجرای برنامه چالش‌های موجود شناسایی شده و برای آن راه‌حل پیش‌بینی شود. برخی کتابخانه‌ها توانستند با ابتکار و پیگیری چالش‌های موجود را بیش از دیگر کتابخانه‌ها حل نمایند و در اجرای برنامه موفق‌تر عمل کنند.

تجارب به دست آمده از اجرای پایلوت برنامه، تبدیل به دستورکاری برای اجرای بهتر برنامه در سال بعد خواهد شد.



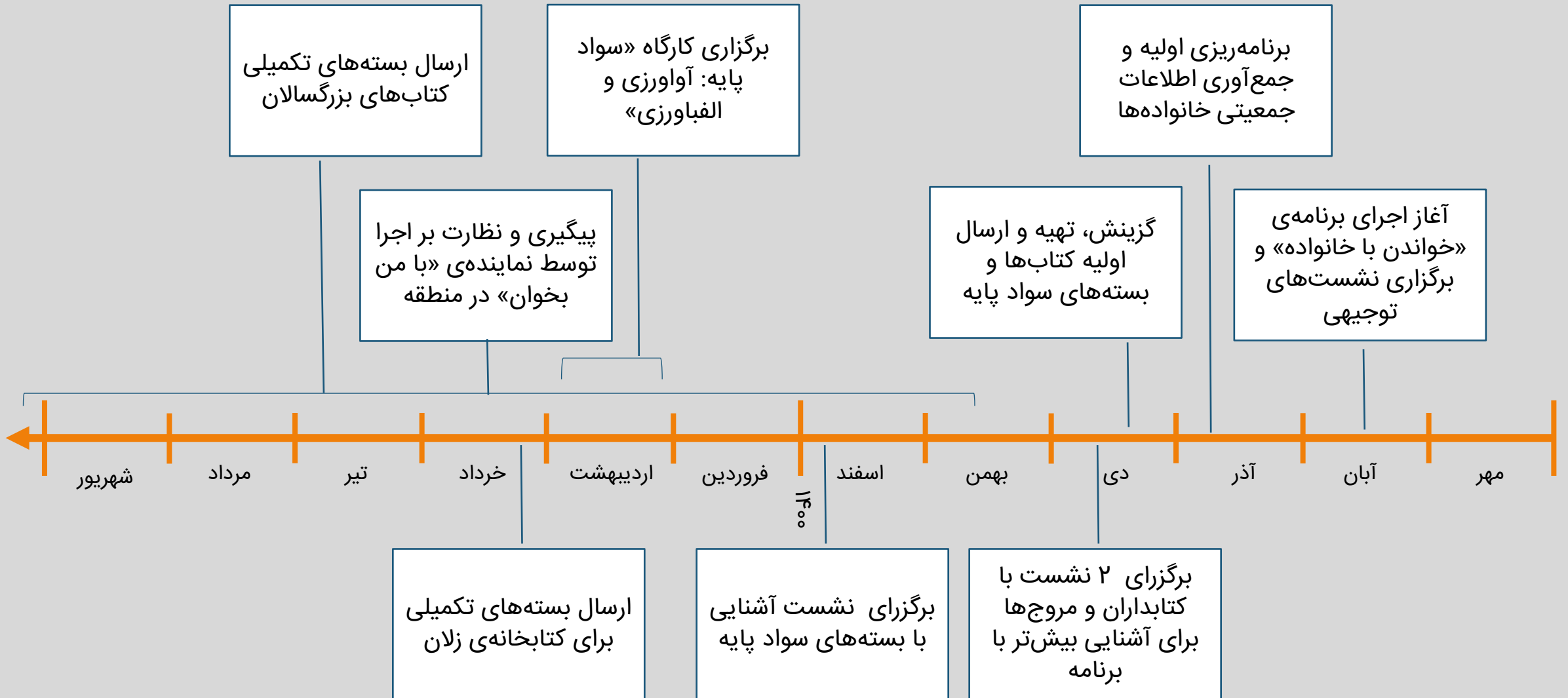


تعداد خانوادگی تحت پوشش فعال طی اجرای برنامه	تعداد کودکانی که در ابتدا انتظار می‌رفت تحت پوشش قرار بگیرند	تعداد خانواده‌هایی که در ابتدا ثبت‌نام کردند	تعداد خانواده‌های تحت پوشش پیشنهادی	نام کتابخانه‌ها
۴	۲۵	۱۱	۱۵	کتابخانه‌ی محلی ریجاب
۹	۲۱	۱۴	۲۰	کتابخانه‌ی محلی ثلاث باباجانی
۹	۲۷	۲۴	۲۰	کتابخانه‌ی محلی جوانرود
۵۱	۷۱	۴۷	۲۰	کتابخانه‌ی محلی زلان
۷۴	<b>جمع کل</b>			

جدول آمار تعداد خانواده‌های تحت پوشش برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در ۴ کتابخانه



## زمان‌بندی اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده»



گزارش سالانه‌ی برنامه

## خواندن با خانواده



خواندن با خانواده

۱۳۹۹-۱۴۰۰

باتوجه به گستردگی اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در سطح ایران و اجرای پایلوت آن در سال اول، گزارش جامعی از اجرای برنامه در مناطق مختلف شامل داده‌های آماری، دستاوردها، تجربه‌ها و چالش‌های اجرای برنامه تهیه شده است که در سایت [با من بخوان](#) در دسترس است.

# آموزش گسترده‌تر و بیشتر کتابداران

در پروپوزال ۴ موضوع کارگاه: ۱) بازآموزی ادبیات کودک و بلندخوانی، ۲) کار با بسته‌های آموزش خلاق سواد پایه، ۳) ترویج خواندن با خانواده‌ها و ۴) ایمنی و امنیت در کتابخانه‌ها پیش‌بینی شده بود. در نهایت به موضوع ۳ در نشست‌های مشورتی پرداخته شد و برای موضوع ۴ دستنامه‌ای تدوین شد و در مواردی که نیاز به آموزش داشتند پیگیری انجام شد تا در منطقه‌ی خود آموزش‌ها را دریافت کنند.



نمایش در پیوند با  
بلندخوانی  
طول مدت دوره: ۱ ماه



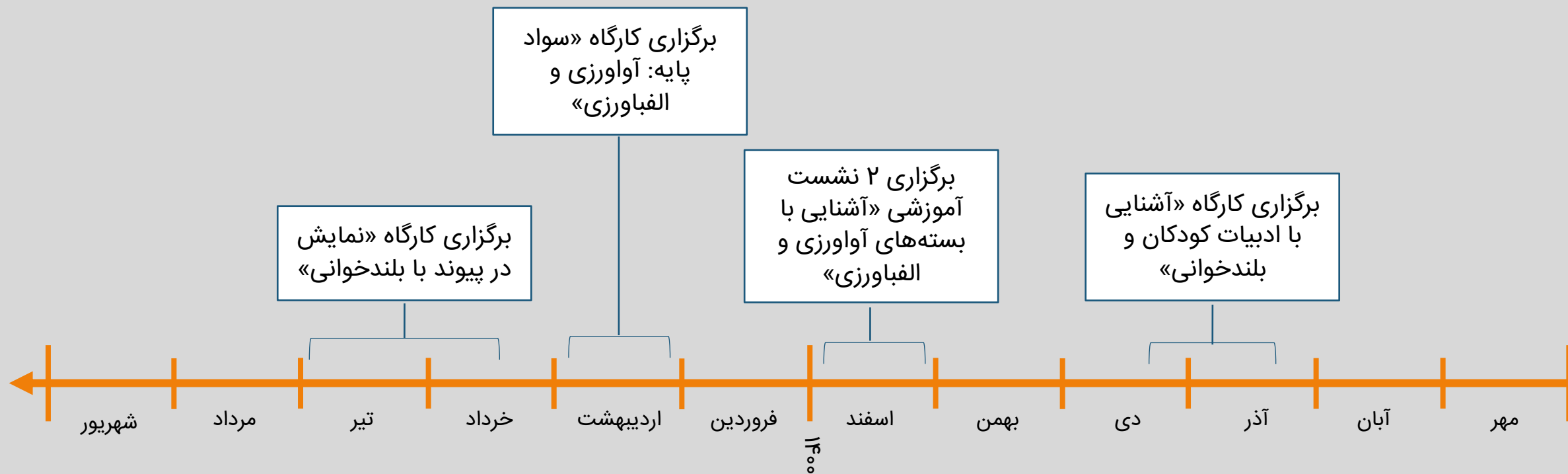
سواد پایه: آواورزی و  
الفباورزی  
طول مدت دوره: ۲ هفته



آشنایی با ادبیات کودکان  
و بلندخوانی  
طول مدت و دوره: ۱ ماه

- این کارگاه‌ها به صورت نشست‌های آنلاین هم‌زمان و غیرهم‌زمان و با تمرین‌های عملی برگزار شده‌اند.
- پیش از برگزاری کارگاه آواورزی و الفباورزی، ۲ نشست آنلاین هم‌زمان برای آموزش اولیه‌ی کار با بسته‌های آموزشی سوادپایه نیز برگزار شد.

## زمان بندی کارگاه‌های آموزشی برگزار شده



از آذر ماه ۱۳۹۹ نشست‌های مجازی ماهانه‌ای برای کتابداران کتابخانه‌های «با من بخوان» سراسر کشور برگزار شد. برگزاری نشست‌های ماهانه‌ی مجازی کتابداران کتابخانه‌های «با من بخوان» با هدف تقویت شبکه‌ی کتابداران این کتابخانه‌ها آغاز شد. هر نشست ماهانه موضوعی محوری دارد. در هر نشست کارشناس مهمان یا کتابداران یک یا دو کتابخانه، دانش و تجربیات خود را درباره‌ی موضوع آن نشست با کتابداران به اشتراک می‌گذارند و سپس کتابداران گفت‌وگوها را با بیان تجربیات خود غنی‌تر می‌کنند. در این نشست‌ها علاوه بر پرداختن به موضوعات کاربردی برای کتابداران، آخرین اخبار و موضوعات مورد توجه «با من بخوان» نیز اطلاع‌رسانی می‌شود.

نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست هفتم  
موضوع: نوجوانان در کتابخانه

زمان برگزاری  
چهارشنبه ۱۶ تیر ۱۴۰۰  
ساعت ۱۵ تا ۱۷  
در سامانه‌ی آموزش



نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست هشتم

موضوع:  
کودکان با نیازهای ویژه در کتابخانه

زمان برگزاری  
چهارشنبه ۱۳ مرداد ۱۴۰۰  
ساعت ۱۵ تا ۱۷  
در سامانه آموزش



نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست نهم  
موضوع: گزارش‌نویسی

زمان برگزاری  
چهارشنبه ۱۷ شهریور ۱۴۰۰  
ساعت ۱۵ تا ۱۷  
در سامانه‌ی آموزش



نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست دوم

زمان برگزاری: چهارشنبه ۱۷ دی ۹۹، ساعت ۱۴ تا ۱۶  
موضوع: ایمنی، امنیت و سلامت در کتابخانه‌ها


مهلت ثبت‌نام: شنبه ۱۳ دی ۱۳۹۹



نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست چهارم

زمان برگزاری: چهارشنبه ۱۳ اسفند ۹۹، ساعت ۱۵ تا ۱۷  
موضوع: فعالیت‌های محیط زیستی در کتابخانه

مهلت ثبت‌نام: یکشنبه ۱۰ اسفند ۱۳۹۹

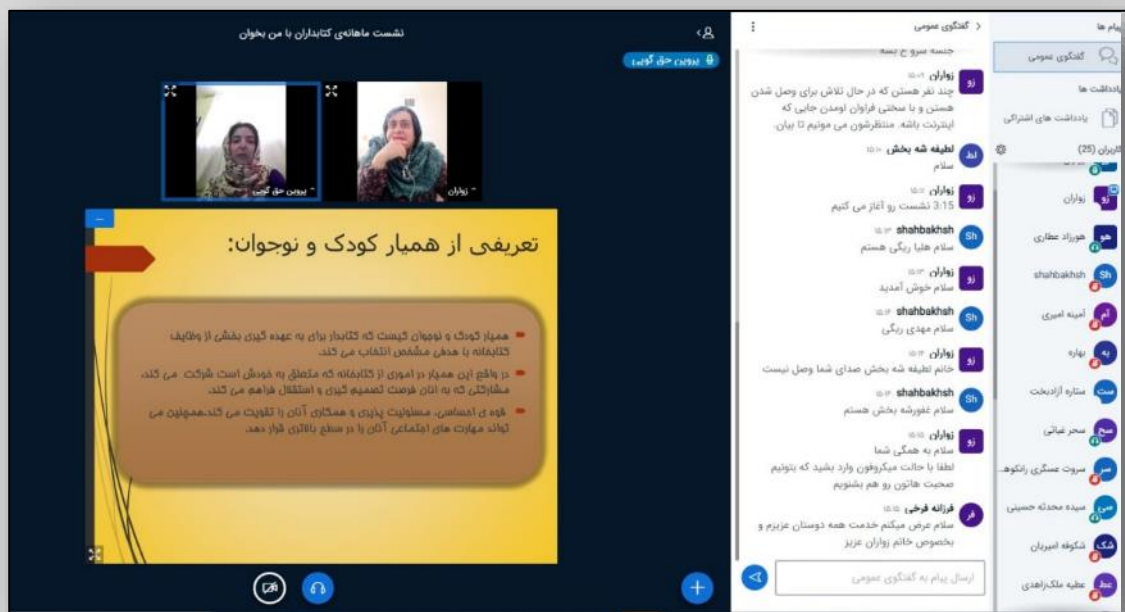


نشست مجازی ماهانه کتابداران کتابخانه‌های با من بخوان  
نشست پنجم  
موضوع: برنامه‌ریزی فعالیت‌ها در کتابخانه

زمان برگزاری  
یکشنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۰  
ساعت ۱۵ تا ۱۷

مهلت ثبت‌نام: جمعه ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۰





این نشست‌ها نقش مهمی در آموزش و بازآموزی کتابداران ایفا می‌کنند. تاکنون کتابداران کتابخانه‌های کرمانشاه، چه به عنوان شرکت‌کننده و چه ارائه‌دهنده، حضوری پایدار و تاثیرگذار در این نشست‌ها داشته‌اند.

ارائه‌ی کتابداران کتابخانه‌ی «با من بخوان» جوانرود با موضوع «همیاران کودک و نوجوان کتابخانه» در نشست ماهانه‌ی بهمن ۱۴۰۰

# مدیریت و راهبری پروژه و ارائه‌ی مشاوره و راهنمایی به کتابداران

مانند رویه‌ی همیشگی، کارشناس کتابخانه‌های «با من بخوان» در طول اجرای پروژه مدیریت، راهبری و ارائه‌ی مشاوره به کتابداران را به عهده داشت. در این مدت کتابداران گزارش فعالیت‌های خود را طبق چارچوب‌های درخواستی برای کارشناس ارسال کرده یا مسایل و پرسش‌های خود را مطرح کردند. کارشناس «با من بخوان» پس از بررسی گزارش‌ها و پرسش‌ها، رهنمودها و منابع لازم برای ادامه‌ی اجرای برنامه را در اختیار آنان قرار داد.

(پروین حقیگوی (جوآنرود

...سلام استان کرمانشاه کتابخانه بامن بخوان جوآنرود گزارش: ۱۴۰۰/۶/۲۸/۲۷



چه خوب گزارش نوشته

سر دخواها هم خوبه که باهاش صحبت کردید. به تدریج شیوه‌ی مدیریت این مسایل رو همراه شما حتما یاد می‌گیره که از سمت روش‌های تنبیهی به سمت روش‌های دیگه بره

edited 12:19 PM ✓✓



(هدی حسینی (ثلاث

Album

کتابخانه‌ی شما حیاط امن خوبی داره که با بهتر شدن هوا خیلی بیشتر می‌تونید ازش استفاده کنید. می‌تونید زیرانداز تهیه کنید و نشست بلندخوانی رو در حیاط برگزار کنید.

12:52 PM ✓✓

(نسرین صدیقی (زلان

...باسلام کتابخانه بامن بخوان زلان کرمانشاه، جوآنرود، زلان مربیان: نسرین

تلاش و برنامه ریزی شما برای نشست های خواندن با خانواده بسیار ارزشمنده. فقط برای این که کتابخانه تبدیل به پیش دبستانی نشه، و محوریت کتاب حفظ بشه، لطفا کتاب های مرتبط با موضوعاتی که انتخاب می کنید رو هم برای کودکان بخونید. مثلا در مورد همین موضوع برگ ها چندین کتاب هست که مستقیم یا غیرمستقیم به گیاهان و برگ ها مربوطه

12:55 PM ✓✓

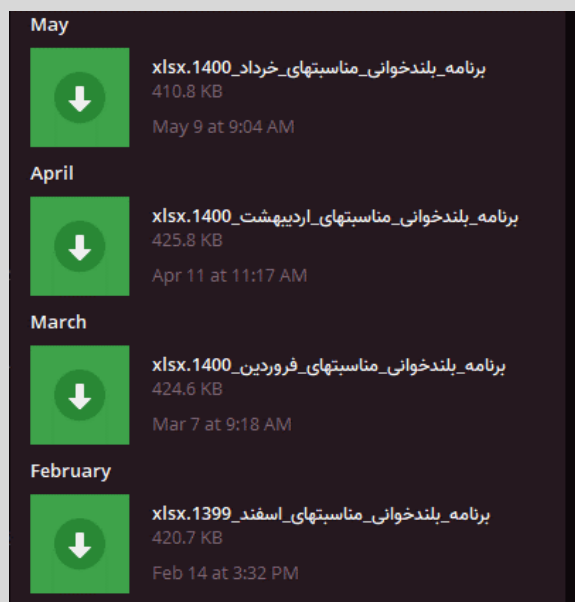
نمونه‌ای از کامنت‌های کارشناس کتابخانه‌های «با من بخوان» پس از بررسی گزارش‌های روزانه‌ی کتابداران





طی سال گذشته، کارگروه کتابخانه‌های استان کرمانشاه به شکل‌های گوناگون فعالیت‌های کتابخانه‌ها را پیگیری کرده است. یکی از این روش‌ها برگزاری جلسات آنلاین با مسئول پروژه، کارشناسان با من بخوان و نماینده‌ی با من بخوان و انجمن یاران دانش و مهر در منطقه، برای هماهنگی و پیگیری کارهای کتابخانه‌ها بوده است.

یکی از روش‌های کارشناسان «با من بخوان» برای راهنمایی و کمک به کتابداران انتشار فهرست مناسبتهای هر ماه و کتابهای مرتبط با آن است. کتابداران با کمک این فهرست‌ها، فعالیت‌های ماه بعد خود را برنامه‌ریزی می‌کنند و علاوه بر توجه به موضوعات ملی و جهانی، فعالیت‌های کتابخانه را غنی می‌کنند. این فهرست‌ها در کانال تلگرامی «[فرم‌ها و مستندات کتابخانه‌های با من بخوان](#)» و وبسایت [کتابیک](#) منتشر و در دسترس کتابداران قرار می‌گیرد. کتابداران برای انتخاب کتاب‌ها و فعالیت در پیوند با کتاب‌ها با کارشناسان «با من بخوان» مشورت می‌کنند.



تعدادی از فهرست‌های ماهانه در کانال تلگرامی «فرم‌ها و مستندات کتابخانه‌های با من بخوان»

**روزشمار ترویج خواندن در اردیبهشت**

**اول اردیبهشت – آغاز هفته مشاغل**

نام کتاب	گروه سنی	لینک معرفی
هر کسی کار خودش ... بار خودش	۷-۳	
مجموعه استتلی همه‌کاره	۷-۳	
هر کسی کاری داره	۷-۳	
مجموعه شغل آینده‌ی من	۷-۳	
مجموعه کتاب کار کودک - آشنایی با مشاغل پلیس، پزشک و ...	۷-۳	

مشاغل زمین کبی رایت کارگر معلم لثونی صلیب سرخ باغچه بان سیس آلموند

نمونه‌ای از فهرست‌های منتشر شده



**اطلاعیه‌ی منتشر شده با عنوان «راهنمای فعالیت کتابخانه‌های با من بخوان در دوران همه‌گیری کرونا» در آبان ۱۳۹۹**  
**متن کامل اطلاعیه در سایت [khanak.org](http://khanak.org) قابل دسترسی است.**

یکی دیگر از روش‌های مدیریت و راهبری فعالیت‌های کتابخانه‌ها انتشار اطلاعیه‌ها و دستورکارهایی است که راهنمای کتابداران در انجام فعالیت‌ها باشد. طی یک سال گذشته این اطلاعیه‌ها و دستورکارها منتشر شده‌اند:

- راهنمای فعالیت کتابخانه‌های با من بخوان در دوران همه‌گیری کرونا (اطلاعیه‌ی دوم در آبان ۱۳۹۹ و اطلاعیه‌ی سوم در فروردین ۱۴۰۰)
- دستنامه‌ی «ایمنی، امنیت و سلامت در کتابخانه‌های با من بخوان»
- چک‌لیست «ایمنی و سلامت در کتابخانه‌های با من بخوان»
- دستورکار «نظافت در کتابخانه‌های با من بخوان»

نام کتابخانه: پاسان سلامت ریجاب  
تاریخ برگزینی: ۱۸ اردیبهشت ۹۹

نام شهردار برگزیده: شهباز زارعی واحدی خاطری

چک لیست ایمنی در کتابخانه

موضوع	بله	خیر	نامشخص	توضیحات
۱- آیا حجم و تعداد کتابها متناسب با قفسه کتابخانه است؟	✓			
۲- آیا محل های تیز و برنده داخل کانکس و قفسه های کتاب پذگاری محافظت شده اند؟	✓			
۳- آیا وسایل کتابخانه بگونه ای ساخته شده است که برای کودک خطری نداشته باشد؟ برای مثال آیا گوشه های میز گرد هستند؟	✓			
۴- آیا قفسه های کتاب محکم به دیوار پیچ شده اند؟	✓			
۵- آیا میزبان روشنایی محیط جهت مطالعه در حد مطلوب است؟	✓			
۶- آیا وسایل غیر ضروری روی قفسه های کتاب محکم به دیوار پیچ شده اند؟	✓			
۷- آیا تعداد کمپل های آتش نشانی با توجه به فضای کتابخانه و محیط آتک و فضای مطالعه کافی وجود دارد؟	✓			کمپل آتش نشانی در کتابخانه موجود نیست
۸- آیا تاریخ شماره کمپل های آتش نشانی مستقر است؟	✓			

نمونه‌ی چک لیست تکمیل شده توسط کتابداران کتابخانه‌ی ریجاب

نام کتابخانه:

تاریخ پر کردن فرم:

نام فرد پرکننده‌ی فرم:

**چک لیست ایمنی در کتابخانه**

موضوع	بله	خیر	نامشخص	توضیحات
۱- آیا حجم و تعداد کتابها متناسب با قفسه کتابخانه است؟				
۲- آیا محل های تیز و برنده داخل کانکس و قفسه های کتاب پذگاری و محافظت شده اند؟				
۳- آیا وسایل کتابخانه به گونه ای ساخته شده است که برای کودک خطری نداشته باشند؟ برای مثال آیا گوشه های میز گرد هستند؟				
۴- آیا قفسه های کتاب محکم به دیوار پیچ شده اند؟				
۵- آیا میزبان روشنایی محیط جهت مطالعه در حد مطلوب است؟				
۶- آیا وسایل غیر ضروری روی قفسه های				

بخشی از ۲ چک لیست ایمنی و سلامت در کتابخانه‌ها که در اختیار کتابداران قرار گرفت

## دستنامه

# ایمنی، امنیت و سلامت در کتابخانه‌ها

گردآوری شده در پاییز سال ۱۳۹۹  
توسط گروه پیگیری کتابخانه‌های با من بخوان





### کوسن‌ها

کوسن‌ها یکی از پرستفاده‌ترین وسایل داخل کتابخانه هستند (کودکان روی آن‌ها می‌نشینند، زیر سر می‌گذارند، آن‌ها را بغل می‌گیرند و...) و بیشتر از وسایل دیگر در معرض آلودگی هستند. به همین خاطر لازم است هر سه ماه یک بار رویه‌ی آن‌ها یک بار کامل شسته و ضدعفونی شود و سالی یک بار نیز لایه‌ی زیرین شکافته و الیاف خارج شود و از هم باز شود و هوادهی شود. روی کوسن‌ها نیز مانند موقت مو می‌چسبید. این موها را نیز با چسب پهن می‌توان جمع‌آوری کرد.

## دستورکار نظافت در کتابخانه‌های با من بخوان



این دستورکار بر اساس تجربه‌های کتابداران زلان و با تصاویر کتابخانه‌ی زلان تدوین شد و در اختیار دیگر کتابداران قرار گرفت.

# تامین و به‌روزرسانی منابع کتابخانه‌ای

هم‌چون روند کاری همیشگی کتابخانه‌ها هر سال بودجه‌ای برای تامین منابع کتابخانه‌ای جدید و جایگزین کردن منابع از دست رفته در نظر گرفته می‌شود. در سال گذشته با توجه به فعالیت بالای کتابخانه‌ی زلان و نیاز بیشتر به منابع کتابخانه‌ای، با هماهنگی با پشتیبان مالی، بودجه‌ی جدیدی برای تامین منابع کتابخانه‌ای بیشتر برای این کتابخانه در نظر گرفته شد. در سال گذشته با توجه به اجرای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» منابع کتابخانه‌ای ویژه‌ی اجرای این برنامه نیز متناسب با نیاز هر کتابخانه برای آنان ارسال شد.



مجموع منابع ارسالی	دستنامه خانواده	کارت‌ها	واژه‌نامه	کارورزی لولویی	لولویی +۰	الفباورزی	آواورزی	کتاب‌های باکیفیت	نام کتابخانه	
۱۴۳	۱۶	۳	۷	۷	۷	۴	۷	۹۲	ریجاب	۱
۱۴۱	۱۴	۳	۴	۴	۶	۴	۶	۱۰۰	ثلاث	۲
۱۴۰	۱۵	۳	۵	۷	۷	۴	۷	۹۲	جوانرود	۳
۳۷۷	۲۵	۵	۳۵	۱۰	۱۲	۲۰	۲۵	۲۴۵	زلان	۴
۸۰۱	۷۰	۱۴	۵۱	۲۸	۳۲	۳۲	۴۵	۵۲۹	تعداد کل برای ۴ کتابخانه	

جدول آمار تعداد منابع کتابخانه‌ای ارسالی برای برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در ۴ کتابخانه

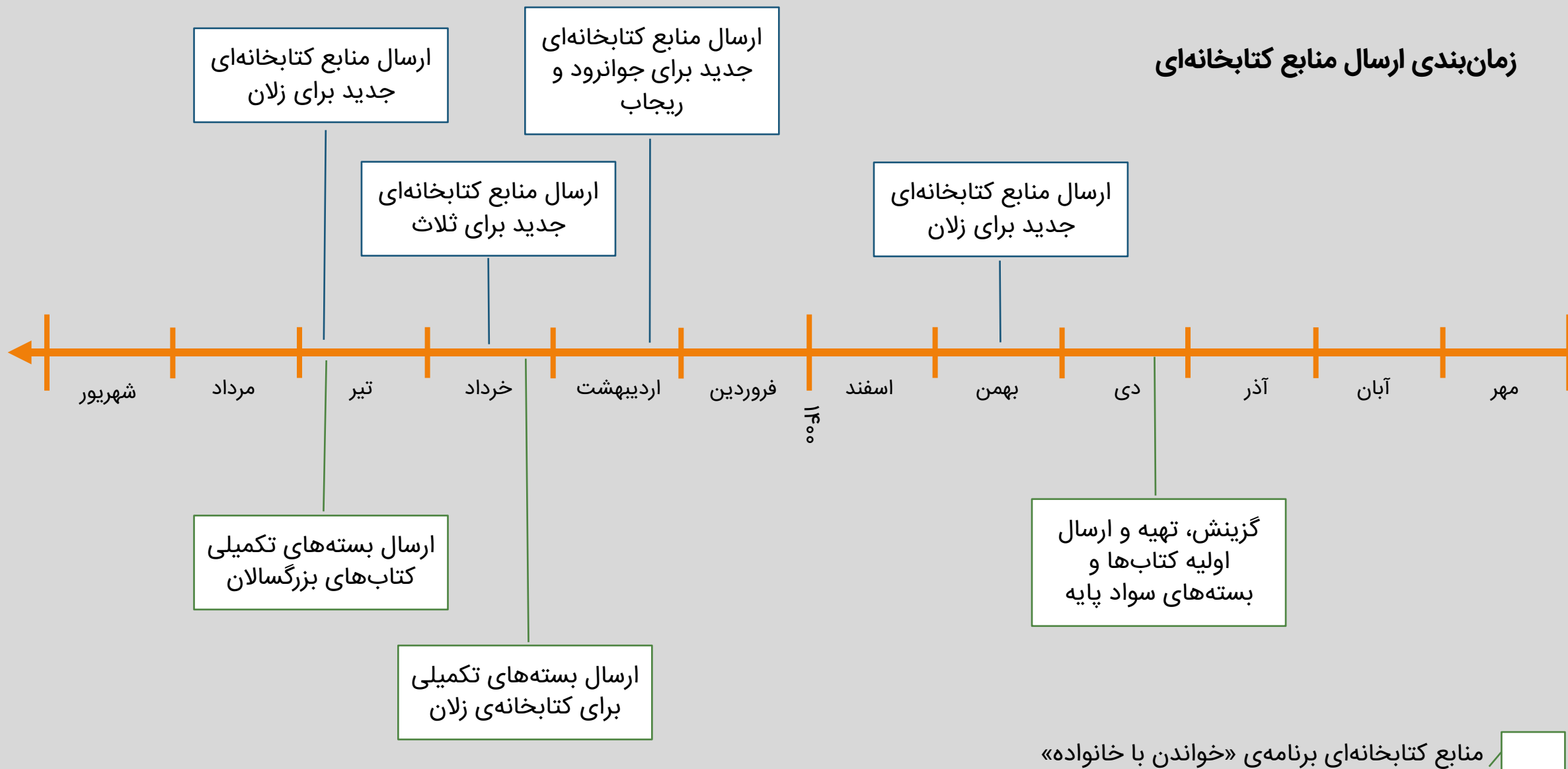
نام کتابخانه	تعداد منابع کتابخانه‌ای ارسالی برنامه‌ی خواندن با خانواده	تعداد منابع کتابخانه‌ای ارسالی از سوی موسسه (رایگان)	تعداد منابع کتابخانه‌ای ارسالی دیگر	مجموع منابع ارسالی
ریجاب	۱۴۳	۲۲	۲۱۹	۳۸۴
ثلاث	۱۴۱	۵۴	۱۸۵	۳۸۰
جوانرود	۱۴۰	۷۲	۲۲۳	۴۳۵
زلان	۳۷۷	۱۹۳	۵۷۲	۱۱۴۲
<b>مجموع</b>	<b>۸۰۱</b>	<b>۳۴۱</b>	<b>۱۱۹۹</b>	<b>۲۳۴۱</b>

\* منابع کتابخانه‌ای جدید برای کتابخانه‌ی زلان در ۲ نوبت ارسال شده است. اولین ارسال شامل ۱۷۴ منبع کتابخانه‌ای (شامل ۲۸ منبع کتابخانه‌ای رایگان اهدایی موسسه و ۱۴۶ منبع کتابخانه‌ای دیگر) با بودجه‌ی فعلی پروژه در اسفند ۱۳۹۹ انجام شد. سپس باتوجه به فعالیت بسیار خوب کتابخانه و نیاز آن به منابع بیشتر، با هماهنگی با پشتیبان مالی ۵۷۹ منبع کتابخانه‌ای جدید دیگر (شامل ۱۵۳ منبع کتابخانه‌ای رایگان اهدایی موسسه و ۴۲۶ منبع کتابخانه‌ای دیگر) نیز در تیر ماه ۱۴۰۰ برای این کتابخانه ارسال شد.

جدول آمار تعداد منابع کتابخانه‌ای ارسالی در ۴ کتابخانه



## زمان بندی ارسال منابع کتابخانه‌ای



# بازدید از کتابخانه‌ها

همچون سال‌های گذشته ۲ بازدید حضوری از کتابخانه‌ها توسط کارشناسان «با من بخوان» پیش‌بینی شده بود که در صورت بهبود شرایط همه‌گیری کرونا انجام شود؛ که متأسفانه میسر نشد. برای جبران این موضوع ۲ رویه در پیش گرفته شد:



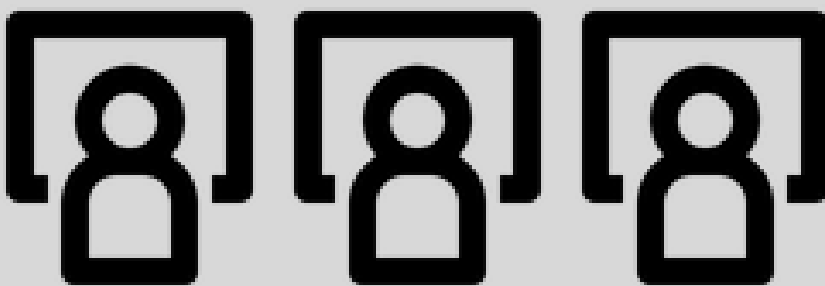
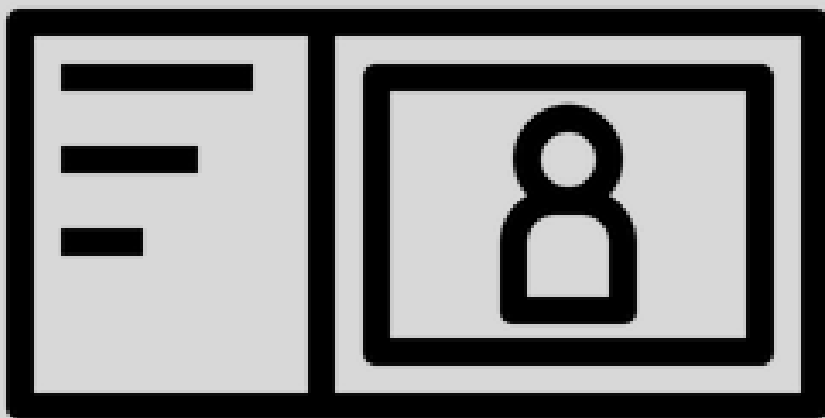
۱.

از نماینده‌ی با من بخوان در منطقه (آقای صدیقی) درخواست شد طی برنامه‌ای منظم از کتابخانه‌ها بازدید (کتابخانه‌های ریجاب و جوانرود ۱ ماه یک‌بار و کتابخانه‌ی ثلاث ۲ هفته یک‌بار) و گزارش آن را به کارشناسان «با من بخوان» ارائه نمایند. کارشناسان «با من بخوان» بر اساس گزارش‌های بازدید آقای صدیقی و دیگر اطلاعات دریافتی از گزارش‌های کتابداران و تماس‌های انجام شده، رهنمودهای لازم برای بهبود عملکرد کتابخانه‌ها را ارائه می‌کردند.



۲.

در شهریور ماه ۱۴۰۰ بازدیدهایی آنلاین از کتابخانه‌ها ترتیب داده شد. با هماهنگی با کتابداران در ساعتی مشخص با آنان تماس گرفته شد تا وضعیت خدمات فنی کتابخانه، فضا سازی و مسائل و مشکلات کتابداران بررسی شود و راهکارهای لازم برای بهبود شرایط به آنان ارائه شود.





# تهیه‌ی مستندات، گزارش‌های پیشرفت کار و بازتاب در رسانه‌ها

گزارش‌های کتابداران به ۲ شکل دریافت می‌شود:

(۱) گزارش‌های روزانه که شامل متن گزارش و عکس‌ها و فیلم‌های مرتبط با آن است و در گروه تلگرامی کتابخانه‌ها ارسال می‌شود.

(۲) گزارش‌های ماهانه که شامل گزارش ماه گذشته و برنامه‌ریزی فعالیت‌های ماه آینده است.

این گزارش‌ها به شکل مستمر بررسی می‌شود و علاوه بر ارائه‌ی رهنمود به کتابداران برای بهبود فعالیت‌ها، تعدادی از آن‌ها جهت انعکاس در رسانه‌های با من بخوان انتخاب می‌شود.

باسلام

کتابخانه با من بخوان زلان

کرمانشاه، جوانرود، زلان

مربیان: نسرين صديقي، آمينه اميري

تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۶

کتاب: هزار پرنده رنگی و آهوی سرخ

نویسنده: محمد هادی محمدی

امروز بعد از ظهر تعداد زیادی از بچه ها به کتابخانه اومدن، به مناسبت روز آتش نشان کتاب هزار پرنده رنگی و آهوی سرخ رو برای بلند خوانی انتخاب کردیم. قبل از بلند خوانی برای آگاهی در مورد شناخت بچه ها از آتش نشان پرسیدیم، که بچه ها اکثراً تعریف قابل قبولی ارائه کردن (بجز متین که به مزاح گفت یه آتش نشان باید کچل باشه که موهاش نسوزه و باعث خندیدن کل بچه ها شد که آرمین هم بهش تذکر داد). آرمین از سختی کار آتش نشان ها می گفت. نسا از فداکار کم سن و سال این چن روز اخیر (علی لندی نوجوان ایده ای) می گفت. کامران هم از شجاعت این پسر می گفت و اینکه هر کسی از خود گذشتگی نمی کنه. آرمین هم از ساختمان پلاسکو گفت و اینکه تعداد زیادی آتش نشان رو اونجا از دست دادیم البته چون سن بچه ها کم بود خیلی ها اطلاع نداشتن که ما هم توضیحاتی در این زمینه دادیم. به آتش سوزی پارسال جنگلهای زاگرس منطقه مرخیل در باوه اشاره کردیم که سه نفر در آتش گرفتار و کشته شدن. متین از آتش سوزی مغازه یکی از دوستاش می گفت و اینکه آتش نشانی دیر رسیدن.



بلند خوانی رو شروع کردیم و به بچه ها نگفتیم که این کتاب به چه کسی تقدیم شده و اینکه برگرفته از یه داستان واقعی هست. بچه ها نظرات جالبی می دادن از پرنده های نقاشی می گفتن آرمین می گفت پرنده نماد آزادیه و اگر راه پرواز پیدا کنن نمی سوزند، در آخر هم بچه ها گفتن حتماً این آتش نشان خودش در آتش سوخته و یا خفه شده، دیا از تنهایی بچه آتش نشان می گفت و اینکه چقدر سخته که پدرشو از دست داده، ماردین می گفت اما پدرش یه قهرمانه که جان یه بچه رو نجات داده. دنیا می گفت اما فکر کردن بهش هم سخته. در پایان متن اول کتاب رو خوندم که تقدیم شده به شهید امید عباسی آتش نشانی که سال ۱۳۹۲ در آتش سوزی ماسک خودش رو بر می داره و روی صورت بچه می گذاره و خودش در نهایت خفه می شه، بعد از خواندن متن و اینکه این یه داستان واقعی بوده بغض و ناراحتی رو در صورت یکایک بچه ها می شد دید بعد یه دفعه همگی با هم دست زدن و تشویق کردن و گفتن شجاعت و مردانگی این قهرمان رو تشویق می کنیم. ما از این ابراز احساسات بچه ها واقعا شوکه شدیم و خوشحالیم که فرزندان این سرزمین هر جا باشند قدردان همچنین قهرماناتی هستن.

در ادامه کتاب مشاغل رو آوردیم و خوب برای بچه ها توضیح دادیم که آتش نشانان باید چه ویژگی های داشته باشن، چه امکاناتی لازم دارن، میزان تحصیلات و نحوه ورد به این شغل به چه صورت هست و اینکه از لحاظ فیزیکی و حتی روحی باید در شرایط خوبی باشن، از سرعت عملشون گفتیم. بجز کامران و آرمین همه می گفتن ما در خودمون نمی بینیم که آتش نشان بشیم چون کارشون واقعا سخته و لازمه که آدم از خود گذشتگی داشته باشه. از بچه ها شماره آتش نشانی رو پرسیدیم همگی اطلاع داشتن و اتفاقاً اشاره ای داشتن به مزاحمت های تلفنی که به آتش نشانی میشه. دیا می گفت من یه بار می خواستم مزاحم بشم به محض اینکه جواب دادن تلفن رو قطع کردم، متین هم گفت یه بار می خواستم مزاحم بشم اما بعدش پشیمان شدم، ماردین می گفت موقعی که به نفر مزاحم میشه شاید همزمان جان یه نفر در خطر باشه و ما عامل میشم که اون نتونن زودتر رسیدگی کنن. بچه ها گفتن حالا که می دونیم آتش نشان ها چه مسئولیت سنگینی دارن قول میدیم مزاحم نشیم و دوستانمون رو هم از این کار منع کنیم. در ادامه نحوه کار کردن با کپسول آتش نشانی رو هم به بچه ها آموزش دادیم.

#کتابخانه\_با\_من\_بخوان\_زلان

#زلان

سه شنبه «۶-۷-۱۴۰۰» edited 8:56 PM

نمونه‌ای از گزارش‌های روزانه‌ی  
کتابداران در گروه تلگرامی کتابخانه‌ها



گزارش ماهانه - نسخه‌ی کتابخانه‌ی محلی

گزارش ماه: **سپتامبر ماه**  
نام کتابخانه: **کتابخانه جوانان شهرک صنعتی - رستم آمریکا - شیراز**  
نام کتابدار/ مسئول کتابخانه: **مهرنگار...**

کتابدار عزیز، خواهشمندیم عکس‌های مربوط به هر بخش گزارش خود را نیز به مسئول با من بخوان تحویل دهید.  
تعداد مراجعه‌کنندگان به کتابخانه در این ماه چقدر بوده است؟ این تعداد نسبت به ماه گذشته افزایش داشته یا کاهش؟ فکر می‌کنید دلیل آن چه بوده است؟  
**تعداد مراجعه‌کنندگان: ۳۵۰ نفر - نسبت به ماه گذشته ۱۰٪ افزایش داشته است.**

در این ماه چند جلد کتاب از کتابخانه به امانت برده شده است؟ تعداد کتاب امانت گرفته شده از سوی گروه‌های منی مختلف را جداگانه بنویسید.  
**تعداد کتاب امانت گرفته شده: ۳۵۰ جلد - از سوی گروه‌های منی مختلف.**

برای هر گروه منی در ماه گذشته چه کتاب‌هایی را بلندخوانی کردید؟  
**گروه اول: ۱۰ جلد - گروه دوم: ۱۵ جلد - گروه سوم: ۱۰ جلد.**

به جز نشست‌های بلندخوانی این ماه چه فعالیت‌هایی داشته‌اید؟  
**نشست‌های گروه‌های منی - مسابقات کتابخوانی - کارگاه‌های آموزشی.**

چه پوسترهایی در این ماه با مشارکت کودکان درست کرده‌اید؟  
**پوسترهایی با موضوع: کتابخوانی، اهمیت کتاب.**

این ماه کدام گروه از کودکان بیشتر به کتابخانه آمده‌اند؟ برای جذب گروه‌های دیگر در ماه آینده چه برنامه‌ای دارید؟  
**گروه اول بیشترین مراجعه را داشت. برنامه‌های جدید برای گروه‌های دیگر در ماه آینده.**

چند مدرسه یا مرکز با این کتابخانه ارتباط دارند؟  
این ارتباط چگونه است؟  
**۲ مدرسه - ارتباط منظم برای امانت کتاب و برگزاری کارگاه‌ها.**



برنامه‌ی کتابخانه در ماه آینده

هر گروه از کودکان در چه روزهایی از هفته در کتابخانه حاضر خواهند بود؟  
**گروه اول: روزهای زوج - گروه دوم: روزهای فرد - گروه سوم: روزهای زوج.**

کودکان خردسال

عنوان کتاب	مناسبت/ دلیل گزینش این کتاب	فعالیت پیش‌بینی شده
۱. داستان لعل	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نقاشی و نمایش
۲. هزار بادشاه	مناسبت: روز معلم	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی
۳. دوپدم در دریا	مناسبت: روز زمین	فعالیت: نقاشی و قصه‌گویی
۴. وقتی با ما صحبت	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی

عنوان کتاب	مناسبت/ دلیل گزینش این کتاب	فعالیت پیش‌بینی شده
۱. مرغ سحر یا کونان	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نقاشی و نمایش
۲. آرمیگن نامار	مناسبت: روز معلم	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی
۳. یادداشت‌های من	مناسبت: روز زمین	فعالیت: نقاشی و قصه‌گویی
۴. دیرینه در دشت	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی

عنوان کتاب	مناسبت/ دلیل گزینش این کتاب	فعالیت پیش‌بینی شده
۱. مرغ سحر یا کونان	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نقاشی و نمایش
۲. آرمیگن نامار	مناسبت: روز معلم	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی
۳. یادداشت‌های من	مناسبت: روز زمین	فعالیت: نقاشی و قصه‌گویی
۴. عین زنگنه	مناسبت: روز مادر	فعالیت: نمایش و داستان‌گویی

در صورتی که برای گزینش کتاب مناسب نیاز به هم‌فکری دارید، می‌توانید با کارشناسان یا من بخوان تماس بگیرید.  
**شماره تماس: ۰۹۱۲۰۰۰۰۰۰۰**

نمونه‌ای از گزارش‌های ماهانه‌ی کتابداران و برنامه‌ریزی ماه آینده

با من بخوان



ریجاب - زمستان ۱۳۹۹

کتابخانه‌های «انجمن یاران دانش و مهر» فعالیت خود را از سر گرفتند

کتابخانه‌های «انجمن یاران دانش و مهر» فعالیت خود را از سر گرفتند!

همه‌گیری #کرونا اگرچه مدارس و بسیاری از فعالیت‌های آموزشی را تعطیل کرد اما نتوانست #کتابخوانی و علاقه به کتاب را متوقف کند. کودکان و نوجوانان علاقه‌مند به کتاب در استان کرمانشاه پس از ماه‌ها دوری مدتی است که با بهتر شدن شرایط و زرد و آبی شدن وضعیت #شیوع\_کرونا در بسیاری از شهرها و روستاها، به کتابخانه‌ها بازگشته‌اند. کتابخانه‌های انجمن یاران دانش و مهر در شهرهای #ریجاب، #جوآنرود و #ثلاث\_یاباجانی و روستای #زلان در استان کرمانشاه که برنامه‌ی «با من بخوان» در آن‌ها اجرا می‌شود، از جمله‌ی این کتابخانه‌ها هستند.

این گزارش را به همراه عکس‌های بیشتر در #کتابک بخوانید:  
<https://ketabak.org/fn0f5>

#انجمن\_یاران\_دانش\_و\_مهر  
با من بخوان در #کرمانشاه  
#کتابخانه\_با\_من\_بخوان

@khanak\_org

732 1:17 PM

با من بخوان



بزرگداشت روز شعر و ادب در کتابخانه‌ی «با من بخوان» روستای زلان

با حضور فریدون میراحمدی از شاعران کرد دوستدار کودکان

کودکان و نوجوانان روستای زلان از توابع جوآنرود در استان کرمانشاه امسال به مناسبت ۲۷ شهریور، روز شعر و ادب، میزبان فریدون میراحمدی از شاعران کرد دوستدار کودکان بودند و این روز را در کنار هم جشن گرفتند.

کودکان با لباس‌های زیبایی کردی در حیاط کتابخانه‌ی «با من بخوان» به این شاعر خوش‌آمد گفتند. آن‌ها از چند روز پیش از این مراسم، شعر «کتابخانه» را که یکی از سروده‌های آقای میراحمدی به زبان کردی است، تمرین و از بر کرده بودند و در روز مراسم هنگام استقبال از ایشان این شعر را خواندند. آقای میراحمدی هم به میان بچه‌ها رفتند و آن‌ها را در خواندن این سرود زیبا همراهی کردند. حال‌وهوای صمیمی برنامه باعث شد ارتباط خوبی بین کودکان و نوجوانان و این شاعر جوانرودی شکل بگیرد...

گزارش کامل این روز به یادماندگی در کتابخانه‌ی «با من بخوان» زلان را در کتابک در لینک زیر بخوانید:

✍️ حال و هوای متفاوت کتابخانه «با من بخوان» زلان در روز شعر و ادب

#روستای\_زلان  
#کتابخانه\_با\_من\_بخوان  
پشتیبان کتابخانه: #انجمن\_یاران\_دانش\_و\_مهر

با من بخوان



پس از ۴ سال سرانجام دوران کانکس‌نشینی برای کودکان و نوجوانان دوستدار کتاب در شهر ریجاب به سر آمد. در روزهای پایانی تابستان ۱۴۰۰ با تلاش‌ها و پیگیری‌های کتابداران کتابخانه و صنعان صدیقی. نماینده‌ی «با من بخوان» در منطقه. کار انتقال کتابخانه‌ی «با من بخوان» ریجاب به ساختمان جدید به پایان رسید و این کتابخانه‌ی زیبا در روز ۲۹ شهریورماه به طور رسمی بازگشایی شد تا بار دیگر به میزبان دوستداران کتاب و کتابخوانی باشد.

گزارش بازگشایی کتابخانه ریجاب را در کتابک در لینک زیر ادامه بخوانید:

📖 کتابخانه ریجاب: از زلزله کرمانشاه تا ساختمان جدید

#ریجاب  
#کتابخانه\_با\_من\_بخوان  
پشتیبان کتابخانه: #انجمن\_یاران\_دانش\_و\_مهر

نمونه‌هایی از گزارش‌های بازتاب یافته  
در رسانه‌های «با من بخوان»





جمع بندی



سال گذشته سال پرچالش و در عین حال پرباری برای کتابخانه‌های استان کرمانشاه بوده است. اوج‌گیری همه‌گیری بیماری کرونا در ۲ نوبت (پاییز ۱۳۹۹ و مرداد و شهریور ۱۴۰۰)، مناسبت‌های تقویم که مانند ماه رمضان در منطقه بسیار تاثیرگذار هستند و یا قطعی مکرر و طولانی آب و برق در بهار و تابستان، فعالیت کتابخانه‌ها را با دشواری روبه‌رو کرد. اما کتابداران، نماینده‌ی «با من بخوان» و «انجمن یاران دانش و مهر» در منطقه، کارشناسان با من بخوان و پشتیبان مالی در همکاری با یکدیگر تلاش کردند فعالیت کتابخانه‌ها به‌خوبی ادامه پیدا کند و کیفیت فعالیت‌ها هر روز بیش از گذشته شود. برای فهم عینی‌تر از میزان موفقیت کتابخانه‌ها در اهداف خود و آشکار شدن نقاط ضعف و قوت آنان، به شیوه‌های مختلف می‌توان فعالیت کتابخانه‌ها را ارزشیابی کرد. در ادامه بخشی از شاخص‌های ارزشیابی ارائه می‌شود:

تاثیرگذاری کتابخانه‌ها را با افزایش اقبال عمومی برای عضویت در آن‌ها می‌توان سنجید. کتابداران در گزارش ماهانه‌ی خود تعداد اعضای جدید و میزان حضور کودکان و نوجوانان را تحلیل می‌کنند، و در کل می‌توان دید که با وجود چالش‌های گفته شده، در روندی کلی این موضوع افزایشی بوده است.





یکی دیگر از شاخص‌های سنجیدن فعالیت کتابخانه‌ها، ابراز تمایل سازمان‌ها، گروه‌ها و افرادی فعال در حوزه‌ی کودک و نوجوان برای همکاری است.

در سال گذشته، آموزش و پرورش شهر جوانرود پس از مشاهده‌ی تاثیرگذاری فعالیت‌های کتابخانه و سوادآموزی از راه ادبیات، پیشنهاد آموزش آموزگاران پایه‌ی اول شهر را مطرح کرد. مذاکرات اجرای این طرح در حال انجام است.

تعداد «کرم کتاب»	نام کتابخانه
۴۵	ریجاب
۹	ثلاث باباجانی
۷۴	جوآنرود
۸۷	زلان

جدول تعداد «کرم کتاب» های کتابخانه ها



«کرم کتاب» اصطلاحی جهانی است که به افرادی که زیاد کتاب می‌خوانند گفته می‌شود. در این طرح به کودکان و نوجوانان به ازای هر ۵۰ کتابی که بخوانند یک کارت «کرم کتاب» و یک هدیه داده می‌شود. اولین دوره‌ی اهدای هدایای کرم کتاب‌های کتابخانه‌ها در تابستان ۱۴۰۰ برگزار شد. از تعداد کرم کتاب‌های هر کتابخانه می‌توان میزان موفق بودن این کتابخانه‌ها در ترویج کتابخوانی در میان کودکان را ارزیابی کرد. این موضوع به کارشناسان با من بخوان نشان می‌دهد که هر کتابخانه چه رهنمودهایی برای بهبود فعالیت‌های خود نیاز دارد.

اجرای طرح «کرم کتاب» در کتابخانه‌های استان کرمانشاه منجر به افزایش اشتیاق کودکان به کتابخوانی شد. یکی دیگر از تاثیرهای اجرای این طرح علاقه‌مند شدن کودکان به ترویج کتاب در میان دیگر کودکانی شد که به دلیل دوری از کتابخانه یا علاقه‌مند نبودن به کتابخانه دسترسی نداشتند. این کودکان و نوجوانان کتاب‌هایی که هدیه گرفته بودند را به همراه کتاب‌های امانتی از کتابخانه به کوچه‌ها و محله‌های خود بردند و نمایشگاه کتاب و نشست‌های بلندخوانی برگزار کردند. این رخدادها شاخص خوبی برای سنجش تاثیرگذاری فعالیت‌های کتابخانه است.



نمونه‌ای از بازخوردها در کتابخانه‌ی با من بخوان ثلاث باباجانی

یک مادر خیلی فعال در طرح خواندن با خانواده کوله کتابها را برگرداند و کتابهای داخل آن متناسب با سن کودکانش برایش جایگزین کردم و از طرح خیلی راضی بود و از زمان برگزاری این طرح به گفته خودش احساس نزدیکی بیشتری با بچه های خود دارد و هر روز و شب ساعتی را در کنار آنها می گذراند و از لحاظ روحی هم خیلی بهتر از قبل شده . و این مایه موهبت و خوشحالی برای ما و کتابخانه میباشد .

مادر اسعد می گفت چون کتابخانه از خونه مون دوره چن روز یه بار میایم. پیشنهاد دادیم چون دیر به دیر میان هم خودش و هم اسعد هر کدام دو کتاب به امانت بیرن و آنان هم استقبال کردن. اسعد می گفت از وقتی به کتابخانه میام و کتاب می خونم روان خوانیم هم بهتر شده. در ادامه سانی و مادرش هم آمدن و کتابا رو عوض کردن مادر سانی از پیشرفت سانی در یادگیری حروف الفبا می گفت و اینکه چند وقت پیش بچه ها رو بردن برای سنجش و معاینات پزشکی قبل از مدرسه و اینکه افرادی که در مرکز، کار سنجش بچه ها رو انجام دادن اذعان کردن که بچه های این دوره به نسبت سالهای قبل از اعتماد به نفس و آگاهی بیشتری برخوردارند و مادر سانی دلیل این امر رو فعالیت بچه ها در کتابخانه و طرح خواندن بیان کردن و از کارها و فعالیت هایی که بچه ها انجام میدن توضیحاتی داده، این برای ما امیدوار کننده و جای خوشحالی داشت.

نمونه‌ای از بازخوردها در کتابخانه‌ی با من بخوان جوانرود

بازخوردهای دریافتی از والدین و آموزگاران نیز شاخصی مناسب برای ارزشیابی فعالیت کتابخانه‌هاست. تغییراتی که کتابداران در کودکان و نوجوانان در طول زمان مشاهده می‌کنند و در گزارش‌های خود به آن اشاره می‌کنند نیز از دیگر شاخص‌هایی است که مورد توجه است.



# پیش‌برنده‌های اجرای پروژه

در سال گذشته این موارد به پیش‌برد بهتر پروژه کمک کردند:

◦ حضور آقای صنعا صدیقی به عنوان نماینده‌ی «با من بخوان» و «انجمن یاران دانش و مهر» در منطقه کمک شایانی به پیگیری فعالیت‌ها کرده است. ایشان به دلیل بومی بودن و علاقه‌مندی فراوان‌شان به موضوعات فرهنگی در شناسایی فرصت‌های جدید و حل مشکلات موجود نقش تاثیرگذاری دارند.



- اضافه شدن رسمی ۲ کتابدار جدید کتابخانه‌ی ثلاث باباجانی به تیم کتابداران باعث افزایش نظم و بهبود عملکرد این کتابخانه شد.
- اجاره‌ی مکان برای کتابخانه‌ی ریجاب، در همین زمان کوتاه باعث رونق گرفتن فعالیت‌های این کتابخانه شده است.





## چالش‌های اجرای پروژه

پروژه در سال گذشته با چالش‌های مختلفی روبه‌رو بوده است. برخی چالش‌ها هموار شده‌اند و برخی همچنان نیازمند رسیدگی هستند:

- کتابخانه-کانکس‌ها برای زمان بحرانی پس از زلزله کاربرد داشتند. تعمیر و نگهداری کانکس‌ها کاری هزینه‌بر و گاهی بسیار دشوار است. کتابخانه‌ی شهر ریجاب در تابستان ۱۴۰۰ به یک مکان اجاره‌ای انتقال یافت. اما هنوز ۲ کتابخانه‌ی شهر جوانرود و روستای زلان در کانکس هستند و لازم است برای انتقال آن‌ها به ساختمان چاره‌اندیشی شود.

○ از آنجا که ممکن است آموزش و پرورش شهر جوانرود در آینده‌ای نه‌چندان دور خواهان بازپس‌گیری زمینی که در اختیار کتابخانه قرار داده است باشد، لازم است انتقال این کتابخانه به مکان جدید پی‌گیری شود.

○ کتابخانه-کانکس ریجاب فاقد کنتور برق اختصاصی و سرویس بهداشتی بود که با انتقال کتابخانه به ساختمان این چالش مرتفع شد. اما کتابخانه-کانکس جوانرود همچنان با چالش نداشتن سرویس بهداشتی روبه‌روست.

○ ۲ کتابخانه‌ی ریجاب و جوانرود فاقد ویدئوپروژکتور و لپ‌تاپ هستند و این موضوع بخشی از فعالیت این ۲ کتابخانه را محدود کرده است. ۴ کتابخانه به اینترنت ADSL یا سیم‌کارتی نیز نیاز دارند. در سال گذشته کتابداران از امکانات شخصی خود که چندان کیفیتی ندارد برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی و نشست‌ها و ارسال گزارش‌ها استفاده کرده‌اند.





◦ افزایش چند باره‌ی قیمت کتاب در سال گذشته ارسال منابع جدید برای کتابخانه‌ها را محدودتر از هر زمانی کرد. برای حل این چالش چاره‌ای جز اختصاص بودجه‌ی بیشتر برای تهیه‌ی منابع کتابخانه‌ای نیست. در سال گذشته پشتیبان مالی با درخواست افزایش بودجه برای تهیه‌ی منابع کتابخانه‌ای بیشتر برای کتابخانه‌ی با من بخوان زلان موافقت کرد.

◦ ادامه‌ی همه‌گیری بیماری کرونا یکی دیگر از چالش‌های کتابخانه‌ها در سال گذشته بود. کتابداران تلاش کردند با فعالیت در فضای مجازی، باز کردن محدود کتابخانه‌ها برای امانت‌دهی کتاب و رساندن کتاب به در خانه‌ی کودکان و نوجوانان، ارتباط اعضای کتابخانه با آن را حفظ کنند.





پوست



نمونه‌هایی از هزینه‌های مستقیم «انجمن یاران دانش و مهر» در تجهیز کتابخانه‌ها



# آلبوم تصویری

کتابخانه‌ی با من بخوان ثلاث باباجانی با  
مشکل دشواری آدرس‌دهی و خاکی بودن  
کوچه‌ی کتابخانه مواجه بود که با پیگیری‌های  
آقای صدیقی تابلوگذاری نام کوچه‌ی کتابخانه  
در اسفند ۱۳۹۹ و آسفالت شدن کوچه در مرداد  
۱۴۰۰ انجام شد.





پس از محوطه‌سازی اطراف کانکس کتابخانه‌ی  
با من بخوان جوانرود، حیاط کتابخانه برای  
استفاده‌ی اعضای کتابخانه امن و مناسب شده  
است.



اردوی نجومی برگزار شده توسط کتابخانه‌ی با  
من بخوان جوانرود در ادامه‌ی فعالیت‌های  
باشگاه نجوم این کتابخانه در مرداد ۱۴۰۰

Reply

سلام

استان کرمانشاه

کتابخانه بامن بخوان جوانرود

گزارش ۱۴۰۰/۵/۳۱

کتابداران: پروین حق‌گویی- ماریه حق‌گویی

بالاخره بعد از مدت زمان طولانی موفق شدیم برنامه رصد را برای بچه‌ها به مرحله اجرا برسانیم. در مدت این ۳ سال حضور کتابخانه در شهر و شروع به کار برنامه نجوم در کتابخانه قول همچنین برنامه‌ای را به بچه‌ها داده بودیم ولی متأسفانه با هر بار مراجعه به موسسه و اداره مشکلاتی پیش رویمان قرار می‌گرفت و کار به عقب می‌افتاد تا بالاخره بعد از یک ماه پیگیری و سماجت مستمر بالاخره توانستیم هماهنگی‌های لازم را انجام دهیم. در این رصد ۵۰ نفر از مشتاقان و علاقه‌مندان به آسمان و دنیای ستارگان از همه گروه‌های سنی همراه با والدینشان حضور داشتند.

تک‌تک بچه‌ها با همکاری آقای مطاعی توانستند (دبیر فیزیک و مسئول تنظیمات تلسکوپ) نظاره‌گر آسمان، ماه، زحل، مشتری و ستارگان در دو زاویه دور و نزدیک باشند. وقتی از بچه‌ها می‌پرسیدیم که چگونه بوده است هابای ۴ سال می‌گفت انگار لامپی پر نور را در ماه ترکانده باشند نیکای ۸ سال می‌گفت بدن ماه زخمی بود. سارو ۹ سال می‌گفت شبیه لامپی پرتور بود. آیه ۱۰ سال حیران از پای تلسکوپ بیرون آمد و گفت من هیچ وقت چنین چیزی در عمرم ندیده‌ام و بسیار شگفت‌انگیز بود. صدرای ۴ سال هم تا پایان رصد منتظر ماند تا بتواند ستاره‌ها را ببیند. ناگفته نماند بچه‌ها به قدر اشتیاق داشتند که چند بار در صف انتظار رفته تا دوباره بتوانند ماه را ببینند.

زلان



ثلاث باباجانی



اهدای اولین دوره‌ی هدایای کودکان و نوجوانان  
«کرم کتاب» کتابخانه‌ها

این مراسم در کتابخانه‌ی با من بخوان زلان و  
ریجاب با حضور خانواده‌ها برگزار شد.



ریجاب ←



جوانرود ←

اهدای اولین دوره‌ی هدایای کودکان و نوجوانان  
«کرم کتاب» کتابخانه‌ها



کارت «کرم کتاب» ←

→  
 بازتاب اهدای اولین دوره‌ی هدایای کودکان و  
 نوجوانان «کرم کتاب» کتابخانه‌ها در رسانه‌های  
 «با من بخوان»

Forwarded from با من بخوان

04:18

قدردانی از کودکان کتابخوان و اهدای جوایز «کرم کتاب»  
 در کتابخانه‌های کرمانشاه

در روزهای پایانی مرداد ۱۴۰۰، نخستین دوره اهدای هدایای «کرم کتاب» کتابخانه‌های «با من بخوان» کرمانشاه برگزار شد. در این دوره کتابداران کتابخانه‌های #زلان، #ثلاث‌باجانی و #جوآنرود طی مراسمی از کودکان و نوجوانانی که زیاد کتاب می‌خوانند و به اصطلاح «کرم کتاب» هستند قدردانی و آنان را به ادامه مسیر کتابخوانی تشویق کردند.

در این مراسم، در میان صدای تشویق‌ها و خنده‌های کودکان و خانواده‌ها، به کسانی که بیش از ۵۰ کتاب از کتابخانه امانت گرفته و خوانده بودند، به پاس نظم و اشتیاق فراوانشان به کتابخوانی، کتاب‌ها و پوسته‌های زیبایی با موضوع خواندن اهدا شد. کودکان از پوسته‌های هدایی که تصاویری از تصویرگرانی چون ماریت تورن‌کوئیست، یانکه ایپنبرگ و ندا راستین‌مهر را بر خود داشتند بسیار استقبال کردند و آن‌ها را بر دیوار خانه، روی میز یا قفسه‌ی کتابخانه‌شان نصب کردند...

📖 📌 گزارش این رویداد را در کتابک در لینک زیر بخوانید:

تقدیر از کرم‌های کتاب در کرمانشاه

#کرم\_کتاب  
 #کرمانشاه

@khanak\_org 699 11:35 AM



مراسم بازگشایی کتابخانه‌ی با من  
بخوان ریجاب در مکان جدید



مراسم بازگشایی کتابخانه‌ی با من  
بخوان ریجاب در مکان جدید





رونق دوباره‌ی کتابخانه‌ی ریجاب پس از بازگشایی در محل جدید

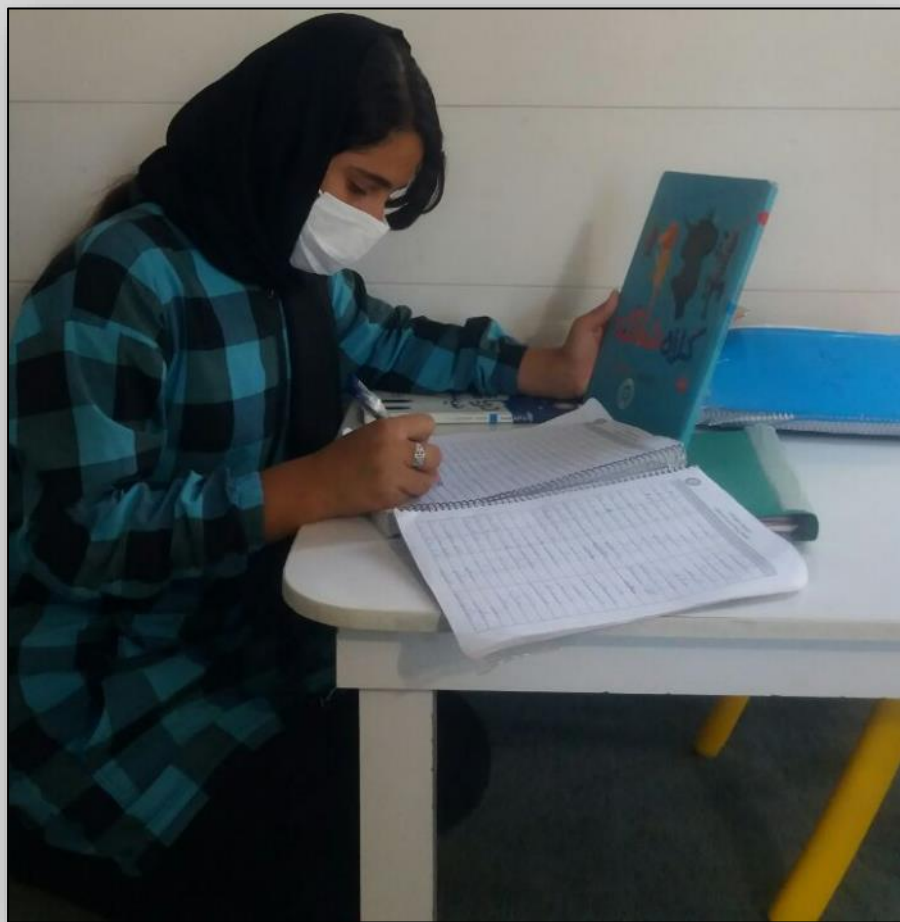


### من همیار کتابخانه هستم؛

- به کتاب علاقه دارم و تا جایی که بتوانم کتاب می‌خوانم.
- در هفته چند نوبت به کتابخانه می‌آیم.
- به کتابداران در کارهای کتابخانه مانند مرتب کردن قفسه‌ها و کتابخانه، کارهای کتابداری و امانت کتاب‌ها کمک می‌کنم.
- کتابداران را در برگزاری نشست‌های بلندخوانی و اجرای فعالیت‌های در پیوند با کتاب‌ها همراهی می‌کنم.
- در مورد کتاب‌ها با اعضای دیگر کتابخانه صحبت می‌کنم و کتاب‌هایی که دوست دارم را به دیگر کودکان معرفی می‌کنم.
- کتابخانه را به افراد جدید معرفی می‌کنم تا افراد بیشتری کتابخانه را بشناسند و عضو شوند و کتاب بخوانند.
- برای کودکان دیگر مانند خواهر و برادرم هم کتاب می‌خوانم و آن‌ها را به کتاب خواندن تشویق می‌کنم.



کارت کودکان و نوجوانان «همیار کتابخانه»



یکی از همیاران کتابخانه‌ی با من بخوان  
جوانرود در حال ثبت کتاب‌های امانتی



تعدادی از همیاران کتابخانه‌ی با  
من بخوان ریجاب



نمونه‌ای از اجرای نشست‌های بلندخوانی و فعالیت در پیوند با کتاب توسط همیار کتابخانه‌ی جوانرود



### «سعدی خوانی» در کتابخانه‌ی جوانرود

نشست‌های سعدی خوانی در سال اول فعالیت کتابخانه با کتاب کلیات سعدی یکی از کودکان عضو انجام می‌شد که با مهاجرت این کودک از شهر کتابخانه دیگر کتاب مناسب را نداشت. با توجه به علاقه‌ی کودکان و با وجود تقریباً نایاب بودن کتاب «کلیات سعدی» انتشارات امیرکبیر پس از پیگیری‌های فراوان توانستیم این کتاب را برای کتابخانه تهیه کنیم تا دوباره این نشست‌ها ادامه یابد.

سلام

استان کرمانشاه

کتابخانه بامن بخوان جوانرود

گزارش: ۱۴۰۰/۵/۴

کتابداران: پروین حق‌گویی- ماریه حق‌گویی

امروز سارینا برنامه سعدی خوانی را انجام داد.

او از قبل یکی از حکایت‌های کلیات سعدی را انتخاب کرده و چندباری آن را مطالعه کرده بود.

لغات دشواری که در کتاب معنی نشده بود خود با استفاده از فرهنگ لغت پیدا کرده بود و همگی را به خاطر سپرده تا برای بچه‌ها توضیح دهد. در ابتدا کمی استرس داشت به او کمی زمان داده و با چمد نفس عمیق آناده‌ی سعدی خوانی شد.

در خواندن حکایت مشکلی نداشت تنها در رعایت علایم نگارشی در خواندن برایش دشوار بود که او را راهنمایی کردم.

سارینا هر قسمت از متن حکایت را که بچه متوجه نشدند و یا معنی آن را نمی‌دانستند برایشان توضیح می‌داد، البته واژه‌هایی را که خودش هم درک نکرده بود برایشان توضیح می‌دادم پ.

خوشبختانه با اشتیاق و تمرینی زیادی که کرده بود توانست حکایت را بدون ایراد بخواند.

دوبیت انتهایی حکایت را با کمک هم خواندیم و مفهوم آن را برای بچه‌ها بیان کردم.

حکایت درمورد ساده‌زیتی و خوشرویی و گشاده‌دستی بود.

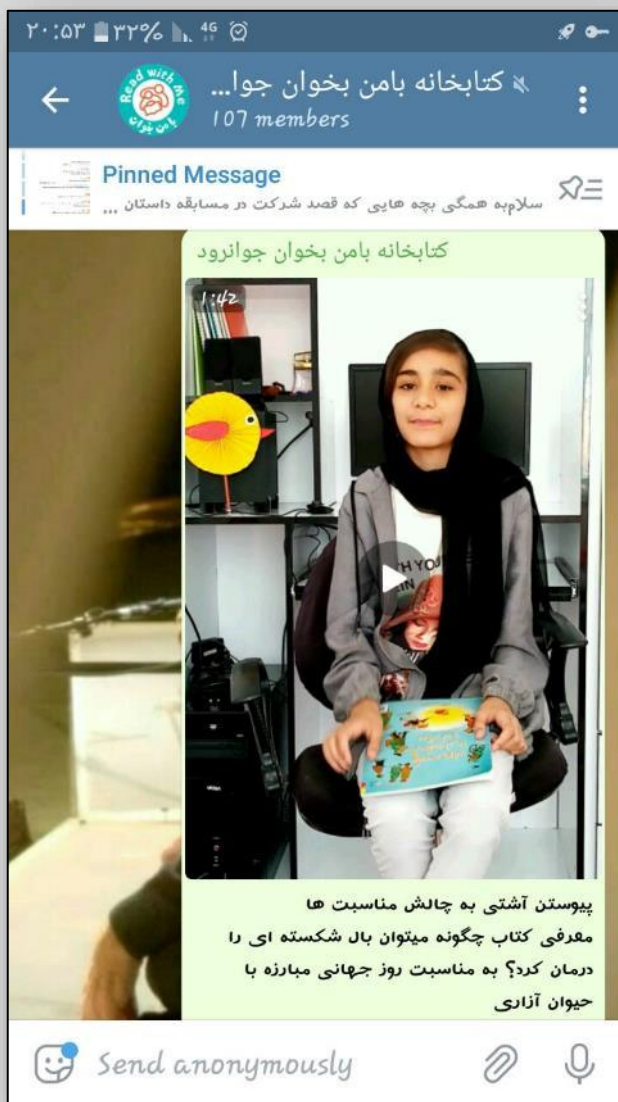
مثال‌هایی از اتفاقات روزمره و تاثیر گشاده‌دستی و خوشرویی بر زندگی‌مان زدیم. در مورد کلیات سعدی و علت نامگذاری آن برایشان توضیح دادم، بچه‌ها را با این شاعر و ادیب بزرگ بیشتر آشنا کردم.

شعرایی مانند شهریار که در غزل سرایی از سعدی پیروی کرده‌اند را نیز به بچه‌ها معرفی کردم. تا با بزرگان ادبیات ایران آشنا شوند و آثارشان را مطالعه کنند.

سعدی خوانی در کتابخانه جوانرود هر ماه یک یا دوبار توسط بچه‌ها یا خود ما انجام می‌شود.

نشست‌های سوادآموزی با کمک منابع کتابخانه  
برای یکی از کودکان بازمانده از تحصیل در  
کتابخانه‌ی با من بخوان ریجاب





شرکت کودکان و نوجوانان در چالش «مناسبت‌ها»  
 در این چالش که کتابداران کتابخانه‌ی با من بخوان  
 جوانرود ترتیب داده‌اند، متناسب با مناسبت‌های تقویم،  
 کودکان و نوجوانان کتابی را برای دیگر اعضای کتابخانه  
 معرفی می‌کنند و فیلم آن در گروه تلگرامی کتابخانه  
 بارگذاری می‌شود.



گروه تحلیل کتاب با نوجوانان مخاطب  
کتابخانه‌ی با من بخوان زنان که نشست‌های  
هفتگی برای مطالعه‌ی گروهی کتاب‌ها و  
گفت‌وگو درباره‌ی آن‌ها برگزار می‌کنند.



باسلام

کتابخانه بامن بخوان زلان

تاریخ: ۱۴۰۰/۶/۲۸

موضوع: تحلیل کتاب آلیس در سرزمین عجایب  
نویسنده: الرز لاتویج داجسون (لوئیس کارول)

در ابتدای توضیحاتی در مورد نویسنده کتاب ارائه شد. در مورد ترجمه های صورت گرفته از این اثر گفته شد. از مترجمان این اثر بحث شد (حسن هیرمندی، فخرالدین صدیق شریف و...) در مورد این اثر و اینکه حدود 15 فیلم از آن اقتباس شده گفته شد.  
تعدادی از جملات تاثیر گذار از متن کتاب برای بچه ها باز گو شد(از ابتدا شروع کنید تا به انتها برسین، من چه کسی در جهان هستم؟، بازگشت به دیروز فایده ندارد، توصیه به خود زیاد است اما توجه به آن نیست، به هر حال در تلاش کردن ضرر کردن و آسیبی نیست).  
بعد از بیان داستان در مورد تخیل و اینکه آیا فرد خیال پردازی هستین یا نه بحث شد.

دریا: خیلی خیال پردازم البته سنم که کمتر بود بیشتر خیال پردازی می کردم و از خیال پردازی هام لذت می برم  
شیلان: بیشترین خیال پردازی من حول موضوع کنکوره  
الیسا: خیال پردازی می کنم مثلاً منم تصور می کنم دنبال یه خرگوش راه افتادم رفتم جنگل و می تونم این خیال رو ادامه بدم  
هلن: خیال پردازی می کنم و حتی شده در خانه با شخصیت های خیالی که می سازم حرف می زنم و انگار روبه روم نشستن البته باز این بیشتر تاثیر بازی های دوران کودکیه و حرف زدن با عروسکام بوده  
نازیلا: من بیشتر با عروسکام به دنیای خیال می رم  
ترتم: بیشتر با گل ها صحبت می کنم و این رو در نقاشیام هم نشان می دم گلزار: منم خیلی خیال پردازی می کنم و به نظرم افراد خیال پرداز بلند پرواز هم هستن  
در مورد خواب هم بحث شد  
شیلان: خیلی به حیوانات علاقه دارم مخصوصا بچه گربه ها و کنارشون می شینم و حرف می زنم  
دلنیا: خیال پردازی شیرینه و لذت بخشه، من بعد از خیال پردازی احساس سبکی می کنم.  
دریا: من یه تحقیق رو باید انجام می دادم و خیلی زمان نداشتم همش به این خیال بودم که اگه من چن نفر دریا بودم کارم رو زود انجام می دادم و با این خیال پردازی کلی وقت از دست دادم

نمونه‌ای از گفت‌وگوهای انجام شده در  
نشست‌های هفتگی تحلیل کتاب با نوجوانان  
در کتابخانه‌ی با من بخوان زلان



نمونه‌ای از نشست‌های گروه «تحلیل‌گران نو با من بخوان» در کتابخانه‌ی با من بخوان جوانرود  
این نام را خود نوجوانان برای گروه خود انتخاب کرده‌اند. نوجوانان در این گروه هر بار یک کتاب را انتخاب کرده و متن و تصاویر آن را تحلیل می‌کنند.



### (پروین حقگویی (جوآنرود

سلام

استان کرمانشاه

کتابخانه بامن بخوان جوآنرود

گزارش: ۹۹.۱۱.۲۵

کتابداران: پروین حقگویی- ماریه حقگویی

بچه های گروه تحلیل گر تو بامن بخوان جلسه امروزشان را در بیرون از کتابخانه برگزار کردند. حس و حال بچه ها در محیط باز و به دور از هیاهوهای کتابخانه وصف نشدنی است. کتاب آهنگ تار کولی را برای تحلیل شروع کردند. از نظر همه بچه ها جملات و کلمات تکراری در کتاب زیاد است. بچه ها کمتر میتوانند متن را درک کنند با اینکه چندبار در کتابخانه بلندخوانی شده بود و بحث و گفت و گوهایی داشتیم. کولی را فردی بینوا میدانستند که خوشبختی برایش دست نیافتنی است. در بین بچه ها مختار با آمادگی کامل آماده بود از واژه کولی گرفته تا معرفی عناصر و نویسنده و تصویرگر را کامل برای بچه ها توضیح داد. قرار بر این شد که یک جلسه دیگر برای توضیحاتی بیشتر درباره سبک نوشتاری کتاب و موضوع برگزار کنند.

پیکسل های ارسالی هم به تک تک اعضا اهدا شد از خانواده بامن بخوان به خاطر حسن توجه ای که به بچه ها و فعالیتهایشان دارند تشکر و قدردانی کردند.

12:34 AM

پس از برگزاری چندین نشست و انتخاب نام توسط اعضای گروه، برای تشویق و رسمیت بیشتر بخشیدن به گروه، پیکسل هایی با نام «تحلیل گران نو با من بخوان» طراحی شد و برای اعضای گروه ارسال شد.



پیکسل‌های ارسال شده برای  
گروه «تحلیل‌گران نو با من  
بخوان» کتابخانه‌ی با من  
بخوان جوانرود

گروه تحلیل گران نو بامن بخوان امروز کتاب فرشته پدر بزرگ را که از قبل برای تحلیل انتخاب کرده بودند به بررسی آن پرداختند.

بحث و گفت و گو بچه ها درباره موضوع کتاب و تصاویر بسیار طولانی شد و باهم اختلاف عقیده داشتند. محمد ابراهیمی گفت درست است که به موضوع مرگ پرداخته است اما به نظر من بیشتر درباره عقاید و باورهاست. اینکه ما به مرگ و روح باور داریم؟ اینکه کسی واقعا میتواند مراقب و نگهبان ما باشد؟ این اتفاقات که برای پسرک می افتاد شانس با او بود و غیر آن چیزی نیست. صحبت‌هایش که تمام شد بحث درباره شانس و اقبال شروع شد.

و گفت که شانس اصلا وجود ندارد این تلاش و کوشش انسان خودش است که او را به اهداف و ارزش‌هایش می رساند. مختار گفت ما وقتی اتفاق بدی برایمان می افتاد و دچار مشکل می شویم می گوییم شانس نداشته ایم مثل درس خواندنمان و کسی که ماشینی میخرد و تصادف می کند و مدام در تعمیرگاه است می گوید این از بدشانسی است. سارینا گفت شانس همان باور خودمان است. مختار گفت من خانواده ام مرا بدین میدانند و میگویند با آمدن مشکلات بسیاری برای ما پیش آمده و این صحبت‌هایش خنده های تلخی به همراه داشت. محمد ابراهیمی من هیچ اعتقادی به شانس ندارم بلکه هرآنچه به دست می آوریم از درستی و غلطی کارهایمان است. عرفان گفت شانس وجود دارد چون در تقدیر و قسمت ما نوشته شده است. محمد بهروجه گفت من همیشه شانس همراهم است.

پرسیدیم آیا پسرک شانس با او همراه بوده یا کسی مراقبش بوده است؟ سارینا گفت روح پدر بزرگش نگهبانش بود. محمد ابراهیمی گفت چون باوری براین دارد که کسی مراقب اوست و این را ملکه ذهنش کرده پس شانس نیست.

نام همتین همدانی  
عزیزان - من محمد  
گروه  
تحلیل گران  
عضو کتابخانه بامن بخوان جوانرود

---

~~در این کتاب~~ در این کتاب راه رسیدن به سبب و نیز راه  
ما میگوید کتاب درین سبب و نیز نشانها را بریندل است  
و این نکته ها و نشانهای چنل سکوت است.  
از وقت زده با شید همدانی سببها چنل میریم هیچ صدای  
بجز صدای میوانات نیستی این همدانی هم سکوت  
پس، فام و همیقت است که ذهن انسان نفوذ میکند  
و تصویر زین کتاب هم فیله و عال است و میوانا  
سیاری هم در تصویر زین کتاب به تصویر کشیده شده است  
تصویر زین کتاب به هم هم مختص به بچه ها  
جوانرود و تو جوانان است

نمونه‌ای گفت‌وگو  
و نوشته‌های  
اعضای گروه  
«تحلیل گران نو با  
من بخوان» در  
کتابخانه‌ی با من  
بخوان جوانرود



استان کرمانشاه  
کتابخانه بامن بخوان جوانرود  
گزارش: ۱۴۰۰/۶/۲۸/۲۷  
مروج: سارینا کریمی

ما کتاب خانم حنا به گردش می رود را خواندیم از بچه ها پرسیدم که از تصویر روی جلد کتاب چی میفهمن و قراره داستان چجوری پیش بره همه بچه ها گفتن خانم حنا میره گردش بعد روباهه میاد تخم های خانم حنا رو میخوره ... بعد درباره ابگیر حرف زدیم که بعضی از بچه ها گفتن ابگیر به یک گودال میگن که اب توش جمع شده باشه و بعضی هاشون گفتن چشمه ومن درباره ابگیر براشون حرف زدم بعد فعالیت خانم حنا به گردش می رود رو انجام دادیم رنگ آمیزی شوو قشنگ بود وسیعی میکردن که از خط بیرون نزنه یکی از بچه ها خیلی رنگ آمیزیش شلخته بود ومن وباکمک دوستانش نقاشی رو قشنگ رنگ کرد وبعد سریک مداد لچ کردن وهمشون میگفتن که ما فقط اون مداد رو میخوایم وخودشون به توافق نرسیدن ومن هم بخاطر همین ۲روز تنبیه شون کردم وبهشون کتاب ندادم وفعالیت هم انجام ندادیم امروز کتاب ادم کوچک وخواب های بزرگ رو خوندیم وهمه از تصویر روی جلد خوششون اومد وگفتن که این پسر با لباس بابابزرگش خودشو بزرگ میکنه اما هی بزرگ نمیشه بعد خاطره های خودشون رو گفتن که لباس پدر بزرگ ومادربزرگشون رو تنشون کرده بودند وازشون سوال کردم که دوست دارن بزرگ بشن یا همینجوری کوچیک بمونن؟یکی از بچه ها گفت دوست دارم بزرگ بشم چون وقتی بزرگ بشم میمیرم ویکی دیگه از بچه ها گفت من خیلی دوست دارم بزرگ بشم چون میتونم به ارزو هام برسم وهمه درباره اینکه در آینده میخوان چیکاره بشن حرف زدن ونقاشی هایی کشیدن وموضوع نقاشی آزاد بود

← 1 edited 11:32 AM

نمونه فعالیت های «ترویج گر کوچک»  
کتابخانه ی با من بخوان جوانرود



نمونه فعالیت‌های «ترویج‌گر کوچک»  
کتابخانه‌ی با من بخوان ریجاب



تعدادی از «ترویج گران کوچک»  
کتابخانه‌ی با من بخوان زلان





تعدادی از «ترویج گران کوچک»  
کتابخانه‌ی با من بخوان زلان



تعدادی از «ترویج گران کوچک»  
کتابخانه‌ی با من بخوان زلان





همه‌ی کودکان حق دارند کتاب‌های باکیفیت بخوانند

