

کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب»

گزارش سالانه

اسفند ۱۴۰۰



مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان



به کمپین
«یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» بپیوندید!
فراخوانی از سوی برنامه «با من بخوان»



کودکانی کتابخوان پرورش دهیم!

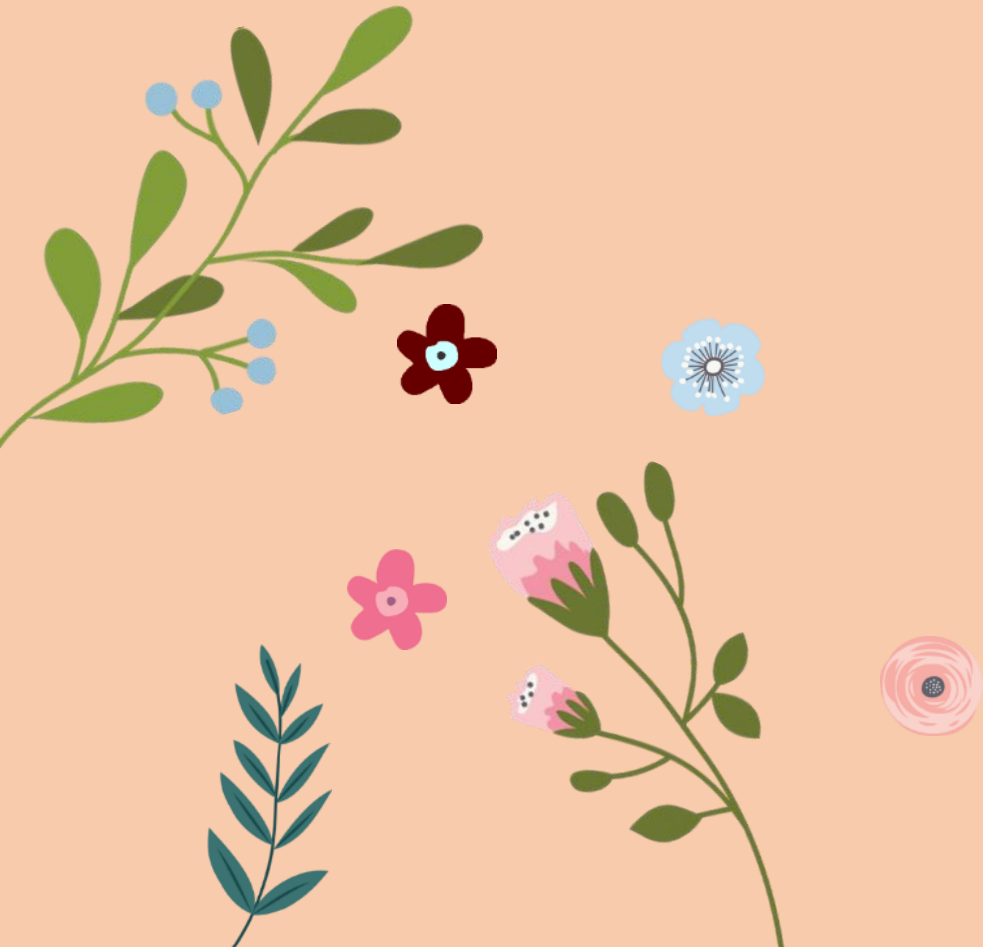
کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب»

کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» زیرمجموعه‌ای از برنامه‌ی «با من بخوان» است که با همکاری گروه دوستداران «با من بخوان» اجرا می‌شود با این هدف که گروه بزرگ‌تری از کودکان، مربیان، آموزگاران، ترویج‌گران و کتابداران در گستره وسیع‌تری از ایران از خدمات برنامه‌ی «با من بخوان» بهره‌مند شوند.



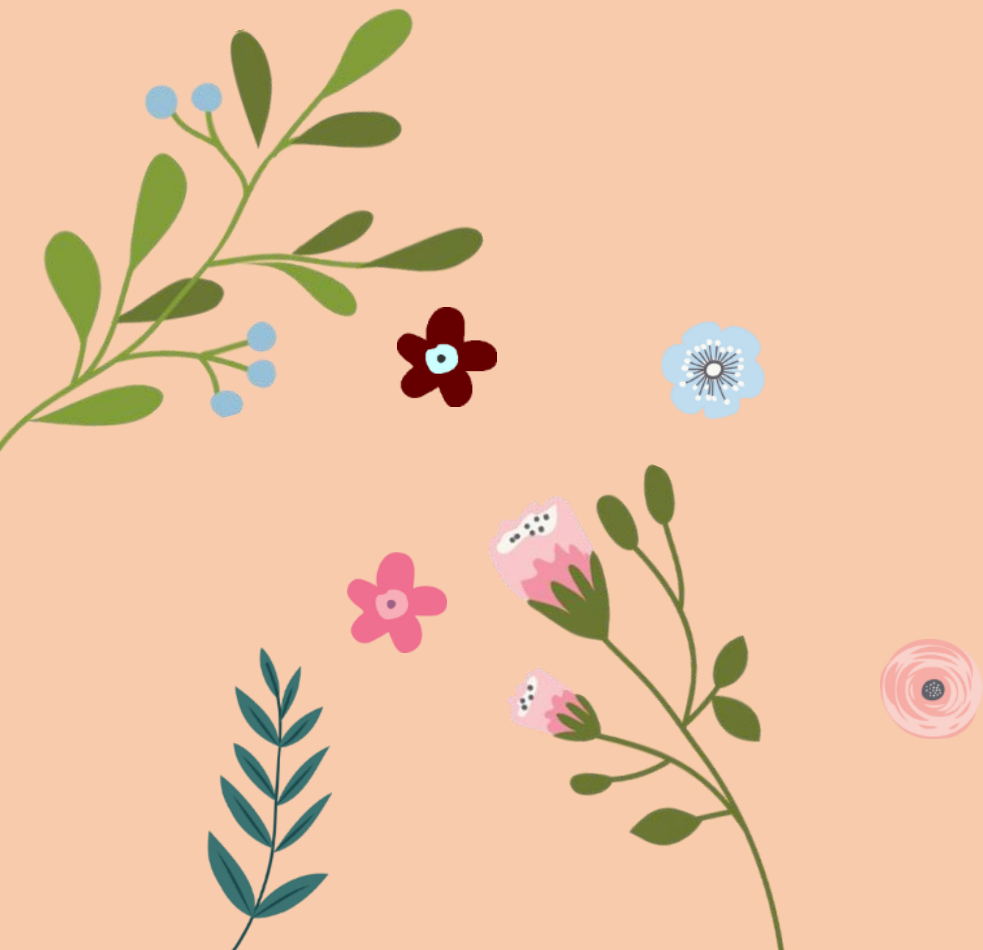
آغازگاه کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب»

برنامه‌ی «با من بخوان» از اسفند ماه سال ۱۳۹۷، کمپینی با عنوان «یک آموزگار، یک کلاس، یک کتابخانه» را با هدف تامین کتاب باکیفیت و تهیه کتابخانه‌های کلاسی برای آموزگاران علاقه‌مند به اجرا درآورد تا گروه بزرگ‌تری از آموزگاران و کلاس‌های درس از خدمات برنامه‌ی «با من بخوان» بهره‌مند شوند. با پیشروی و گسترش این کمپین، افزون بر آموزگاران، برای ترویج‌گران و کتابخانه‌هایی که به کتاب باکیفیت دسترسی نداشتند نیز کتاب فرستاده شد و ترویج‌گران و کتابداران بسیاری از طریق این کمپین در کارگاه‌های آموزشی «با من بخوان» شرکت کردند. از این رو نام این کمپین نیز به کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» تغییر کرد.



کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» در آغاز شروع کرونا

با همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ و بسته شدن بیش‌تر مدرسه‌ها، شیوه‌ی فعالیت آموزگاران و ترویج‌گران نیز تغییر کرد. سهمیم شدن کتاب‌های باکیفیت در این دوره شکل متنوعی به خود گرفته است. شماری از آموزگاران و ترویج‌گران، با استفاده از شبکه‌های مجازی، کتاب‌های باکیفیت را برای کودکان بلندخوانی می‌کنند و شماری دیگر با رعایت پروتکل‌های بهداشتی با رفت‌وآمد به نقاط مختلف تلاش می‌کنند به کودکان و نوجوانان مناطق محروم کتاب برسانند و با آن‌ها کتاب بخوانند. در این دوران نقش آموزگاران، مربیان و کتابداران به عنوان یک ترویج‌گر بسیار پررنگ‌تر شده است تا هر یک از این افراد فراتر از کلاس یا کتابخانه خود کتاب‌های باکیفیت را به دست کودکان پیرامون محل زندگی و کار خود برسانند.

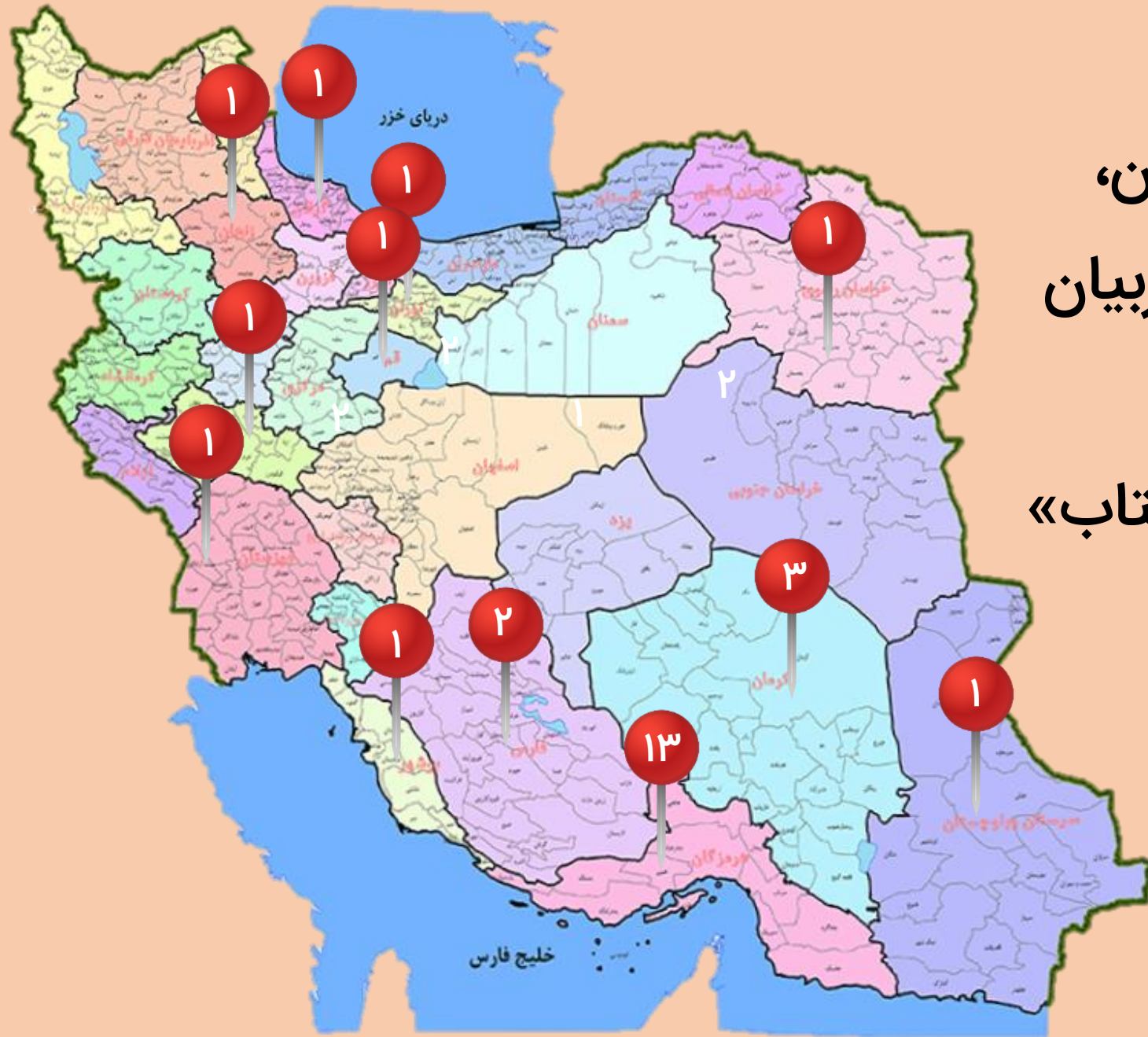


کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» در سال ۱۴۰۰



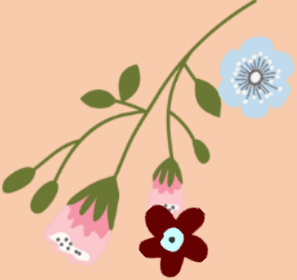
در سال ۱۴۰۰، ۲۷ آموزگار، ترویج‌گر، مربی و کتابدار از نقاط مختلف ایران به کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب» پیوستند. این ترویج‌گران از استان‌هایی مانند هرمزگان، تهران، خوزستان، زنجان، قم، بوشهر، لرستان، فارس، گیلان، سیستان و بلوچستان، خراسان رضوی و کرمان بودند. با پیوستن این بیست و هفت نفر، در مجموع از اسفند ۱۳۹۷ تا کنون برای بیش از ۱۴۰ آموزگار، ترویج‌گر، کتابدار و مربی از طریق کمپین کیسه کتاب ارسال شده است. هر کیسه کتاب معمولاً شامل هجده تا بیست عنوان کتاب با کیفیت به همراه دستنامه و فعالیت در پیوند با آن کتاب و یک عدد کتابخانه‌ی دیواری پارچه‌ای است.





نقشه پراکندگی آموزگاران،
ترویجگران، کتابداران و مربیان
کمپین
«یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب»
در سال ۱۴۰۰





**نمونه‌ای از فعالیت‌های آموزگاران، ترویجگران، کتابداران و مربیان فعالی
که در سال ۱۴۰۰ به کمپین پیوسته‌اند:**



نغمه نقیلو از زنان کارآفرین هرمزگان است. او در منطقه‌ی بومی کیش، مرکزی را به نام «مرکز بومی زنان کیش» تاسیس کرده است. هدف این مرکز فراهم نمودن شرایطی برای زنان ساکن جزیره‌ی کیش یا مهاجرانی از هرمز و کرمان است تا به فعالیت‌های هنری و تولید صنایع دستی پردازند. خانم نقیلو در عین حال قصد دارد در این مرکز محیطی غنی و مناسب برای نگهداری فرزندان این زنان ایجاد کند، و به این منظور فعالیت کتابخوانی را برای برگزیده است. خانم نقیلو در کارگاه ادبیات کودکان و بلندخوانی شرکت کرده و کتاب‌های کمپین در اختیار ایشان قرار گرفته است.

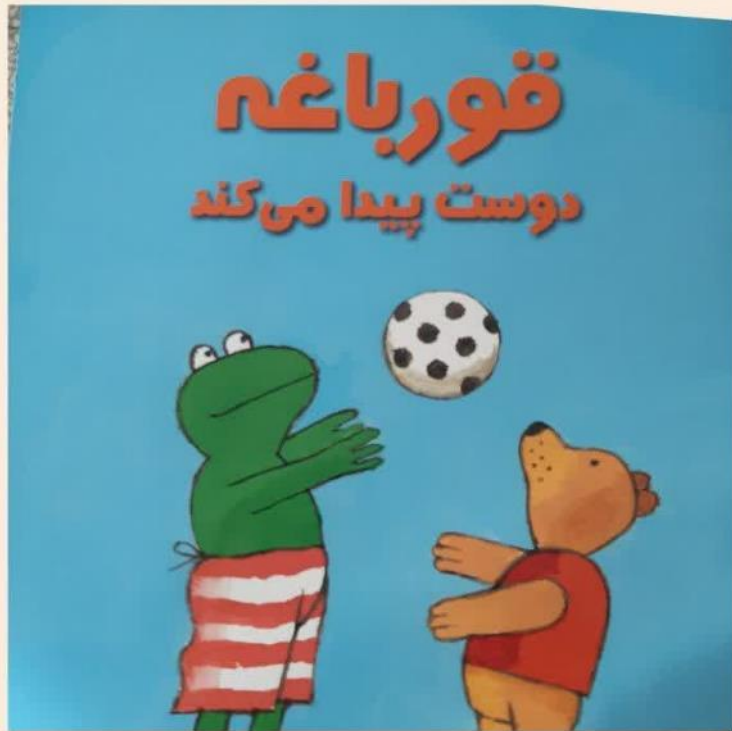




راضیه زارعی ساکن روستای جیرگواهر در استان گیلان است که به صورت داوطلبانه شروع به آموزش مدیریت پسماند و استفاده صحیح از انرژی به کودکان و شماری از والدین کرده است. او همچنین به موضوع آموزش مهارت‌های زندگی به کودکان علاقمند است.

با این‌که مکان خاصی برای برگزاری جلسات کتابخوانی در این روستا وجود ندارد اما گاهی برنامه‌های کتابخوانی توسط خانم زارعی در مسجد محله و یا در خانه شخصی اجرا می‌شود. از زمان شیوع کرونا برنامه‌های کتابخوانی در فضای مجازی و با عضویت ۱۰ خانواده اجرا می‌شود.





PIC-COLLAGE



ماکس فلت هاوسن

آقا کوچولو
به یک دوست کمک می کند

ترجمه: نوبا صابری و آرش برومند



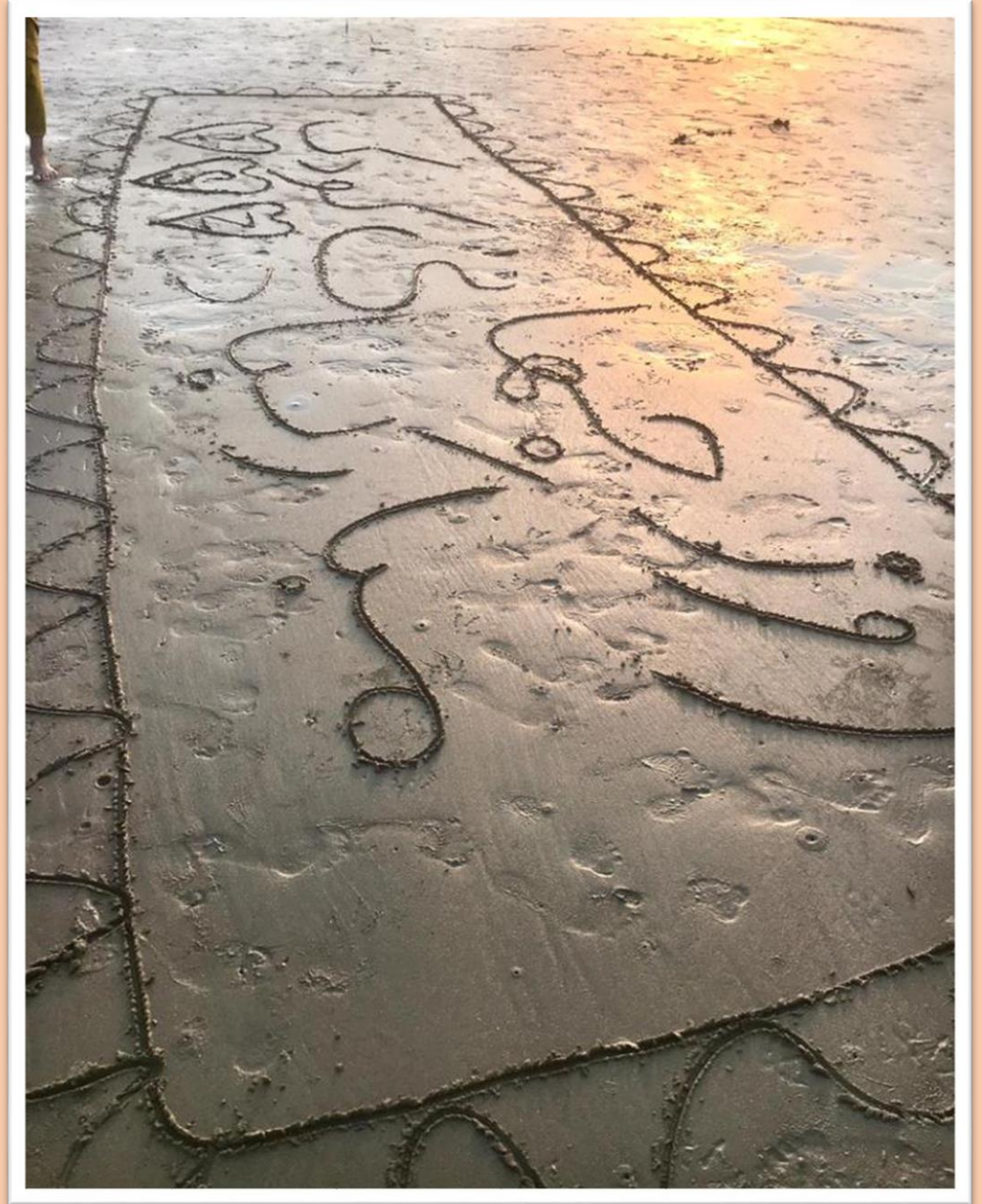
PIC-COLLAGE



زهرا هیبتی در منطقه‌ی سیریک استان هرمزگان نیز برای ترویج خواندن در بین کودکان این منطقه تلاش می‌کند. تا پیش از این، روستا مجهز به کتابخانه نبود اما در پایان سال ۱۴۰۰ موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان توانست با همکاری یکی از پشتیبانان کتابخانه‌ای را در این مکان راه‌اندازی کند.

خانم هیبتی در تپه‌های شنی روستا برای کودکان کارگاه‌های حضوری برگزار می‌کند و به برگزاری نشست‌های بلندخوانی برای ۲۰ کودک این روستا می‌پردازد. او همچنین برای ۱۰ تا ۱۵ کودک دیگر نیز در کلاس‌های قرآن، کتابخوانی می‌کند که با استقبال گرم آن‌ها مواجه شده است.







اشرف افتخاری پس از ۱۳ سال کار در شبکه‌ی بهداشت و ۲۰ سال مربی‌گری در مکتب‌خانه، در حال حاضر ۵ سال است که مدیر پیش‌دبستانی ستاره‌ها در روستای پی‌پشت واقع در قشم است.

سن ازدواج در این منطقه پایین است تا حدی که به ندرت دختری وارد مدرسه‌ی راهنمایی می‌شود. خانم افتخاری تلاش می‌کند که به کمک کتابخوانی به بالا بردن سطح سواد در روستا کمک کند. او با اشتیاق فراوان کارگاه‌های آموزشی برنامه‌ی «با من بخوان» را گذرانده و شروع به بلندخوانی کتاب‌ها در منطقه کرده است.



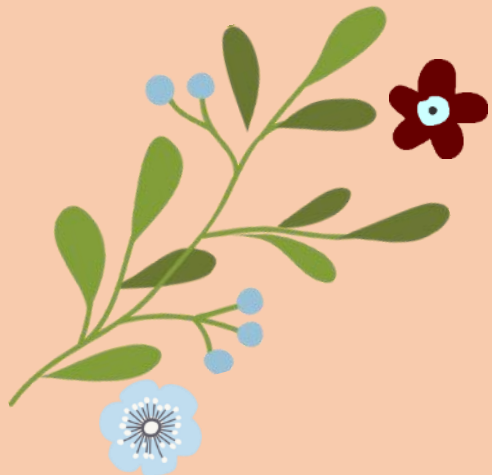
هانیه خنجی قشمی، در یک آموزشگاه خلاقیت کودک در اطراف قشم فعالیت دارد. پس از آن که به سبب همه‌گیری کرونا ادامه کار در محیط آموزشگاه امکان‌پذیر نبود، به شهر قشم رفت تا برای کودکان نشست‌های بلندخوانی اجرا کند و فعالیت‌های در پیوند با کتاب را با آنان به اجرا درآورد.

او پس از سپری کردن کارگاه «ادبیات کودکان و بلندخوانی»، آموخته‌های خود را در اختیار مروجان دیگری قرار داد که برای کودکان بلندخوانی می‌کنند و به ترویج ادبیات کودکان و بلندخوانی در منطقه می‌پردازند.









برای اطلاعات بیشتر درباره‌ی کمپین «یک ترویج‌گر، یک کیسه کتاب»
می‌توانید به [صفحه](#) آن در سایت «با من بخوان» مراجعه کنید.

همه‌ی کودکان حق دارند کتاب‌های باکیفیت بخوانند.

www.khanak.org



مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان

