



گزارش کتابخانه‌های با من بخوان

در سال ۱۴۰۱



کتابخانه‌ها بخش جدایی‌ناپذیر کار ترویج کتاب‌خوانی و بهترین مکان برای پیوند عمیق میان کودک و کتاب هستند. کتابخانه‌های «با من بخوان» نیز از آغاز این برنامه تا کنون پیوسته در کلاس‌های درس، آموزشگاه‌ها، در محله‌ها در شهر و روستا کتاب‌های باکیفیت را در دسترس کودکان قرار داده‌اند.

برنامه‌ی «با من بخوان» تا به امروز به یاری دوستداران و پشتیبان‌های باورمند توانسته است ۱۲۰ کتابخانه‌ی کودک و نوجوان در مناطق گوناگون ایران راه‌اندازی کند و ده‌ها هزار کودک و نوجوان طی این سال‌ها از خدمات کودک‌محور این کتابخانه‌ها و کتاب‌های باکیفیت بهره‌مند شده‌اند. کتابخانه‌های «با من بخوان» اگرچه بر مبنای اصول و ویژگی‌های مشخص و کودک‌محور طراحی شده‌اند، اما به سبب وضعیت و شرایط گوناگون و خاص مناطق طیفی گوناگون از کتابخانه‌ها را در بر می‌گیرند: از کتابخانه‌های کانکسی در شرایط بحران زلزله و سیل تا کتابخانه‌هایی در مکان‌هایی هم‌چون شیرخوارگاه‌ها یا مراکز نگهداری از کودکان و بی‌سرپرست یا بدپرست، مدرسه‌ها و مهدکودک‌ها، روستاهای عشایری و حتی کتابخانه‌هایی در کارخانه‌های صنعتی تا پدران برای فرزندان خود کتاب ببرند و با فرزندان‌شان سهیم شوند.





کانکس کتابخانه‌ی جوانرود



کتابخانه روستای رحمت آباد سیاجیک
عشایر زاهدان، سیستان و بلوچستان



کتابخانه آموزشگاهی دانش و مهر، نسیم شهر



کتابخانه خانه‌ی خورشید، نگهداری از کودکان
توان‌یاب جسمی یا ذهنی، محله‌ی نارمک، تهران



کتابخانه کارخانه سازورسازه آذرستان
شهرک صنعتی شمس آباد، تهران

اعضای جدید گروه کتابخانه‌های با من بخوان:

در سال ۱۴۰۱ بیست و یک کتابخانه‌ی جدید به خانواده‌ی کتابخانه‌های «با من بخوان» پیوستند که در ادامه تصاویری از این کتابخانه‌ها را می‌بینیم:





کتابخانه جزیره شادی، رمکان، جزیره قشم
پشتیبان: شرکتهای ایداج و بالین تک



کتابخانه رویش، هلم، جزیره‌ی قشم
پشتیبان: شرکت‌های ایداج و بالین تک



کتابخانه مینا، روستای سعیدآباد، هشتگرد،
استان البرز، پشتیبان: فاطمه قضاة

کتابخانه روزنا، روستای متسنگ، نیک شهر، استان
سیستان و بلوچستان، پشتیبان: مریم قاجار





کتابخانه آریا، روستای اورنگ، نیک شهر، استان
سیستان و بلوچستان، پشتیبان: مریم قاجار

کتابخانه روزیاری، پاوه، استان کرمانشاه
پشتیبان: موسسه فرزندگان پیشگام






کتابخانه پرواز، عشایر بم، استان کرمان
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم




کتابخانه شادی، پیشوا، ورامین، استان تهران،
پشتیبان: از بودجه‌ی جایزه‌ی IBBY-iRead

کتابخانه بهشت، روستای سفیددک، عشایر زاهدان
پشتیبان: مصطفی جوهری فرد






کتابخانه رویش، روستای سیاجیک، عشایر زاهدان
پشتیبان: مصطفی جوهری فرد

A woman wearing a purple headscarf and a dark patterned dress is sitting on a brown sofa, reading a book to three children. The children are sitting on the floor in front of her. The room is a library with a white bookshelf filled with books. On the wall, there are several posters and drawings, including a crescent moon and a sun. A red and blue curtain hangs in the background. The room is decorated with colorful pillows and a blue storage bin.

کتابخانه روستای بیله‌ای، استان کرمانشاه
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم



کتابخانه اعتمادی، رشت، استان گیلان
پشتیبان: ابولحسن اعتمادی



کتابخانه روستای حاجی آباد، شهرری، تهران
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم



کتابخانه خانه‌ی خورشید، محله‌ی نارمک، تهران
پشتیبان: خرمن کسرایی



کتابخانه گنجینه اسرار، اسفراین، استان خراسان شمالی
پشتیبان: خرمن کسرایی



کتابخانه زندگی، اسفراین، استان خراسان شمالی
پشتیبان: دوستانان با من بخوان

کتابخانه ژینا، روستای نهراب، استان کرمانشاه
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم





کتابخانه خانه مادری، محله دروازه غار، تهران
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم و خانه مادری



کتابخانه هیدیکا، روستای شروینه، استان کرمانشاه
پشتیبان: گروه آگاه



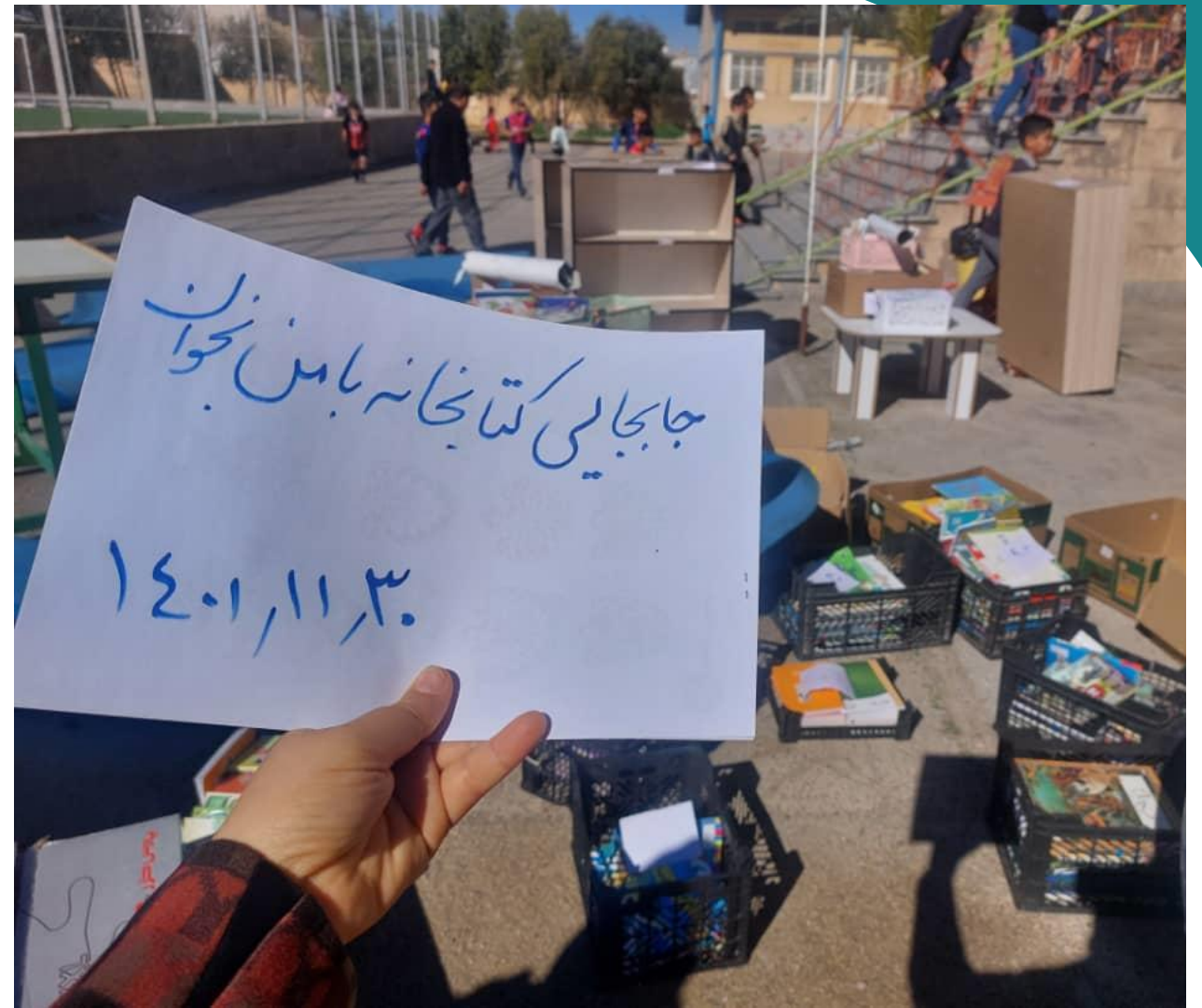
کتابخانه دنیای شادی، نخل تقی، عسلویه، بوشهر
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم



کتابخانه دختران آفتاب، هامون، سیستان و بلوچستان
پشتیبان: صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم



کتابخانه داوین، کرمانشاه، استان کرمانشاه
پشتیبان: موسسه فرزندگان پیشگام



تغییر مکان کتابخانه پلدختر به کانون فرهنگی رشد، استان لرستان
پشتیبان: بودجه‌ی صندوق بحران ایبی برای مناطق سیل‌زده

کارگاه آنلاین
نمایش
در پیوند با بلندخوانی

سرفصل‌های کارگاه

بخش ۱- چرا فعالیت‌های نمایشی در پیوند با بلندخوانی اهمیت دارد؟
بخش ۲- چگونه با کمترین امکانات و وسایل ساده با کودکان نمایش اجرا کنیم؟
بخش ۳- ماسک‌های نمایشی

اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

بخش ۴- نمایش عروسک انگشتی
بخش ۵- شیوهی دیگری از نمایش عروسک دستکشی
بخش ۶- نمایش سایه

دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۰۳۶۶



کارگاه آنلاین
بلندخوانی
شیوه‌ها و کارکردها

سرفصل‌های کارگاه

بخش ۱- انتخاب کتاب با کیفیت
بخش ۲- بلندخوانی چیست - فعالیت‌های پیش از بلندخوانی

اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

بخش ۳- فعالیت‌های هنگام و پس از بلندخوانی
بخش ۴- بلندخوانی کتاب‌های غیرداستان

دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۰۳۶۶



کارگاه آنلاین
ادبیات کودک
و کتاب‌های تصویری

سرفصل‌های کارگاه

بخش ۱ ادبیات و ادبیات کودک
بخش ۲ عناصر داستان

اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

بخش ۳ تصویر در کتاب‌های کودکان
دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۰۳۶۶



کتابداری کودک: استانداردها و راهکارها
بر پایه‌ی استانداردهای ایفلا و تجربه‌های کتابخانه‌های با من بخوان

سرفصل‌های کارگاه

بخش نخست - پیش‌گفتار
بخش دوم - فضاهای کودک‌محور
بخش سوم - محیط سرشار از سواد
اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

بخش چهارم - خدمات فنی در کتابخانه‌های کودک
بخش پنجم - خدمات عمومی در کتابخانه‌های کودک
بخش ششم - ایمنی، امنیت و سلامت

دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۰۳۶۶



«با من بخوان» همواره در تلاش است با تولید محتوای باکیفیت و کارشناسی‌شده مریبان و کتابداران را در شناخت ادبیات کودک، لایه‌های عمیق کتاب باکیفیت و ژرفا بخشیدن به انجام فعالیت‌های در پیوند با کتاب توانمند کند. در همین راستا کتابداران کتابخانه‌های «با من بخوان» در آغاز کارشان کارگاه‌های زیر را در سامانه‌ی آموزش آنلاین آموزک می‌گذرانند:

- کتابداری کودک: استانداردها و راهکارها
- ادبیات کودک و کتاب‌های تصویری
- بلندخوانی، شیوه‌ها و کارکردها
- نمایش در پیوند با بلندخوانی

کتابدارانی که برنامه‌های «خواندن با خانواده» را اجرا می‌کنند در راستای تقویت سواد شکوفایی و مهارت‌های پیش از دبستان در کودکان این کارگاه‌ها را نیز می‌گذرانند:

- سواد شکوفایی: تعریف‌ها، نگرش‌ها و راهکارها

- آواورزی و الفباورزی

- شمارورزی با لولوپي

کارگاه آنلاین

شمارورزی لولوپي

سرفصل‌های کارگاه

- بخش ۱- انتخاب کتاب با کیفیت
- بخش ۲- بلندخوانی چیست - فعالیت‌های پیش از بلندخوانی
- اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه
- بخش ۳- فعالیت‌های هنگام و پس از بلندخوانی
- بخش ۴- بلندخوانی کتاب‌های غیرداستان
- دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۳۴۴



کارگاه آنلاین

آواورزی و الفباورزی

سرفصل‌های کارگاه

- بخش ۱- آشنایی با آواورزی
- بخش ۲- آواهای زنجیری و زیرزنجیری
- بخش ۳- موسیقی و شعر
- اولین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه
- بخش ۴- معرفی بسته آواورزی و نمادکارت‌ها
- بخش ۵- معرفی بسته الفباورزی
- بخش ۶- رانگانه‌ها
- دومین نشست آنلاین با تسهیل‌گر کارگاه

www.amoozak.org
تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۳۴۴



کارگاه آنلاین:

سواد شکوفایی

چگونه کودکان باسواد می‌شوند؟

بخش نخست

مفرد کودک انسان از نخستین روزهای زندگی دارای چه ظرفیت‌های یادگیری است؟ چگونه پشتیبانی بزرگسالان از رشد زبانی و شناختی خردسالان تعریف امروزی سواد شکوفایی: تعریف، نگرش‌ها و مهارت‌ها

اولین نشست آنلاین با آموزش‌گر کارگاه

بخش دوم

فرایند زبان آموزی از نوزادی تا پیش‌دبستان آشنایی با مهارت‌های اساسی سواد شکوفایی

بیداری اولی و انشایی / مهارت‌های روایتی / خواندن شکوفایی / نوشتن شکوفایی آشنایی با محیط سرشار از سواد: تعریف، کارکردها و رهنمودها

دومین نشست آنلاین با آموزش‌گر کارگاه

تماس با پشتیبانی ۰۹۱۹۸۷۱۳۴۴
www.amoozak.org





دوره‌ی نخست

درس‌گفتارهای گفت‌وگو محور ادبیات کودک و ترویج خواندن زهرة قایینی

۱۶، ۲۳، ۳۰ بهمن و ۷ اسفند، ساعت ۱۸:۰۰ تا ۲۰:۰۰
در سامانه‌ی آموزشک

سرفصل‌های این دوره:

- چگونه می‌توانیم عشق به کتاب و ادبیات را در کودکان پرورش دهیم؟
- در سده بیست و یکم به چه خوانندگانی نیاز داریم؟
- در سده و بیست و یکم به چه ترویجگران، کتابداران و آموزگاران نیاز داریم؟
- خواندن ادبی چیست؟
- راهبردهایی برای خواندن ادبی
- چگونه کودک کتاب‌خوان پرورش دهیم: راهکارها و چالش‌ها

نام‌نویسی در لینک زیر برای شرکت در دوره الزامی است.

در بهمن و اسفند ماه سال ۱۴۰۱ یک دوره‌ی آموزشی تکمیلی با عنوان «درس‌گفتارهای ادبیات کودک و ترویج خواندن» از سوی زهره قایینی، مدیر برنامه‌ی «با من بخوان» برگزار شد که بیش از ۱۰۰ کتابدار و مربی از مراکز گوناگون در همه‌ی جای ایران در این نشست‌ها شرکت کردند. در این دوره کتابداران با مفاهیم سواد فرهنگی، طرحواره‌ها در کتاب و ادبیات کودک، خواندن ادبی و راه‌های برگزاری یک نشست ادبی و برقراری دیالوگ در یک نشست بلندخوانی آشنا شدند.

سند راهبردی کتابخانه‌های با من بخوان:

در سال گذشته و پس از سال‌ها کار و تجربه، کمیته‌ی کتابخانه‌های «با من بخوان» با تهیه‌ی یک سند مکتوب و مدون الگوها و معیارهای راه‌اندازی و اداره‌ی کتابخانه‌های «با من بخوان» را در اختیار همگان قرار داد. هدف این سند آگاهی‌رسانی درباره‌ی گستره و شیوه‌های ارائه‌ی خدمات کتابخانه‌ای هم‌سو با نیازها و حقوق کودکان در زمینه‌ی خواندن و سواد است. کتابداران، ترویج‌گران، مدیران مهدکودک‌ها و مدرسه‌ها، نهادهایی که قصد راه‌اندازی کتابخانه‌ی کودک و نوجوان دارند، دانشجویان کتابداری و هر فرد علاقه‌مند به ترویج‌خواندن و سوادآموزی کودکان مخاطب این سند هستند.

برای مطالعه‌ی سند راهبردی کتابخانه‌های با من بخوان روی این [لینک](#) کلیک کنید.





سند کتابخانه‌های سبز با من بخوان:

موضوع حفاظت از محیط‌زیست از ابتدای فعالیت «با من بخوان» یکی از موضوعات اصلی، مهم و مورد توجه این برنامه بوده است. در فهرست‌های کتاب ارسالی برای مراکز و کتابخانه‌ها، کارگاه‌های آموزشی، فعالیت‌های در پیوند با کتاب و ... همیشه موضوع محیط زیست مورد توجه ویژه قرار گرفته است. برنامه‌ی «با من بخوان» بر پایه‌ی تجربیات انجام‌شده در این زمینه و مشخص کردن کاستی‌های موجود در زمینه‌ی تولید پسماند کم‌تر، تفکیک پسماندها، استفاده از مواد و وسایل دوست‌دار محیط‌زیست، مصرف بهینه‌ی انرژی، گسترش فضای سبز داخلی و پیرامونی، شناخت کودکان و نوجوانان از زیست‌بوم خود و راه‌های حفظ آن، «سند راهبردی کتابخانه‌های سبز با من بخوان» را در سال ۱۴۰۱ تدوین و منتشر کرد.

بلندخوانی کتاب با موضوع پسماند
کتابخانه‌ی ژئوپارک، دولاب، جزیره‌ی قشم





بلندخوانی کتاب با موضوع بازیافت
کتابخانه‌ی یحیی مافی، معلم کلایه قزوین

کلوب کتاب:

برنامه‌ی «با من بخوان» با هدف ارتقای دانش اعضای موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات، ترویجگران و کتابداران فعال و پرتلاش «با من بخوان» در زمینه‌ی ادبیات کودکان، از ابتدای تیر ماه ۱۴۰۱ کلوب کتاب «با من بخوان» را راه‌اندازی کرد.

«ادبیات کهن» موضوع نخستین پرونده‌ای بود که در کلوب «با من بخوان» به آن پرداخته شد. در این پرونده نشست‌هایی با «محمدهادی محمدی» که چندین اثر از ادبیات کهن را برای کودکان بازنویسی کرده‌اند، «امیر شعبان‌پور» تصویرگر سه‌گانه‌ی «طوطی و بقال»، «خرگوشان چشمه‌ی ماه» و «شیرشاه» برگزار شد، بلندخوانی این کتاب‌ها که برای بسیاری از کتابداران و مربیان بسیار چالش‌برانگیز بودند از سوی «زهره قایینی» انجام و در اختیار عموم قرار گرفت، و راهنمای فعالیت و نمونه‌هایی از فعالیت کتاب‌هایی با موضوع ادبیات کهن منتشر شد.

متأسفانه با فیلترینگ گسترده‌ی شبکه‌های اجتماعی در نیمه‌ی دوم سال ۱۴۰۱ فعالیت کلوب «با من بخوان» متوقف شد.

برای دیدن فیلم‌ها و محتوای تولید شده روی این [لینک](#) کلیک کنید.

«گروه کتاب‌شناسی با من بخوان» در سالی که گذشت فهرست‌های کتاب کتابخانه‌های «با من بخوان» را مورد بازنگری قرار داد. در این بازنگری کتاب‌های ویژه‌ی هر گروه سنی، گونه‌های مختلف کتاب‌ها و موضوع‌های گوناگون متناسب با نیازهای کودکان و نوجوان‌ها و بر اساس استانداردها و معیارهای «با من بخوان» به‌روز شدند تا کتابخانه‌ها از منابع غنی‌تر و متنوع‌تری برخوردار باشند.

کتابخانه‌ی صدراعظمین خوانسار



در کتابخانه‌های «با من بخوان» نوجوانان به دلیل علاقه‌ای که به بر عهده گرفتن نقش‌ها و مسئولیت‌های جدید دارند همراهان و همیاران همیشگی کتابداران هستند. به همین منظور و برای پربارتر کردن این همیاری «کمیته‌ی کتابخانه‌های با من بخوان» کارگاه آموزشی ساده‌ای برای نوجوانان همراه کتابخانه‌ها تهیه کرده است. در این کارگاه در قالب چند فیلم ساده نوجوانان با ویژگی‌های کتابخانه‌های «با من بخوان» آشنا می‌شوند و خدمات فنی کتابداری و مراحل آماده‌سازی کتاب و عضوگیری در کتابخانه به شکلی ساده و ابتدایی برای آن‌ها توضیح داده می‌شود.

این کارگاه در [سامانه‌ی آموزشی «آموزک»](#) و [سایت «خوانک»](#) به رایگان در اختیار علاقه‌مندان قرار داده شده است.



کتابخانه‌ی گل‌بانو، باینگان، استان کرمانشاه

نوجوانان در کتابخانه‌های «با من بخوان»:

نوجوانان در فعالیت‌ها و مسئولیت‌های گوناگون کتابخانه با کتابداران همکاری می‌کنند. در کتابخانه‌های «با من بخوان» نوجوانان می‌توانند با عنوان‌های گوناگون در یکی از مسئولیت‌های زیر با کتابخانه همکاری کنند:

کتابدار نوجوان:

کتابداران نوجوان در کتابخانه‌هایی فعالیت می‌کنند که بزرگسالی به عنوان کتابدار وجود ندارد و همه‌ی کارهای کتابخانه بر عهده‌ی این نوجوانان است.

کتابخانه‌ی سرخه‌بان، استان کرمانشاه



همیار کتابدار:

همیاران کتابدارها در کتابخانه‌ها به کتابدار در کارهای کتابخانه (هم خدمات فنی و هم خدمات عمومی) کمک می‌کنند. حضور و فعالیت آن‌ها بیشتر درون کتابخانه و در همراهی با کتابدار است. همیاران کتابخانه‌های «با من بخوان» در بیشتر کتابخانه‌های محلی و آموزشگاهی بزرگ فعالیت دارند.



کتابخانه‌ی ویستا ۲، قم



همکاری همیاران کتابخانه در امانت‌دهی کتاب‌ها و ارائه‌ی خدمات فنی
کتابخانه‌ی دانش و مهر، نسیم‌شهر، تهران

قاصدک‌ها:

قاصدک‌ها ترویج‌گران نوجوانی هستند که کتاب را از کتابخانه به محله‌های دورتر از کتابخانه می‌برند و با کودکانی که به سبب دوری مسافت به کتاب دسترسی ندارند، سهم می‌شوند.



قاصدک‌های کتابخانه‌ی عشایر لرستان، خرم‌آباد





یکی از قاصدک‌های کتابخانه‌ی مهر آفاق دورود کتاب‌های کتابخانه را در حیاط خانه‌شان به کودکان محل امانت می‌دهد.



کتابخانه‌ی ویستا ۱، قم

آبان ماه امسال و همزمان با هفته‌ی کتاب و کتابخوانی بسته‌هایی برای همیاران نوجوان و قاصدک‌های کتابخانه‌های مختلفی فرستاده شد. نزدیک به ۲۵۰ نوجوان در بیست و سه کتابخانه در شهرهای مختلف ایران کوله‌های کتاب هدیه گرفتند تا بتوانند کتاب‌های کتابخانه را به دست دوستان‌شان در مکان‌های دیگر نیز برسانند.

جایزه‌ی «جبار باغچه‌بان، همزاد سیمرغ»:

آبان امسال چهارمین دوره‌ی **جایزه‌ی «جبار باغچه‌بان، همزاد سیمرغ»** به ترویج‌گران برگزیده اهدا شد. جایزه‌ی «جبار باغچه‌بان، همزاد سیمرغ» که از سوی موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، با پشتیبانی مالی و فرهنگی گروه توسعه کسب و کار آذربایجان پایه‌گذاری شده است، هر دو سال یک بار به ترویج‌گرانی اهدا می‌شود که توانسته‌اند در برنامه‌ی «با من بخوان» نقشی بسزا در ترویج کتابخوانی و تقویت بنیان‌های سواد پایه از راه ادبیات در میان کودکان و نوجوانان داشته باشند. سه تن از کتابداران کتابخانه‌های «با من بخوان» در میان پنج نفر ترویج‌گر برگزیده‌ی امسال بودند. پنج کتابخانه نیز در جمع نهادهای شایسته‌ی تقدیر قرار گرفتند.





فربیا زارعی - کتابخانه‌ی ریجاب، استان کرمانشاه
پشتیبان: انجمن یاران دانش و مهر
کتابدار همکار: هدی خاطری





معصومه قرداشخانی - کتابخانه‌ی آوا، اسلام‌شهر - پشتیبان: کافه شال‌پلاته





شهره کوشکی - کتابخانه‌ی عشایر لرستان، خرم‌آباد
پشتیبان: بنیاد یارا / صندوق توانمندسازی کودکان کار و محروم





کتابخانه‌ی مهتاب - روستای چایخانسر، رودسر، گیلان
پشتیبان: سروت عسگری



کتابخانه‌ی «با من بخوان» روستای زلان - کرمانشاه
پشتیبان: انجمن یاران دانش و مهر



کتابخانه‌ی «با من بخوان» جوانرود - کرمانشاه
پشتیبان: انجمن یاران دانش و مهر



کتابخانه‌ی «با من بخوان» ثلاث - کرمانشاه
پشتیبان: انجمن یاران دانش و مهر



کتابخانه‌ی صدرالواعظین - خوانسار، اصفهان
پشتیبان: عمران آذرستان



کتابخانه‌ی آفتاب، سیریک، استان هرمزگان

همان‌گونه که در سند کتابخانه‌های «با من بخوان» آمده است، این کتابخانه‌ها تنها مکانی برای امانت کتاب به کودکان نیستند و مرکزی برای ترویج کتاب و کتابخوانی در منطقه هستند. در این کتابخانه‌ها فعالیت‌های گوناگونی در ارتباط با گروه‌های مختلف انجام می‌شود که در ادامه نمونه‌هایی از آن را می‌بینید:



کتابخانه‌ی صدرا الواعظین خوانسار



کتابخانه‌ی ریجاب، کرمانشاه

در کتابخانه‌های «با من بخوان» بر حضور پدران و مادران همراه فرزندان‌شان در کتابخانه و خواندن کتاب با کودکان تاکید می‌شود.





حضور کودکان در کتابخانه و کتاب خواندن بچه های بزرگتر برای بچه های
کوچکتر، کتابخانه ی پرنده ی قرمز، روستای قاسم آباد، شهری تهران



کودکان از گروه سنی نوزاد و نوپا تا نوجوان‌ها به کتابخانه می‌آیند و کتابدار کتاب و فعالیت متناسب با سن و نیازهای آنان برای‌شان در نظر می‌گیرد.



کتابخانه‌ی طبس مسینا، خراسان جنوبی



همکاری اعضای کتابخانه با کتابدار در مرتب کردن و نظافت کتابخانه
کتابخانه‌ی گل‌بانو، باینگان، استان کرمانشاه



کتابداران کتابخانه‌ی پویش در روستای محمودآباد شهرری تهران به مدرسه‌های گوناگون منطقه می‌روند و در کلاس‌های درس برای دانش‌آموزان کتاب می‌خوانند.

کتابخانه‌های آموزشی ظرفیت بسیار بالایی برای در دسترس قرار دادن کتاب‌های باکیفیت به گروه بزرگی از کودکان دارند.
کتابخانه‌ی پویا، باقرآباد، استان تهران





نوجوانان عضو کتابخانه‌ی ویستا ۳ در دبیرستان اهل بیت سلفچگان در
زمان‌های استراحت در کتابخانه دور هم جمع می‌شوند و با هم کتاب می‌خوانند



بلندخوانی کتاب مرغ سرخ پاکوتاه و درست کردن صحنه‌ی نمایش داستان
کتابخانه‌ی سرلک، قرچک، استان تهران



اجرای نمایش سایه‌ی زال و سیمرغ با همکاری داوطلبان در کتابخانه‌ی امید در مرکز
نگهداری از کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست امام حسن، اسفراین، خراسان شمالی



کتابدار کتابخانه‌ی آناهیتا در محله‌ی مولوی تهران
برای کودکان کار مرکز بلندخوانی می‌کند.



بلندخوانی کتاب «اگر به یک گربه کیک بدهی» و درست کردن کیک
همراه کودکان، کتابخانه‌ی چیسکو، رمچاه، جزیره‌ی قشم





کتابخانه‌ی روجا، روستای کووه‌ای، جزیره‌ی قشم





شکوفان

بلندخوانی کتاب «مرغ سرخ پاکوتاه»
کتابخانه‌ی شکوفان، محمودآباد شهری، تهران



RED



بلندخوانی کتاب «روباه کوچک» به مناسبت روز جهانی کودک و محیط زیست، کتابخانه ی هیوا، سرپل ذهاب، کرمانشاه





بلندخوانی کتاب «دو ببر شجاع زیر نور ماه» و درست کردن کاردستی به
مناسبت روز ببر، کتابخانه‌ی آسمان، طبل، جزیره‌ی قشم





برگزاری جشن نوروز و خواندن کتاب و اجرای نمایش
«بنفشه‌های عمو نوروز»، کتابخانه‌ی شرکت صنعتی مهرآباد، تهران

کتابخانه‌های با من بخوان در سال گذشته با همکاری و هماهنگی گروهی بزرگ از همکاران برنامه‌ی با من بخوان و موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان راه‌اندازی و اداره شده‌اند:

گروه پی‌گیری و نظارت بر کتابخانه‌ها: زهره قایینی، مهری صفایی، پروین اسکندری، الهه سیاوشیان، ویکتوریا فاتحی، سپیده آرمین، سارا یوسف‌پور، هورزاد عطاری، صفورا زواران حسینی، شیدا اکبری، شیدا رضایی

روابط عمومی: مهران غلام‌پور

طراحی فضاسازی کتابخانه‌ها: آرمیدا رضوی، فاطمه عبدی

گروه پشتیبانی و تدارکات: فاطمه سیف اشرفی، هدیه خلیلیان، فاطمه عبدی، مهدی احمدی، ناصر سپاهی زاده

و مانند همیشه قدردان تلاش‌ها و همیاری‌های گروه «دوستان با من بخوان» و پشتیبانان دیگری که در این سال‌ها همراهمان بوده‌اند هستیم.



همه‌ی کودکان حق دارند کتاب‌های باکیفیت بخوانند