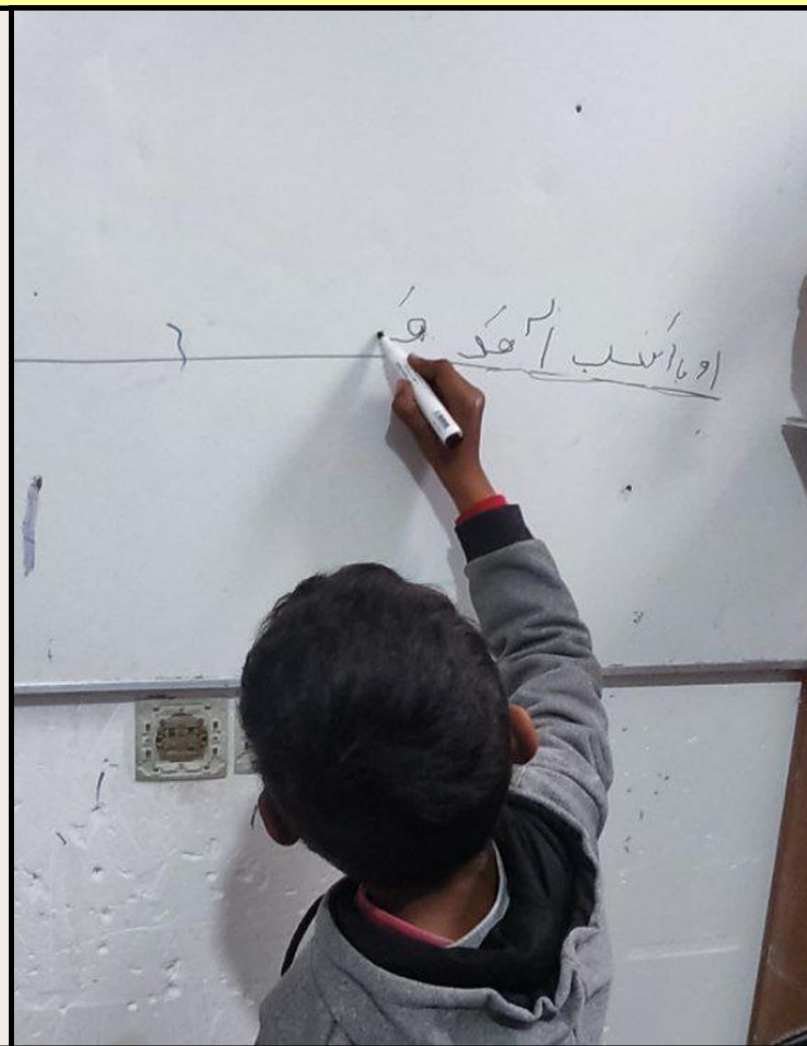


گزارش پروژه‌های سوادآموزی برنامه «با من بخوان»

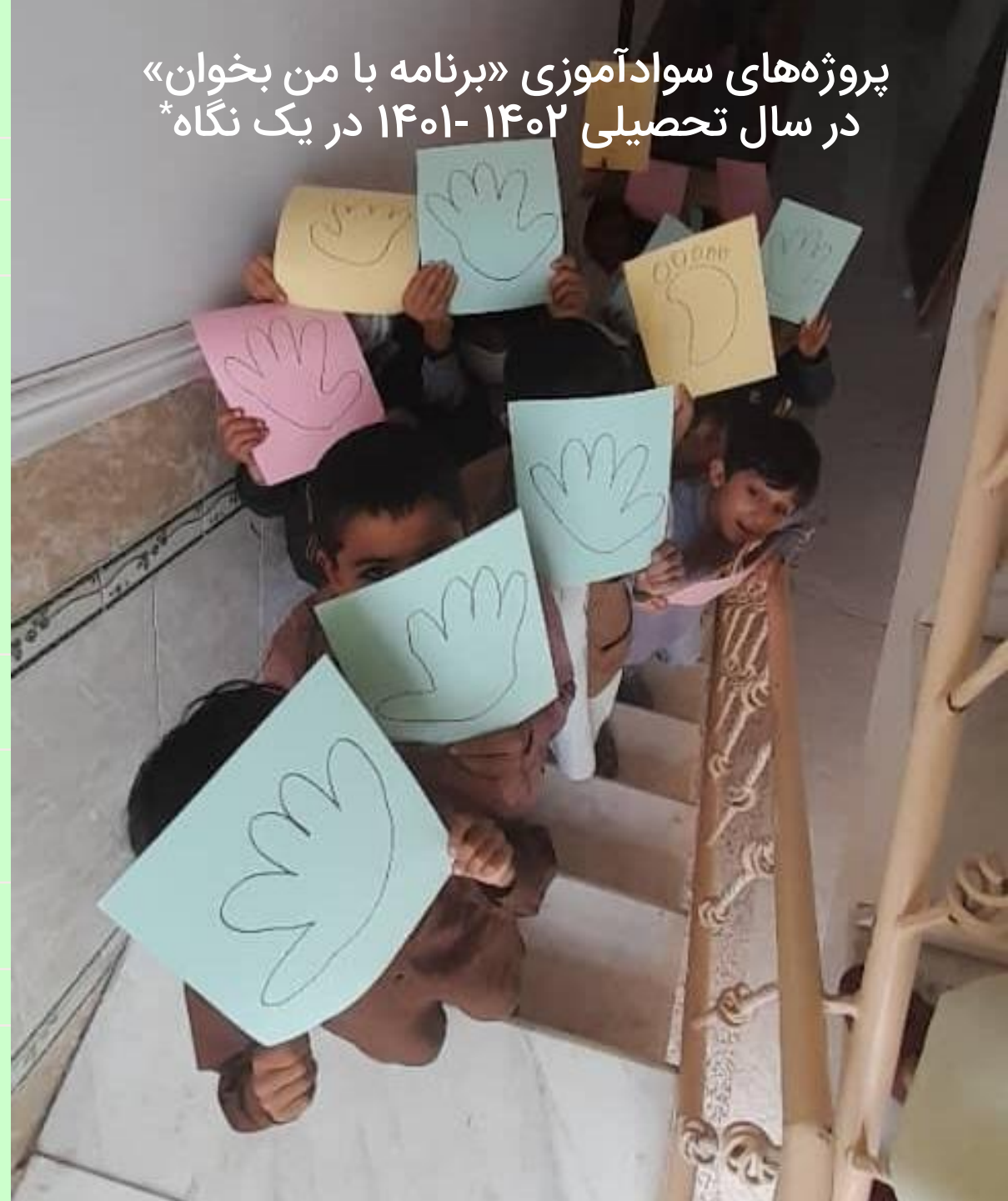
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

گزارش: اسفند ۱۴۰۱



پروژه‌های سوادآموزی «برنامه با من بخوان»
در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در یک نگاه*

استان‌های تهران، سیستان و بلوچستان و کرمان	مکان
تهران و بم	شهر/ روستا
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	زمان
انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز مولوی انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز همه کودکان انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز بازار انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز خاوران انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز راه‌آهن انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز بم موسسه نوید زندگی کوشا- شیرآباد زاهدان	مراکز تحت پوشش
سپیده آرمین، مریم اخگری، شیدا رضایی، مهری صفایی	کارشناسان و مسئولان پروژه
شرکت سازور سازه آذرستان شرکت‌های ایداج و بالین‌تک شرکت خدمات مخابراتی ارگ جدید	پشتیبانان
بیش از ۱۰۰۰ کودک	تعداد کل کودکان زیر پوشش
۶۲ نفر	تعداد کل آموزگاران
بیش از ۵۰۰۰ کتاب بلندخوانی و بسته‌های آموزشی سواد پایه	تعداد کتاب ارسال شده



* جدول اطلاعات هر یک از پروژه‌ها به صورت جداگانه در پیوست یک آمده است

مقدمه

در روزگاری به سر می‌بریم که هر روزه شاهد روند روبه‌رو رشد مهاجرت از کشورهای همسایه‌مان چون افغانستان به ایران هستیم. نابسامانی شرایط این افراد پس از مهاجرت و دشواری‌های اقتصادی، اجتماعی و... که با آن روبه‌رو می‌شوند گاهی سبب می‌شود تا کودکان خانواده‌های مهاجر به چرخه فعالیت‌های اقتصادی وارد و در مشاغلی چون کارگری، چرخی باربری، خیاطی، دست‌فروشی و... مشغول به کار شوند و از تحصیل بازمانند.

هم‌چنین جدای از مهاجرت، عواملی چون فقر اقتصادی و شرایط اجتماعی و فرهنگی در بعضی مناطق کشور مانند برخی نواحی در استان سیستان و بلوچستان که سبب بی‌شناسنامه ماندن کودکان می‌شود عاملی مهم در بازماندن کودکان از تحصیل است.

حق تحصیل از حقوق اولیه هر کودکی است که می‌تواند در رشد و شکل‌گیری آینده کودک نقشی بسیار موثر و مهم داشته باشد، در نتیجه محروم ماندن کودک از این حق می‌تواند اثرات ناگوار و جبران‌ناپذیری در زندگی او داشته باشد.



موضوع سوادآموزی از ابتدای شروع به کار برنامه «با من بخوان» در سال ۱۳۸۹ همواره بخشی مهم از این برنامه بوده است. همچنین در سال‌های اخیر «با من بخوان» توجه و تمرکز ویژه‌ای به امر سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار داشته است، تا شاید گامی هرچند کوچک در جهت کاهش خسران‌هایی که این گروه از کودکان در اثر محروم ماندن از تحصیل متحمل می‌شوند بردارد.



در سال تحصیلی جاری (۱۴۰۱-۱۴۰۲) با تمرکز بر دو گروه هدف کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار، برنامه سوادآموزی «با من بخوان» در مدرسه کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد (موسسه نوید زندگی کوشا، زاهدان) و ۶ مرکز انجمن حمایت از کودکان کار (مراکز مولوی، بازار، خاوران، همه کودکان و راه آهن در تهران و مرکز بم در کرمان) اجرا می‌شود. در مجموع در این مراکز **بیش از ۱۰۰۰ کودک** زیر پوشش برنامه سوادآموزی قرار گرفته‌اند و از خدمات این برنامه بهره‌مند می‌شوند.

جهت پیش‌برد این برنامه در مجموع **بیش از ۶۰ آموزگار** در مراکز فوق آموزش دیده‌اند تا توان‌مندی‌های لازم برای اجرای برنامه را کسب کنند.



هدف برنامه‌های سوادآموزی «با من بخوان» فراتر از کسب مهارت‌های خواندن و نوشتن است. چرا که سوادآموزی محدود به یادگیری صرف این دو مهارت نمی‌تواند این گروه از کودکان در بحران و در معرض آسیب را به مهارت‌های رویارویی با دشواری‌های زندگی‌شان آشنا و مجهز سازد. علاوه بر این آموزش خشک سنتی با محتواهایی فاقد هرگونه جذابیت برای کودک، خود می‌تواند به عاملی جهت تسریع ترک تحصیل وی بدل شود. در برنامه سوادآموزی «با من بخوان» محتواهای آموزشی، شیوه آموزش و... هم‌تراز رغبت کودک انتخاب و برنامه‌ریزی می‌شود.



در نگاهی کلی پروژه‌های سوادآموزی برنامه «با من بخوان» روندی مشابه نمودار فرآیندی زیر را پشت سر می‌گذارند، هرچند شرایط منحصر به فرد هر مرکز، شرایط پیش‌بینی نشده و ... می‌تواند سبب جابه‌جایی یا تغییر برخی از مراحل می‌شود:





آموزش

بخشی بسیار کلیدی و مهم در پیشبرد برنامه‌های سوادآموزی، آموزش است و قسمت اعظم نیروی کارشناسان برنامه «با من بخوان» به این بخش اختصاص می‌یابد. پیش‌بردن یک برنامه بر مبنای شیوه و اهداف برنامه‌ریزی‌شده جز با توان‌مندسازی آموزگاران و افراد درگیر در مراکز میسر نمی‌شود و بی‌شک این توان‌مندسازی از راهی جز آموزش و تمرین و تکرار به دست نمی‌آید. از این رو تمامی آموزگاران و مربیانی که در پروژه‌های سوادآموزی شرکت دارند در وهله‌ی نخست هنگام جذب در برنامه و پیش از شروع سال تحصیلی آموزش‌های لازم را دریافت می‌کنند، و سپس در طول سال تحصیلی نیز در کارگاه‌های آموزشی تکمیلی شرکت می‌کنند.



آموزش‌ها به دو شیوه **مجازی** در سامانه آموزشی آموزک و **حضوری** انجام می‌شود.

آموزش‌های مجازی عناوین زیر را دربرمی‌گیرد که تکمیل هر دوره به طور تقریبی سه هفته به طول می‌انجامد:

۱. دوره «ادبیات کودک و کتاب‌های تصویری» و «بلندخوانی، شیوه‌ها و کارکردها»

۲. دوره «آواورزی و الفباورزی»

۳. دوره «نمایش در پیوند با بلندخوانی»

۴. دوره «فارسی‌آموز نخودی و واژه‌نامه چیستانی»

۵. دوره «شمارورزی با لولویی»

بخش دیگری از آموزش‌ها همان‌طور که گفته شد به شیوه حضوری انجام می‌شود. این بخش رابطه مستقیمی با محل جغرافیایی مرکز مجری برنامه سوادآموزی دارد. مراکزی که در تهران قرار دارند به دلیل سهولت امکان حضور یافتن در آن‌ها از آموزش حضوری بیش‌تری نسبت به مراکزی که در دیگر استان‌ها قرار دارند، بهره‌مند می‌شوند و آموزش حضوری مراکز سایر استان‌ها به زمان سفر مسئولان پروژه به مرکز محدود می‌شود.

در سال گذشته **بیش از ۱۵ روز کارگاه حضوری** در پروژه‌های سوادآموزی برگزار شده است.



برنامه سوادآموزی این مراکز با استفاده از منابع و شیوه آموزشی متفاوت (آلترناتیو) اجرا می‌شود.

آموزش این کودکان با **بسته‌های آموزش خلاق سوادپایه از راه ادبیات**، که برپایه پژوهشی‌های بیست‌ساله کارشناسان موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان تالیف و تدوین شده است، و همچنین بلندخوانی کتاب‌های باکیفیت ادبیات کودکان انجام می‌شود.

کودکان پایه پیش‌دبستان به کمک بسته‌های «آواورزی با سی‌بی‌لک» و «الف‌باورزی با کاکاکلاغه» مبانی مربوط به بیداری آوایی و الفبایی را به خوبی درک می‌کنند و می‌آموزند و کودکان پایه اول و دوم دبستان با کتاب «فارسی‌آموز نخودی» باسواد می‌شوند. کودکان با شخصیت این کتاب هم‌ذات‌پنداری می‌کنند چراکه آن‌چه در داستانک‌ها بر نخودی می‌گذرد همان چیزی است که این کودکان در زندگی روزمره خود تجربه و لمس می‌کنند. کودکان این مراکز ریاضی را به کمک بسته‌های «شمارورزی لولویی صفر، یک و دو» می‌آموزند. استفاده از این بسته‌ها سبب می‌شود کودکان ریاضی را به شکل مفهومی و با چاشنی لذت بردن از داستانک‌ها فراگیرند.

در سال تحصیلی جاری **بیش از ۵۰۰۰ کتاب و بسته‌ی آموزش سوادپایه** برای کودکان مراکز مجری برنامه سوادآموزی ارسال شده است





آموزش آلترناتیو با

بسته‌های آموزش خلاق سوادپایه از راه ادبیات

و بلندخوانی کتاب‌های باکیفیت ادبیات کودکان



کار با بسته های آواؤری با سی بی لک و الفباؤری با کاکا کلاغه
برپایه ی مطالعات، بدون بیداری آواشناختی و واج شناختی یادگیری
مهارت های خواندن و نوشتن برای کودکان، به ویژه کودکان دوزبانه،
بسیار دشوار خواهد بود. این بسته ها با رویکرد آموزش خلاق
کودک محور و به کارگیری شیوه آوایی- رانشی سبب هموار شدن مسیر
یادگیری خواندن و نوشتن کودکان می شود.
یادگیری سواد پایه در مقطع پیش دبستانی با این بسته ها پیش رفته
است. همچنین از این بسته ها به صورت تلفیقی بر حسب نیاز برای
سایر پایه ها نیز استفاده شده است.

سی‌بی‌لک یک گربه‌ی سبیل‌بلنده...
برای همین اسم‌اش شده بود
سی‌بی‌لک!



کودکان پیش‌دبستانی در هر داستانک کتاب
آواورزی با بچه‌گربه دوست‌داشتنی‌ای به اسم
سی‌بی‌لک همراه می‌شوند و به جست‌وجوی
آواها می‌روند.
در این بین با افراد و جانوران مختلفی نیز آشنا
می‌شوند و از هرکدام چیزی می‌آموزند.

د مثل ...

دارکوب که دار می کوبه!

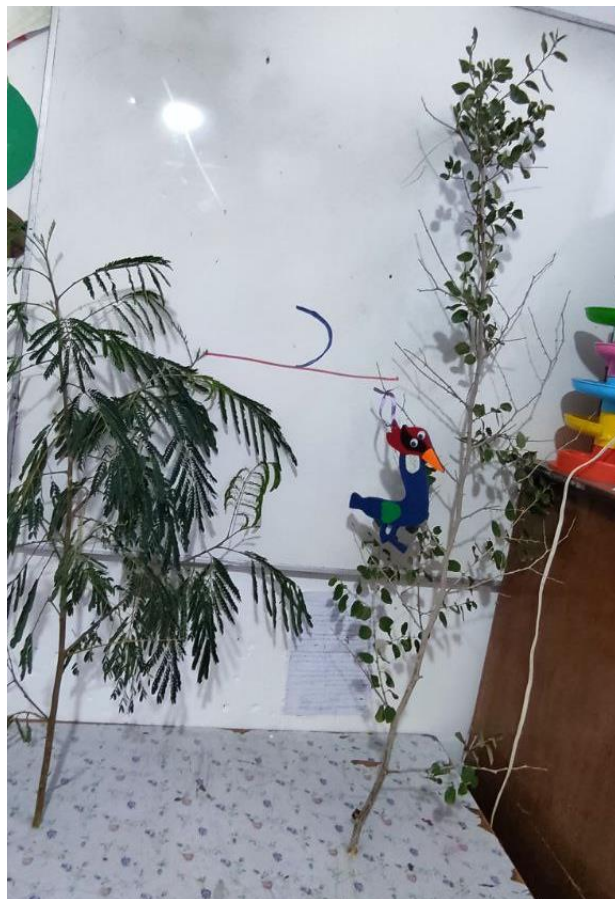
کاکا کلاغه‌ی بسته الفباورزی هر بار واک جدیدی را همراه خود به کلاس می آورد.

واک جدید با نمادی از یک جانور و با یک **شعر** به کودکان معرفی می شود،

کودکان به صورت گروهی و با شور زیاد شعر را همراه با حرکات بدنی می خوانند و اجرا می کنند،

گاهی نقاشی آن واک را می کشند،

و گاهی نمایش داستانک آن واک را اجرا می کنند.



فارسی آموز نخودی



بسته‌های فارسی‌آموز ادبی که در سه مجموعه و مخصوص سه پایه اول تا سوم تدوین شده‌اند، در ابتدای سال در اختیار کودکان قرار گرفتند. کودکان در این کتاب‌ها با نخودی (شخصیت اصلی کتاب) همراه می‌شوند و با او فارسی و سایر مهارت‌های مورد نیازشان را در دنیای کودکانه‌ی نخودی فرامی‌گیرند.



ن - ن

نُخودی و نان

نُخودی به نان وایی رفت و به نان وَا گفت: نان وَا جان نان بده!

نان وَا یک نان کوچک به دست نُخودی داد.

نُخودی نان گرم را در دست داشت.

او از زیر درختان نارون می‌رفت.

ننه‌کلاغه نان نُخودی را دید. گزسنه بود. بچه‌های او هم

گزسنه بودند.



ننه‌کلاغه پَرید و نان نُخودی را به نوک‌آش گرفت.

نُخودی به گریه افتاد.

نان وَا صدای گریه‌ی نُخودی را شنید و دوباره برای او نان

پخت.

این بار نُخودی نان‌آش را توی زنبیل گذاشت تا ننه‌کلاغه

تتواند آن را از دست‌آش بگیرد.

نُخودی نان را به زیر برگ‌ها برد و با آب خورد.



IV



در فارسی‌آموز نخودی در هر داستانی اتفاقی جدید برای نخودی می‌افتد و کودکان همیشه هیجان دارند بدانند که داستانی و اتفاق بعدی چه خواهد بود. در این بسته آموزش واک‌ها همراه داستان، نمایش، بازی و یک فعالیت ویژه در پیوند با داستانی انجام می‌شود.

فعالیت‌های در پیوند با
فارسی‌آموز نخودی
ساخت واک‌ها با خمیرپازی



کودکان در جستجوی لولوی!

دانش‌آموزان زیر پوشش برنامه با بسته‌های **شمارورزی با لولوی** به شیوه‌ای خلاق، ریاضی را از راه ادبیات فراگرفتند. داستانک‌های لولوی می‌کوشد که هر آنچه را بنیادهای ریاضی پایه است از راه شخصیت‌ها و کنش‌های داستانی به کودکان برساند. این سبک از آموزش بر پایه‌ی کشش درونی کودک برنامه‌ریزی شده است.





داستانک‌های لولویی در
سرزمینی به نام **سرزمین بهار** در
جریان‌اند. کودکان در ابتدای
سال همراه با آموزگار خود
سرزمین بهاری برای کلاس خود
درست می‌کنند و پس از آن هر
زنگ ریاضی به سرزمین بهار
سفر می‌کنند و رازهای اعداد و
مفاهیم را می‌آموزند.
آموزش به این شیوه سبب
درک عمیق کودکان از مفاهیم
پیش‌ریاضی و ریاضی می‌شود.

آموزش ریاضی به کمک ابزار



بلندخوانی کتاب‌های باکیفیت

بلندخوانی کتاب‌های باکیفیت نقش مهمی در برنامه سوادآموزی دارد. این کتاب‌ها علاوه بر تقویت سواد، کودکان را با ارزش‌های زندگی (صلح، حفاظت از محیط زیست، مشارکت، دوستی و...)، مهارت‌های زندگی و حقوق کودک آشنا می‌کنند.





بلندخوانی کتاب «المر» و اجرای نمایش و نمایش سایه به عنوان فعالیت پس از بلندخوانی



اجرای نمایش پس از بلندخوانی کتاب «خانم زری به گردش می‌رود»



اجرای نمایش - پس از بلندخوانی کتاب «چه و چه و چه یک بچه»

اجرای نمایش پس از بلندخوانی کتابها



تصویرخوانی کتاب توسط کودکان پایه اول دبستان



کتاب‌های داستان پار کودکان در منزل

«فاز امانت‌دهی کتاب» در پروژه‌های سوادآموزی با هدف بردن کتاب‌ها به درون خانواده، ارتقا سطح سواد خانواده‌ها، و بهره‌مندی دیگر کودکانی که در منزل هستند و امکان آمدن به مدرسه را ندارند اجرا می‌شود. آموزگاران آموزش‌های کافی برای اجرای این فاز را فراگرفته و به خوبی آن را به اجرا در می‌آورند. کارشناسان «با من بخوان» بازخوردهای مثبتی از امانت‌دهی کتاب به کودکان هم‌چون افزایش علاقه‌مندی آنان به کتاب و کتاب‌خوانی و بهبود روان‌خوانی کودکان دریافت و ثبت کرده‌اند.



ارزیابی، پی‌گیری و نظارت

در برنامه‌های سوادآموزی ارتباط بین آموزشگران مسئول پروژه و آموزگاران تنها به کارگاه‌های آموزشی محدود نمی‌شود. بلکه این ارتباط در تمام سال تحصیلی ادامه می‌یابد. کارشناسان برنامه و آموزگاران در گروه‌هایی در فضای مجازی حضور دارند و آموزگاران گزارش فعالیت‌های کلاسی خود را به طور مرتب در گروه‌ها ارسال می‌کنند و از نظرات یک‌دیگر و کارشناسان برنامه بهره‌مند می‌شوند.

آموزشگران «با من بخوان» بر مبنای زمان‌بندی مشخص از مراکز و کلاس‌های درس بازدید می‌کنند. این بازدیدها از مراکز تهران، ماهانه (برحسب نیاز پروژه کم‌تر یا بیش‌تر) و مراکزی که در سایر استان‌ها قرار دارند دوبار در سال انجام می‌شود، تا آموزشگران به‌صورت حضوری از کلاس آموزگاران دیدن کنند و چنان‌چه در آموزش چالشی دارند آن‌ها را یاری رسانند.

علاوه بر موارد فوق، بخشی دیگری از ارزیابی پروژه به کمک فرم‌های ارزیابی سواد شکوفایی و سواد خواندن و نوشتن انجام می‌شود؛ این فرم‌ها از طرف کارشناسان «با من بخوان» تهیه و برای آموزگاران در مراکز ارسال می‌شود.

از ابتدای سال تحصیلی تاکنون در مجموع **۱۲ بازدید** از پروژه‌های سوادآموزی توسط کارشناسان با من بخوان انجام شده است.





بازدید حضوری مسئولان پروژه سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد از کلاسها

مدرسه کوشا - شیرآباد زاهدان - آذر ۱۴۰۱



مرکز خاوران- تهران



مرکز همه کودکان- تهران



مرکز مولوی- تهران

پیوست یک جداول اطلاعات هر پروژه



مرکز بم- شهرستان بم، کرمان



مرکز بازار- تهران



مرکز راه آهن- تهران



موسسه نوید زندگی کوشا - شیرآباد زاهدان



پروژه سوادآموزی کودکان کار انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز در یک نگاه

تهران و کرمان	استان
تهران و بم	شهر/ روستا
مهر ۱۴۰۱	زمان آغاز پروژه
شهریور ۱۴۰۲	زمان پایان پروژه
موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان	مجری پروژه
شرکت سازور سازه آذرستان	پشتیبان
شیدا رضایی، مریم اخگری، مهری صفایی	مسئولین آموزشی و اجرایی پروژه
۴۲	تعداد آموزگاران زیر پوشش
حدود ۳۴۰ کودک در پایه‌های پیش تا دوم دبستان و نهضت یک و دو، حدود ۱۹۰ کودک پایه‌های سوم تا نهم	تعداد کودکان زیر پوشش پنج مرکز تهران
۳۹ کودک در پایه پیش دبستان و اول دبستان	تعداد کودکان زیر پوشش مرکز بم
بیش از ۳۵۰۰ کتاب بلندخوانی و بسته‌های آموزشی سواد پایه	تعداد کتاب ارسال شده

انجمن حمایت از کودکان کار- مراکز مولوی، خاوران، بازار، همه کودکان و بم

انجمن حمایت از کودکان کار نهادی مردمی، غیردولتی و غیرانتفاعی است که از سال ۱۳۸۱ فعالیت خود را آغاز کرده است. انجمن حمایت از کودکان کار در مناطق آسیب‌خیز تهران و بم در مجموع دارای **شش مرکز** است. پنج مرکز – مولوی، بازار، خاوران، همه کودکان (دروازه غار) و راه‌آهن – در **تهران** و یک مرکز در **بم** قرار دارد و بیش از ۱۴۰۰ کودک را زیر حمایت خود قرار داده‌اند.

منظور انجمن از کار کودک، درگیر کردن ایشان در فعالیت‌های اقتصادی است که مانع تحصیل، آموزش و برخورداری آنان از امکانات اولیه‌ی رشد فردی و اجتماعی‌شان می‌شود و با آسیب و بهره‌کشی همراه است. طبق بررسی‌های انجام شده، کودکان این مرکز شغل‌هایی مانند کارگری و کار در بازار به عنوان خیاط، بارکش و چرخی، پادویی، پرده‌دوزی و انواع دست‌فروشی چون فال‌فروشی و ... دارند.

برنامه سوادآموزی برنامه «با من بخوان» از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مراکز انجمن اجرا می‌شود و به‌دلیل دستاوردهای مثبت اجرای این برنامه این همکاری ادامه یافته و هم‌اکنون (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) سومین سال اجرای برنامه در مراکز انجمن با **پشتیبانی شرکت سازورسازه آذرستان** است.

در سال جاری **۳۸۰** کودک در پایه‌های پیش دبستان، اول و دوم دبستان و نهضت ۱ و ۲ در بخش سوادآموزی و نزدیک به **۲۰۰** کودک در پایه‌های سوم تا نهم در بخش بلندخوانی تحت پوشش برنامه درآمده‌اند و از خدمات این برنامه بهره‌مند می‌شوند.



پروژه سوادآموزی کودکان کار انجمن حمایت از کودکان کار در مرکز راه آهن در یک نگاه

تهران	استان
تهران	شهر/ روستا
آبان ۱۴۰۱	زمان آغاز پروژه
شهریور ۱۴۰۲	زمان پایان پروژه
موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان	مجری پروژه
شرکت خدمات مخابراتی ارگ جدید	پشتیبان
شیدا رضایی، مریم اخگری	مسئولین آموزشی و اجرایی پروژه
۳	تعداد آموزگاران زیر پوشش
۵۲	تعداد کودکان زیر پوشش
بیش از ۴۲۰ کتاب بلندخوانی و بسته‌های آموزشی سواد پایه	تعداد کتاب ارسال شده

انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز راه‌آهن

انجمن حمایت از کودکان کار در تاریخ مرداد ماه ۱۴۰۱، اقدام به تاسیس و راه اندازی مرکزی جدید در محدوده میدان راه‌آهن کرد. این مرکز علاوه بر خدمات آموزشی و حمایتی که در سایر مراکز نیز ارائه می‌شود، بر امر حرفه و مهارت‌آموزی به کودکان بالای ۱۵ سال نیز تمرکز کرده است. از این رو کلیه مراکز انجمن در تهران، کودکان تحت پوشش خود در بازه سنی گفته شده را استعدادیابی و علاقه‌سنجی کرده و به مرکز راه‌آهن معرفی می‌کنند و کودکان این گروه سنی از خدمات حرفه‌آموزی همچون موتورسازی، خیاطی و... بهره‌مند می‌شوند و برای زندگی شغلی سالم، ایمن و مفید در آینده آمادگی کسب می‌کنند.

علاوه بر بخش حرفه‌آموزی در سال تحصیلی جاری ۵۲ کودک بازمانده از تحصیل و کار ساکن در این ناحیه به بخش سوادآموزی پیوستند و با پشتیبانی **شرکت خدمات مخابراتی ارگ جدید** تحت پوشش برنامه «با من بخوان» درآمدند. این کودکان در بازه سنی ۷ تا ۱۷ سال در پایه‌های اول دبستان و نهضت ۱ و ۲ از اواخر آبان ۱۴۰۱ مشغول به تحصیل شده‌اند.



پروژه سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد در یک نگاه

سیستان و بلوچستان	استان
زاهدان، شیرآباد	شهر/ روستا
مهر ۱۴۰۱	زمان آغاز پروژه
شهریور ۱۴۰۲	زمان پایان پروژه
موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان	مجری پروژه
شرکت‌های ایداج و بالین‌تک	پشتیبان
سپیده آرمین، شیدا رضایی	مسئولین آموزشی و اجرایی پروژه
مهدی ریگی‌زاده، عبدالغفور شه‌بخش	سفیران با من بخوان در پروژه
۱۷ (سه نفر از آموزگاران دو شیفت هستند)	تعداد آموزگاران زیر پوشش
۳۹۰	تعداد کودکان زیر پوشش
بیش از ۱۲۰۰ کتاب بلندخوانی و بسته‌های آموزشی سواد پایه	تعداد کتاب ارسال شده

موسسه نوید زندگی کوشا- شیرآباد زاهدان

موسسه نوید زندگی کوشا، در شیرآباد زاهدان در استان سیستان و بلوچستان واقع است. شهر زاهدان از جمله شهرهایی در کشور است که بیشترین جمعیت حاشیه‌نشین را به علل متفاوتی چون فقر، خشک‌سالی، مهاجرت و... دارد. مردمان مناطق حاشیه‌نشین زاهدان چون شیرآباد، کریم‌آباد، همت‌آباد و... با آسیب‌های اجتماعی متفاوتی چون فقر، اعتیاد، قاچاق، عدم دسترسی به امکانات بهداشتی و آموزشی، عدم داشتن شناسنامه و سایر اوراق هویتی و... درگیر هستند.

با وجود تصویب قانون حمایت تحصیلی از سال ۱۳۹۷ و اعطا برگ حمایت تحصیلی به کودکان مهاجر و بازمانده از تحصیل، به دلایلی چون کمبود ظرفیت مدارس، عدم وجود وسایل نقلیه عمومی و عدم امکان پرداخت هزینه‌ی رفت‌وآمد و هزینه‌های جانبی مدرسه‌های دولتی، کودکان این خانواده‌ها همچنان قادر به استفاده از مدرسه‌های آموزش و پرورش نیستند.

برنامه «با من بخوان» با بیش از ده سال سابقه در زمینه سوادآموزی به کمک بسته‌های آموزش خلاق کودک محور و کتاب‌های باکیفیت ادبیات کودک و سایر مواد آموزشی در مناطق مختلف ایران چون مناطق حاشیه‌ای تهران، سراوان، اصفهان و... از سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ با پشتیبانی انجمن یاران دانش و مهر به مدت سه سال، مسئولیت آموزش کامل کودکان بازمانده از تحصیل موسسه نوید زندگی کوشا شیرآباد واقع در منطقه حاشیه‌ای شیرآباد زاهدان را برعهده داشت. با توجه به نتایج به‌دست‌آمده از اجرای برنامه، امسال (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲) برای چهارمین سال اجرای برنامه سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد با پشتیبانی **شرکت‌های ایداج و بالین‌تک** در موسسه نوید زندگی کوشا ادامه یافت و حدود **۴۰۰** کودک بازمانده از تحصیل در سنین ۷ تا ۱۵ سال در پایه‌های اول تا ششم تحت پوشش برنامه قرار گرفتند.

در سال تحصیلی جاری همانند سال‌های گذشته با کودکان انجمن حمایت از کودکان کار و دانش‌آموزان موسسه نوید زندگی کوشا در شیرآباد زاهدان همراه بودیم. امیدواریم در سال‌های تحصیلی آینده نیز بتوانیم در کنار این کودکان و آموزگاران‌شان بمانیم و با هم بخوانیم.





همه‌ی کودکان حق دارند کتاب‌های باکیفیت بخوانند!

شرکت خدمات مخابراتی ارگ جدید

تولیدکننده محصولات

