

فعالیت‌های موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان و برنامه «با من بخوان» در روزهای کرونا

بیش از یک سال است که با ویروس کرونا زندگی می‌کنیم. در این روزهای دشوار و ناآشنا، فعالیت‌های بسیاری نتوانستند به روال گذشته پی گرفته شوند. مهدکودک‌ها و مدرسه‌ها تعطیل و دیدارها و فعالیت‌های پرشمار و حضوری، محدود و مجازی شدند. این همه‌گیری با پی‌آمدهای ناگوار بسیاری برای کودکان همراه بود و آن‌ها را برای ماه‌ها از آموزش، کتاب، دوستی و گفت‌وگو دور نگه داشت. آثار نامطلوب و آسیب‌های این شرایط هرچه باشد، برای کودکان محروم و کم‌برخوردار دوچندان است. بر آنیم در این روزگار غریب در کنار کودکان سرزمین‌مان باشیم؛ از کودکان شهرنشین زندانی در آپارتمان‌ها تا کودکان روستایی و کوچ‌رو که دور از امکانات هستند. «با من بخوان» در این دوران تجربه‌های گوناگونی را پشت سر گذاشته است که با سهیم کردن آن‌ها با خانواده‌ها، مربی‌ها، آموزگاران و کتابداران امیدوار است با تلاشی گسترده‌تر بتوان به کودکان در هر کجا هستند یاری رساند.

اسفند ماه ۱۳۹۹



مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان



موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان از روزهای نخست همه‌گیری با نگاه به نیازهای ویژه‌ی کودکان و خانواده‌ها و برای آشنایی بیشتر با ویروس کرونا و عبور از این دوران بحرانی، محتوای آموزشی تولید کرد و در اختیار کودکان و خانواده‌ها قرار داد. از جمله می‌توان به دوبله‌ی دو انیمیشن و ترجمه و انتشار دو کتاب الکترونیکی ویژه‌ی کودکان اشاره کرد.



<https://amoozak.org/py7xl>



<https://amoozak.org/py7xl>

کتاب‌هایی که به فارسی برگردانده شده‌اند

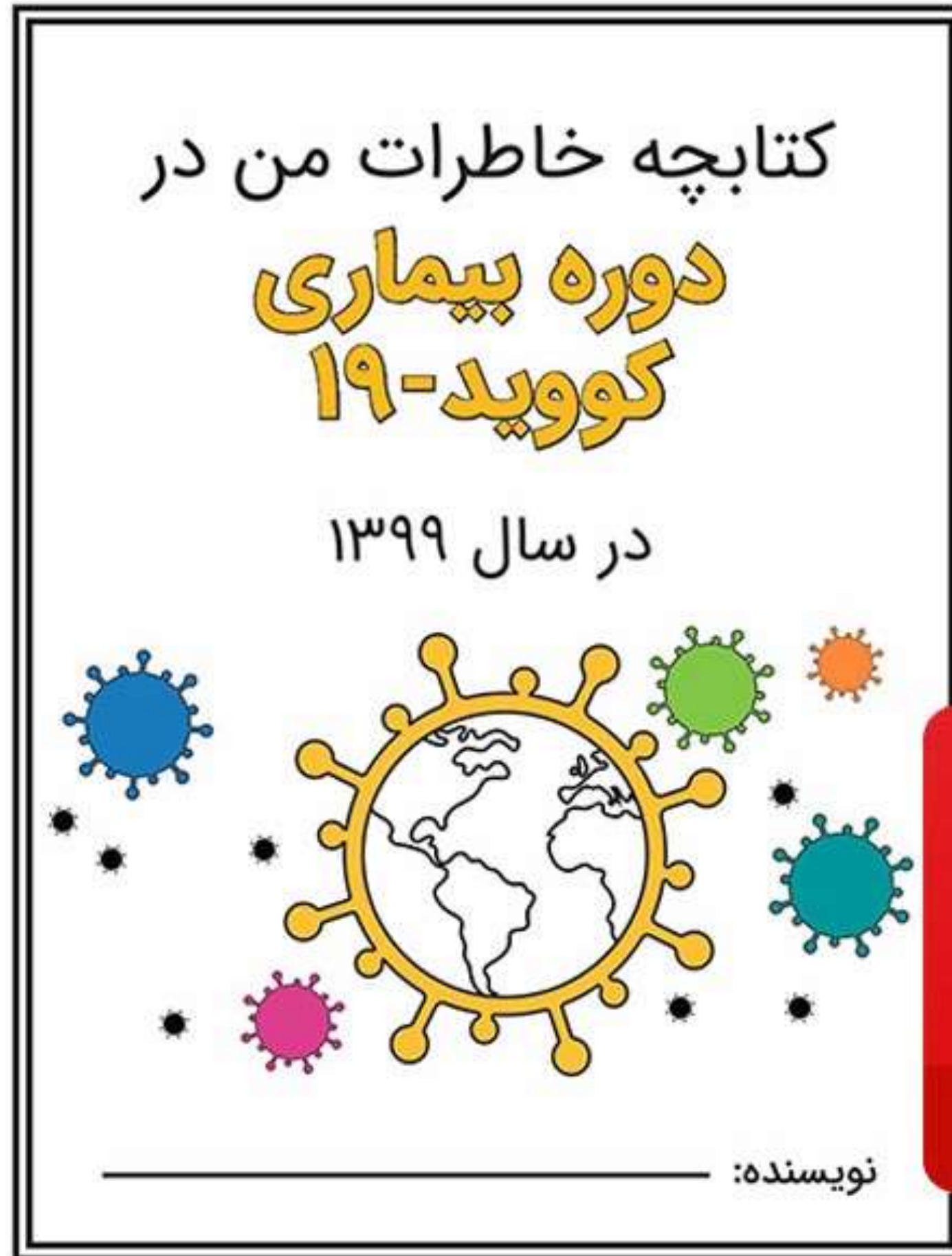
انیمیشن‌هایی که به فارسی برگردانده شده‌اند



<https://amoozak.org/hb9pg>



<https://amoozak.org/8q1nk>



در هفته‌های نخست همه‌گیری که با نوروز و آغاز سال ۱۳۹۹ همزمان شد، کتابچه‌ی **خاطرات من از کووید-۱۹** ترجمه شد و در دسترس کودکان قرار گرفت تا با تشویق آن‌ها به نوشتن و ثبت خاطرات این دوره از زندگی‌شان، آن‌ها را در شناخت و بازگویی ترس‌ها، نگرانی‌ها و هیجان‌های‌شان یاری کند.

فعالیت‌های رسانه‌ای



برای همراهی بیشتر کودکان و خانواده‌هایشان قصه‌گویی و بلندخوانی آنلاین برای بچه‌ها اجرا شد. راهنماهای موزه کودکی، که دیگر نمی‌توانستند میزبان کودکان در موزه باشند، فیلم‌های قصه‌گویی و بلندخوانی‌های خود از کتاب را در اینستاگرام **موزه کودکی** (iranak_org) و **ادبیات کودکان** (koodaki_org) با کودکان و خانواده‌هایشان سهیم می‌شدند و می‌شوند. تاکنون بیش از ۸۰ فایل صوتی در اینستاگرام موزه کودکی منتشر شده است.

The screenshot shows the Amoozak website with a navigation bar at the top containing links for 'خانه' (Home), 'آموزش عالی' (Higher Education), 'روانشناسی کودک و نوجوان' (Child and Adolescent Psychology), 'کودک و پرستار' (Child and Nurse), 'نورسنگ' (Nursing), 'موسسه ایران' (Iranian Institute), 'مراکز ما' (Our Centers), and 'فصلنامه‌ها' (Journals). The main content area is titled 'کودکان و ویروس کرونا' (Children and COVID-19) and features several articles with images and text. The left sidebar includes a search bar, a 'فرهنگ کتاب' (Book Culture) section, and a 'مدرسه‌های طبیعت در ایران' (Nature Schools in Iran) section. The bottom of the page has a logo for 'وبسایت' (Website) and 'مدرسه‌های طبیعت در ایران' (Nature Schools in Iran).

خانواده‌ها و آموزگاران هم در این روزها به راهنمایی و همراهی نیاز داشتند تا هم از خود و کودکان در برابر ویروس مراقبت کنند و هم برای آموزش و سرگرم کردن کودکان راهکارهایی بیاموزند. از این رو بیش از ۱۰ مقاله با موضوع‌های مرتبط ترجمه و در سایت آموزک منتشر شد.

<https://amoozak.org/term/5529-کرونا-ویروس-کودکان>



برنامه‌ی با «من بخوان» در این دوران کمپین «در خانه با من بخوان» را آغاز کرد که تا امروز هم ادامه دارد. در این پویش از خانواده‌ها و آموزگاران خواسته شده است در خانه بمانند و فیلم‌های بلندخوانی و فعالیت‌های خود را با هشتگ‌های

#در_خانه_با_من_بخوان

و

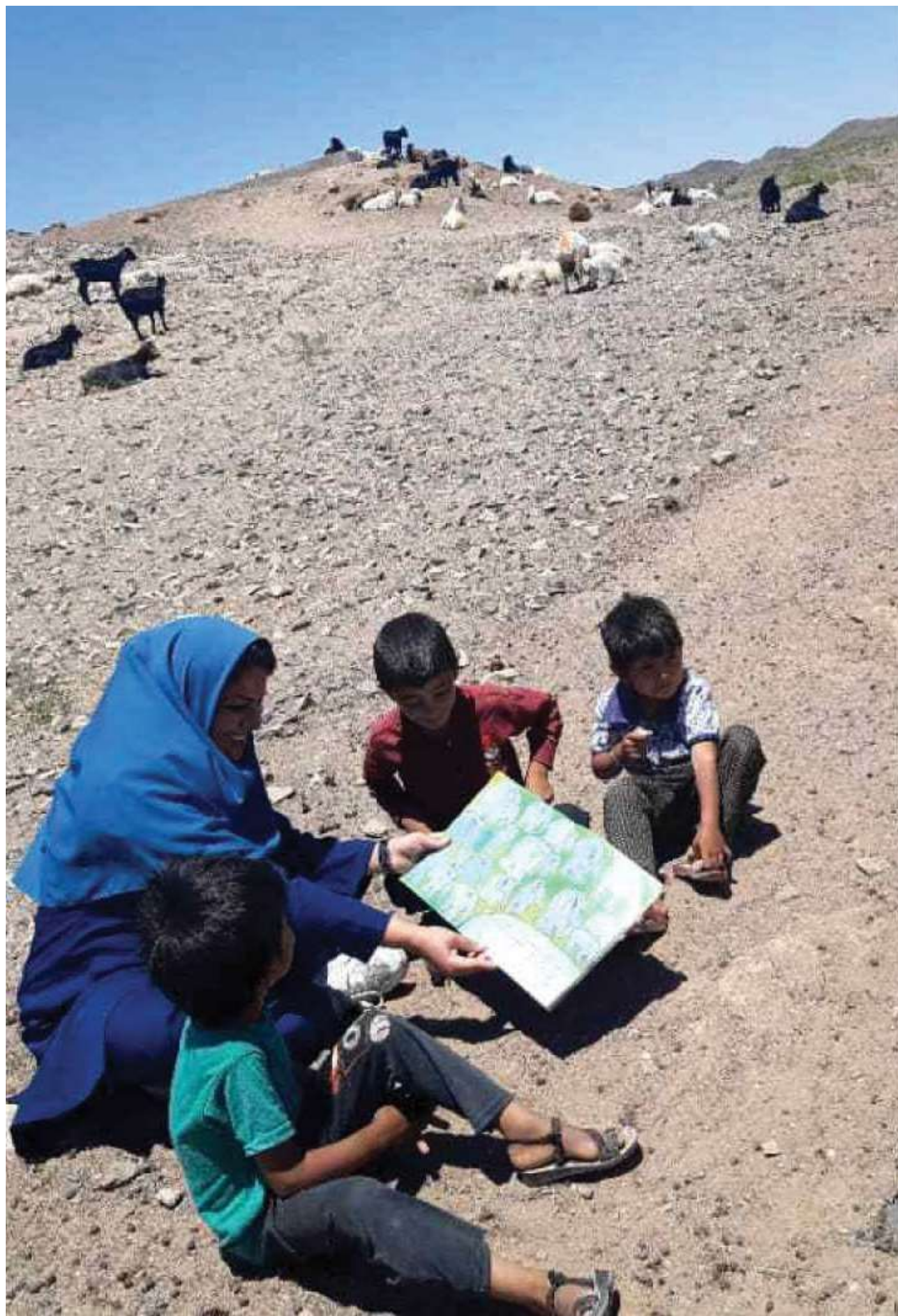
#بلندخوانی_در_خانه



منتشر کنند. نمونه‌هایی از فیلم‌های بسیاری که برای گروه «با من بخوان» ارسال می‌شوند، در شبکه‌های اجتماعی منتشر شده‌اند.



بزرگسالان از اجرای برنامه‌های بلندخوانی و آموزش آواورزی و الفباورزی در جمع کوچک خانواده‌ی خود یا دوستان و آشنایان فیلم می‌گرفتند و با کودکان به اشتراک می‌گذاشتند. کودکان نیز با انجام فعالیت‌های گوناگون در پیوند با کتابی که برای‌شان خوانده شده بود، کارهای هنری انجام می‌دادند. بسیاری از آموزگاران کتاب‌هایی را با موضوع بهداشت فردی برگزیدند تا با آگاه‌کردن کودکان گامی در راه مبارزه با این همه‌گیری بردارند.



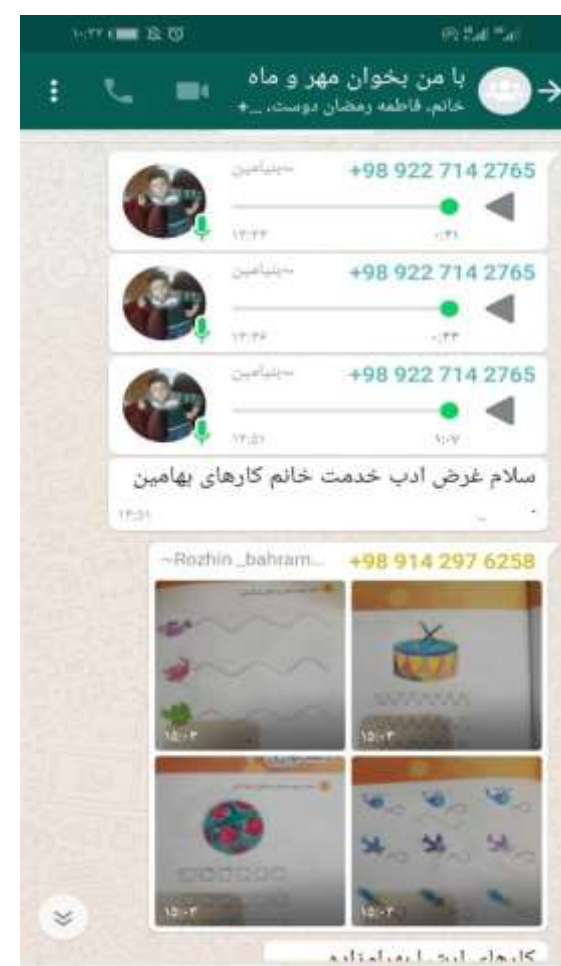
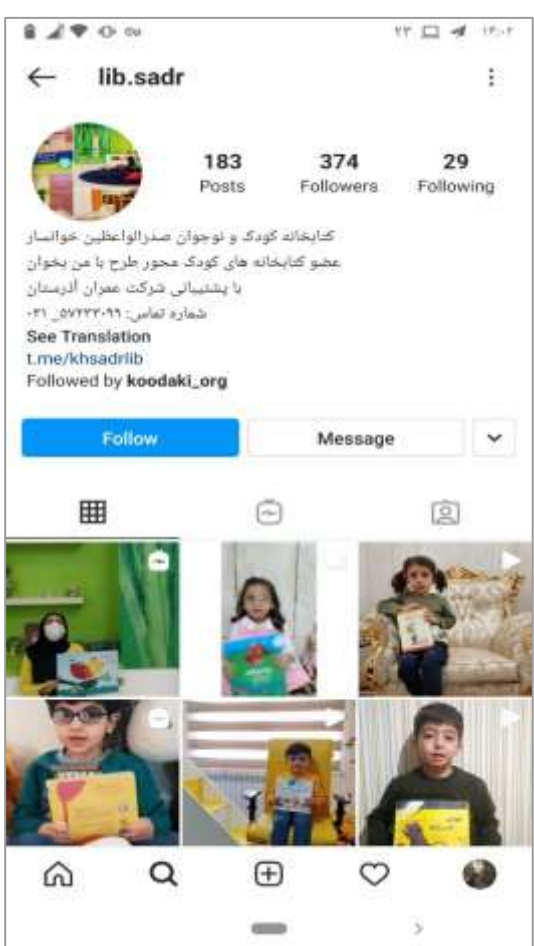
در این دوران آموزگارها و کتابدارهای فعال در برنامه‌ی «با من بخوان» در استان‌های تهران، اصفهان، خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان، لرستان، هرمزگان و دیگر استان‌ها در پی یافتن راهی برای حفظ پیوندشان با کودکان بودند و هر یک با توجه به شرایط، امکانات و خلاقیت خود مسیری را پیش گرفتند.

بلندخوانی برای کودکان عشایر نوغاب، خراسان جنوبی،
اردیبهشت ۱۳۹۹

فعالیت‌های مجازی



آن‌ها که به اینترنت دسترسی دارند، به آموزش مجازی روی آورده‌اند. کتاب‌های داستان یا درس‌های آواورزی و الفباورزی را بلندخوانی می‌کنند، صدای خود را ضبط می‌کنند یا از خود فیلم می‌گیرند، برای کودکان می‌فرستند و آن‌ها را به مشارکت فرا می‌خوانند. کودکان نیز با شوق و ذوق برای آموزگارشان پیام می‌گذارند، شعر می‌خوانند و از نقاشی‌ها و کاردستی‌هایی که ساخته‌اند فیلم و عکس می‌فرستند.



آن‌ها که به فضای مجازی دسترسی ندارند و یا کتابخانه‌شان از کودکان دور است، کوله‌های کتاب را در دست می‌گیرند، یا خودروی‌شان را پر از کتاب می‌کنند و به دیدار کودکان راهی می‌شوند تا به آن‌ها کتاب امانت دهند. برخی نیز خانه به خانه می‌روند و در آستانه‌ی در خانه‌ها بلندخوانی اجرا کردند.





ترویج‌گرانی خود را به عشایر می‌رسانند تا پیش از کوچ برای کودکان و زنان ایل کتابخوانی کنند.



یا در شرایط زرد، با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، در بوستان یا فضای باز برای کودکان بلندخوانی می‌کنند.





بعضی در فضای آزاد برای کودکان بلندخوانی و آن‌ها را به انجام فعالیت‌هایی در پیوند با کتاب تشویق می‌کنند.





بعضی دیگر هر آخر هفته با کوله‌های کتاب به سراغ کودکان و خانواده‌های عضو کتابخانه می‌روند و با رعایت نکات بهداشتی به آنان کتاب امانت می‌دهند.



و یا خودروی خود را به کتابخانه‌ی سیار تبدیل می‌کنند.



زینب شجاع‌الدینی، ترویج‌گر «با من بخوان» استان کرمان



نوجوانان کوشا و پرتلاشی کوچرو که سه سال است عهده‌دار کوله‌های کتاب «با من بخوان» و کار امانت‌دهی هستند، در این دوران نیز تلاش خود را ادامه می‌دهند. یکی از این نوجوان‌ها به سیاه‌چادرها سر می‌زند و کتاب‌ها را برای دوستان‌اش می‌برد و دیگری کتابخانه‌ی پارچه‌ای «با من بخوان» را در فروشگاه واقع در یک روستا آویخته است و میزبان کودکان روستای خود و کودکانی است که خانواده‌های آن‌ها به کوه‌های اطراف این روستا کوچیده‌اند.

فعالیت‌های ترویج‌گران





تابخانه‌ی کودک محور سپهر، جیرفت، استان کرمان
ترویج‌گر: محبوبه اخلاصی

فعالیت بسیاری از کتابخانه‌ها، به‌ویژه در منطقه‌های محرومی که شرایط همه‌گیری در آن‌ها زرد و نارنجی بود، از سر گرفته شد. گروه کتابخانه‌های با من بخوان دستورالعمل‌هایی برای بازگشایی کتابخانه‌ها، با توجه به شرایط منطقه، منتشر کرد و با برگزاری نشست‌های دوره‌ای کوشید راهکارهایی برای ادامه‌ی کار کتابخانه‌ها در این دوران پیشنهاد دهد.

متن اطلاعیه‌های منتشرشده از سوی گروه کتابخانه‌های «با من بخوان» در سایت این برنامه در دسترس است. از آذر ماه ۱۳۹۹ نیز نشست‌های ماهانه‌ی کتابداران «با من بخوان» با هدف ایجاد ارتباط بین کتابخانه‌های «با من بخوان» در تمام ایران و ایجاد شبکه‌ای پرتعداد و پرانرژی از کتابداران در راستای اشتراک‌گذاری تجربه‌های هر یک از این کتابداران آغاز به کار کرد.

<https://khanak.org/eAt6i>

اطلاعیه‌ی شماره‌ی ۱ - راهنمای بازگشایی و فعالیت کتابخانه‌های با من بخوان در دوران کرونا

<https://khanak.org/7QMlq>

اطلاعیه‌ی شماره‌ی ۲ - راهنمای بازگشایی و فعالیت کتابخانه‌های با من بخوان در دوران کرونا

The screenshot shows a website page with a header containing the 'Read with Me' logo and navigation links. The main content is a list of guidelines for library reopening and safety protocols, organized into sections like 'ملاحظات کلی' (General Considerations) and 'تدابیر ایمنی' (Safety Measures). The text is in Persian and provides detailed instructions for library staff and patrons.

فعالیت‌های کتابخانه‌ها



بسیاری کتابدارها در زمان‌های مشخص در کتابخانه‌ها حاضر می‌شوند تا به کودکان کتاب امانت دهند.



استان تهران، شهرستان اسلامشهر
کتابخانه‌ی آوا

استان کرمان، شهرستان جیرفت
ترویجگر کمپین «با من بخوان»، پروین کلکی

استان اصفهان، شهرستان خوانسار
کتابخانه‌ی ولیعصر (عج)



کتابخانه‌ی کودک محور لاله، جیرفت، استان کرمان
آموزش سواد پایه

فعالیت‌های کتابخانه‌ها



استان کرمان، شهرستان جیرفت
کتابخانه سرزمین شادی

استان کرمانشاه، شهرستان دلاهو
کتابخانه «با من بخوان» ریجاب

استان سیستان و بلوچستان، زابل
کتابخانه «با من بخوان» دبستان عترت

کتابخانه‌ی کارخانه‌ی سازورسازه‌ی آذرستان نیز فعالیت خود را با روالی متفاوت ادامه می‌دهد. پدران شاغل در این کارخانه، با دستی پر از محصولات فرهنگی و کتاب‌هایی که امانت گرفته‌اند به خانه بازمی‌گردند. همه‌ی کتاب‌ها، اسباب‌بازی‌ها و فیلم‌ها پس از بازپس‌آوردن ضدعفونی می‌شوند و در قفسه‌ها قرار می‌گیرند. کانال مجازی کتابخانه نیز همواره، همراه خانواده‌های مشتاق و علاقه‌مند است.



بسیاری از مراکز آموزشی و کتابخانه نیز با حضور محدود کودکان و تلاش برای رعایت مسائل بهداشتی کوشیدند ارتباط کودکان با کتاب و آموزش را زنده نگه دارند.



دبستان دخترانه‌ی خدیجه کبری، روستای دز تپه، استان سیستان و بلوچستان

فعالیت‌های مهدها مدرسه‌ها



دبستان شهید عبدالرحمن جر روستای حاجی عبدالله، منطقه‌ی بنجار، استان سیستان و بلوچستان



دبستان علی النقی روستای سیاچیک، سیستان و بلوچستان

فعالیت‌های مهدها مدرسه‌ها



مهد کودک مهرآفاق، شهرستان دورود/ناصرالدین، استان لرستان



روستای ارباب، منطقه‌ی بنجار، استان سیستان و بلوچستان



نجوم و فضا

انچه

برندگان آهنین

مشاغل

حیات و میراث ایران

فعالیت‌های مراکز حمایتی



موسسه توانمندسازی مهر و ماه در استان تهران افزون بر فعالیت‌های مجازی در هفته پایانی شهریور سال ۹۹ کودکان پیش‌دبستانی این مرکز را به مناسبت روز جهانی صلح و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی گرد هم آورد.

فعالیت‌های مراکز حمایتی



مرکز توانمندسازی ندای ماندگار نیز با توجه به دسترسی اندک کودکان این مجموعه به تلفن‌های هوشمند، تصمیم گرفت آموزش حضوری کودکان پیش دبستانی را از سر گیرد. کودکان این مرکز از آبان ۱۳۹۹ سه روز در هفته، در جلسه‌های آموزشی یک ساعته و گروه‌های شش نفره آموزش می‌بینند.



در این روزها هیچ‌گاه راه‌اندازی کتابخانه‌ها را از یاد نبردیم. در همین دوران ترویج‌گران و کارشناسان «با من بخوان»، با رعایت همه پروتکل‌های بهداشتی، سیزده کتابخانه را راه‌اندازی کرده‌اند:

- کتابخانه‌ی روانسر استان کرمانشاه
- روستای زلان استان کرمانشاه
- کتابخانه‌ی آوا در اسلامشهر، استان تهران
- کتابخانه‌های روستای کمپته ، استان تهران
- کتابخانه‌ی صباشهر، استان تهران
- کتابخانه‌ی مهتاب، روستای چایخانسر، استان گیلان
- کتابخانه‌ی دبستان ولیعصر، خوانسار، استان اصفهان
- کتابخانه‌ی یار مهربان، اراک، استان مرکزی
- کتابخانه‌ی روجا، روستای کووهای قشم
- کتابخانه‌ی ثریا، قزوین
- کتابخانه‌ی گل‌بانو، باینگان
- کتابخانه‌ی دبستان شهید جهانتیغ، روستای پیری، استان سیستان و بلوچستان
- کتابخانه‌ی رویا، روستای دهکول، استان سیستان و بلوچستان

این کتابخانه‌ها چشم‌انتظار پایان این دوران هستند تا میزبان کودکان باشند و به امانت دادن کتاب بسنده نکنند.



رنگ کلاس کتاب

رنگ کلاس کتاب

رنگ کلاس کتاب	رنگ کلاس کتاب	رنگ کلاس کتاب
کتابخانه	۱۰	کتابخانه
کتابخانه	۲۰	کتابخانه
کتابخانه	۳۰	کتابخانه
کتابخانه	۴۰	کتابخانه
کتابخانه	۵۰	کتابخانه
کتابخانه	۶۰	کتابخانه
کتابخانه	۷۰	کتابخانه
کتابخانه	۸۰	کتابخانه
کتابخانه	۹۰	کتابخانه
کتابخانه	۱۰۰	کتابخانه



کتابخانه‌ی مهتاب، روستای چایخانسر، استان گیلان

گشایش کتابخانه‌ها





گروه دوستداران «با من بخوان» در تامین بخشی از کتاب‌ها و همچنین آموزش کتابداران و ترویج‌گران کتابخانه‌ی روستای پارنده در پنجشیر افغانستان مشارکت کردند. بخشی از فعالیت‌های این کتابخانه زیر پوشش برنامه‌ی «با من بخوان» خواهد بود.

دوره‌های آموزش مجازی «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان»

به زودی در

خانه‌های شما
هستیم...



مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان

نام کاربری
رمز عبور

نام کاربری و یا رمز عبور خود را فراموشی
نکردید؟

کودک‌ها باید در مرورگر شما فعال باشند
به‌اس از درس‌ها ممکن است به بهمان‌ها
اجازه دسترسی بدهند

ورود به سامان
ورود به سایت

کتابخانه‌های نو، به آموزش و تربیت کتابدارهای تازه نیاز داشتند. اگر آموزش حضوری میسر نبود و آموزش از راه دور با استفاده از شبکه‌های اجتماعی رایج کیفیت لازم را نداشت، باید راهی موثر و کارا اندیشه می‌شد: طراحی و اجرای کارگاه‌های مجازی. این چنین شد که دوره‌ی آموزشی مجازی «ادبیات کودک و بلندخوانی» در «سامانه‌ی آموزشی آنلاین با من بخوان» طراحی و پیاده‌سازی شد. هر کارگاه جلسه‌های غیرهمزمانی دارد که در [سامانه‌ی آموزشی با من بخوان](#) در دسترس شرکت‌کنندگان قرار می‌گیرد تا در شرایط مناسب، با صبر و حوصله و حتی برای چندین بار به تماشای آن بنشینند.



کارگاه‌های برنامه‌ی «با من بخوان»

کارگاه بلندخوانی و ادبیات کودکان

تا پایان سال ۱۳۹۹ دو کارگاه آنلاین «ادبیات کودکان و بلندخوانی» و «سوادشکوفایی» در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت. کارگاه‌های «آواورزی و الفباورزی»، «شمارورزی با لولویی»، «هنر در پیوند با بلندخوانی» و «فضاهای کودک‌محور و سرشار از سواد» مرحله‌ی طراحی را پشت سر گذاشته‌اند و کار پیاده‌سازی آن‌ها در سال در سال ۱۴۰۰ به پایان می‌رسد.

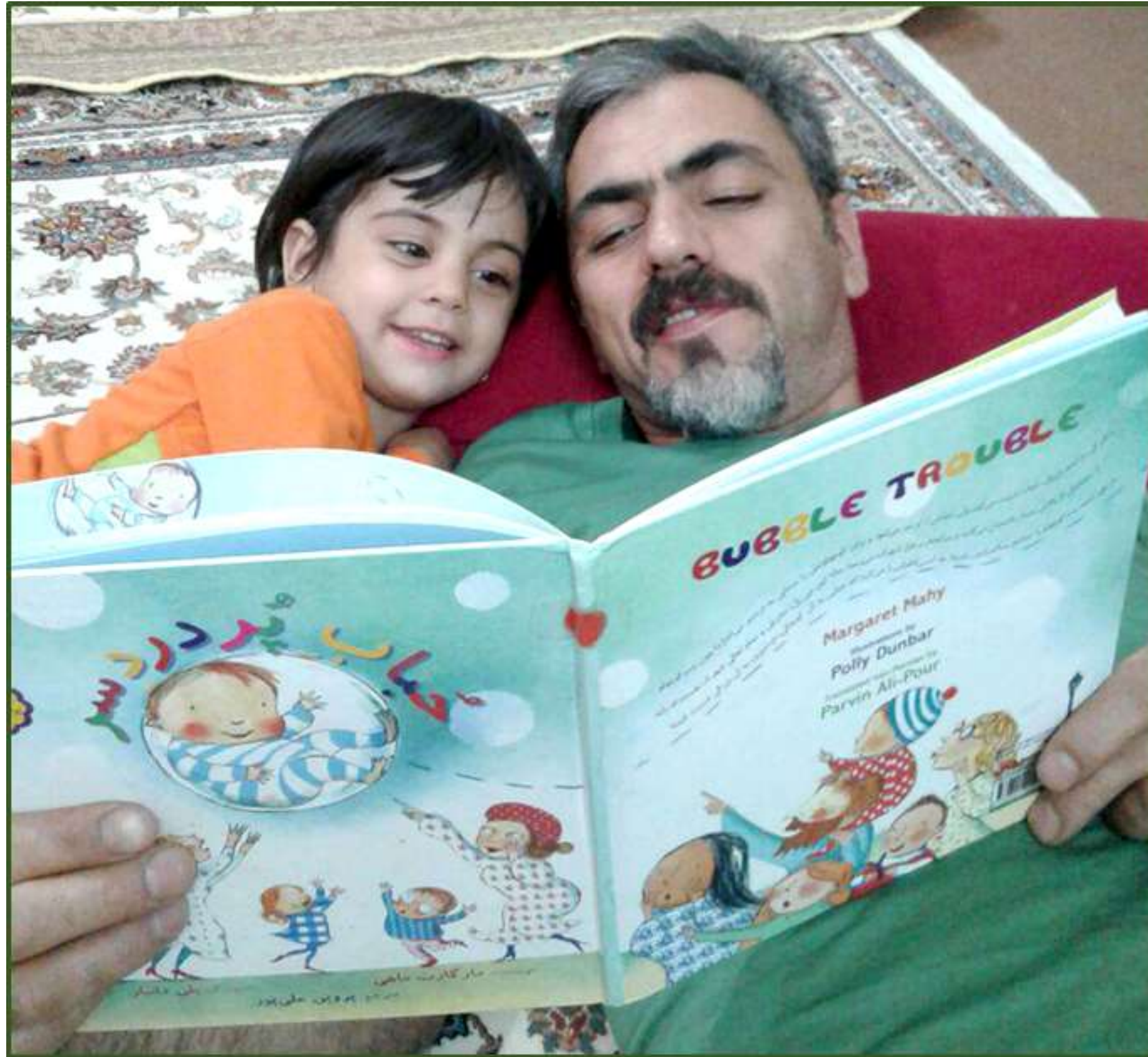
سامانه‌ی آموزشی آنلاین با من بخوان

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. On the left, a video call window displays two participants: a woman on the left and a woman on the right. The chat window on the right contains several messages in Persian, including a welcome message from 'ندا هدایت' and a question from 'زهرا هیبتی' about a book. The meeting title is 'نشست آنلاین با من بخوان'.

این شیوه‌ی آموزش نسبت به آموزش حضوری مزیت‌هایی هم داشت.

پیش‌تر افراد به طور فشرده و در یک یا دو روز آموزش می‌دیدند. اکنون هر گروه سه هفته درگیر آموزش است و افراد می‌توانند در آرامش و شرایط مناسب، مطالب بیشتری بیاموزند.

The screenshot shows another Zoom meeting. The video call window on the left shows two participants. The chat window on the right displays a message from 'ندا هدایت' and a message from 'زهرا هیبتی' asking for a book recommendation. The meeting title is 'نشست آنلاین /1 با من بخوان'.



برنامه‌ی «[خواندن با خانواده](#)»، پروژه‌ی تازه‌ی «موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان ایران» در برنامه‌ی «با من بخوان» است که در روزهای کرونا آغاز شد.

حال که تعطیلی مهدهای کودک و مدرسه‌ها، بخش بزرگی از بار آموزش را به دوش خانواده‌ها گذاشته است و بخش دیگر را فضای مجازی به دوش می‌کشد، زندگی کودکان در مناطق کم‌برخوردار که پدر و مادر کم‌سواد یا بی‌سواد دارند، بیش از دیگران دستخوش تغییر می‌شود. از این رو توانمندسازی والدین آنها برای انجام فعالیت‌های سوادآموزی همراه فرزندان و افزایش مهارت‌های خواندن آنها در دستور کار گرفت.

در این برنامه به فراخور میزان سواد والدین و سن فرزندان کتاب‌هایی به خانواده‌ها امانت داده می‌شود. افزون بر این با هدف آموزش خانواده‌ها نشست‌های آموزشی برگزار خواهد شد. هم‌زمان با آموزش، گروه «با من بخوان» دو متن راهنما ویژه‌ی خانواده‌ها تهیه کرده است. راهنمای نخست، متن کوتاهی شامل راهکارهایی برای سهیم شدن کتاب با کودکان در سنین گوناگون است. این راهنمای ساده، با نگاهی به شرایط والدین کم‌سواد نوشته شده است. راهنمای دوم، متن طولانی‌تری است که به ضرورت خواندن با کودک، شیوه‌های گفت‌وگو و انجام فعالیت‌ها پیش و پس از بلندخوانی، بلندخوانی کتاب‌های غیر داستانی و ... می‌پردازد.



برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در سال نخست به صورت نمونه در تعدادی مرکز آموزشی، کتابخانه و مهدکودک اجرا می‌شود:



برنامه‌ی «خواندن با خانواده»، استان لرستان

- مرکز توان‌مندسازی ندای ماندگار، استان تهران
- مرکز توان‌مندسازی مهر و ماه، استان تهران
- شش مهدکودک از مهدهای تحت پوشش در استان لرستان
- کتابخانه‌های استان کرمانشاه
- کتابخانه‌ی حصه، استان اصفهان
- ده ترویج‌گر فعال در روستاهای جزیره‌ی قشم، استان هرمزگان
- سه ترویج‌گر فعال در استان سیستان و بلوچستان

خواندن با خانواده



اسما، دختر نوجوان در منطقه‌ی
بنجار سیستان و بلوچستان، برای
برادران کوچکتر و مادر بزرگ‌اش
بلندخوانی می‌کند.



خواندن با خانواده



خانواده‌ها در مرکز توان‌مندسازی ندای ماندگار با
همراهی پررنگ پدرها به این برنامه پیوسته‌اند.

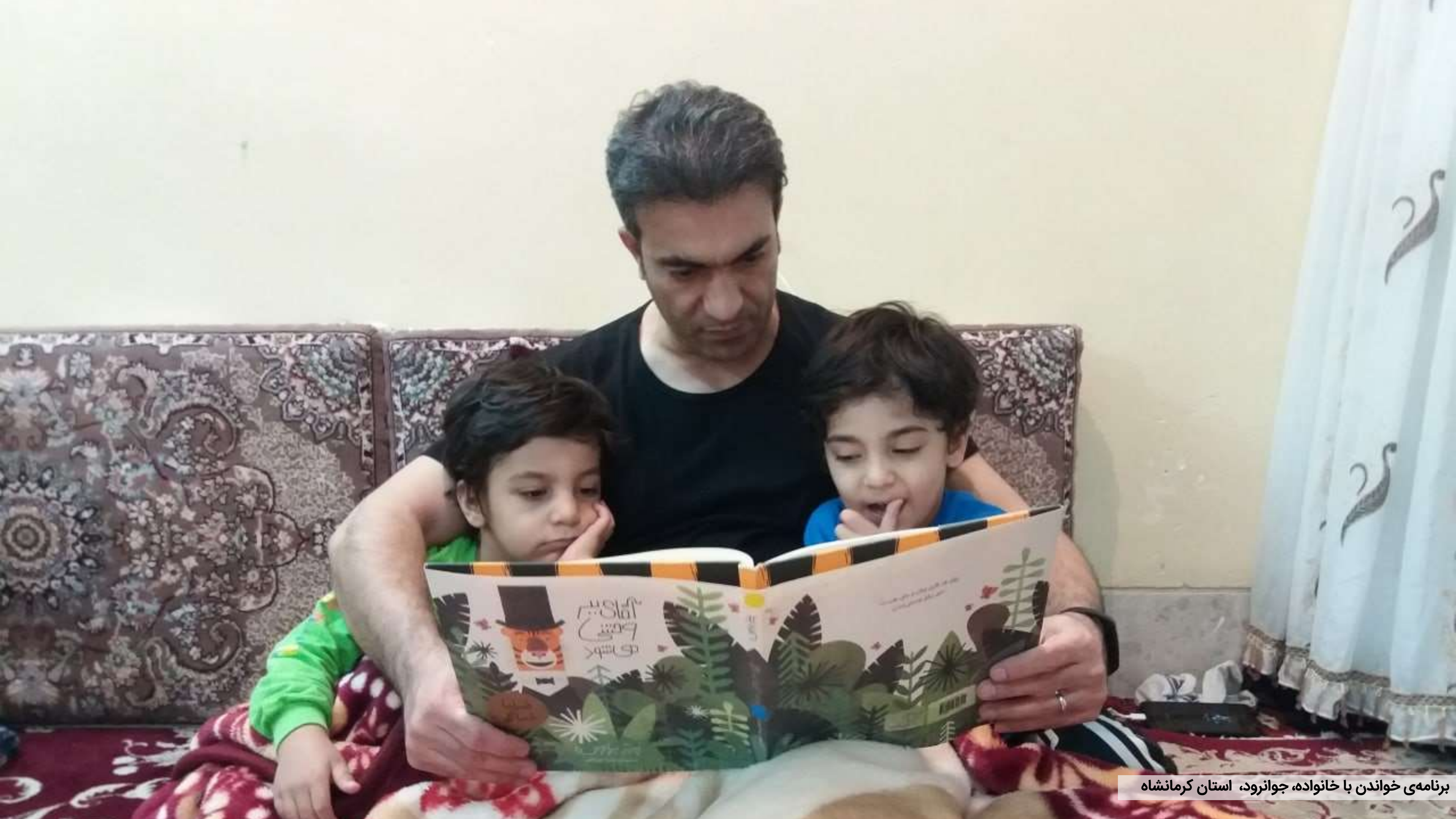


برنامه‌ی «خواندن با خانواده» در مرکز توان‌مندسازی
مهر و ماه با تکیه بر آموزش سواد پایه پیش می‌رود.

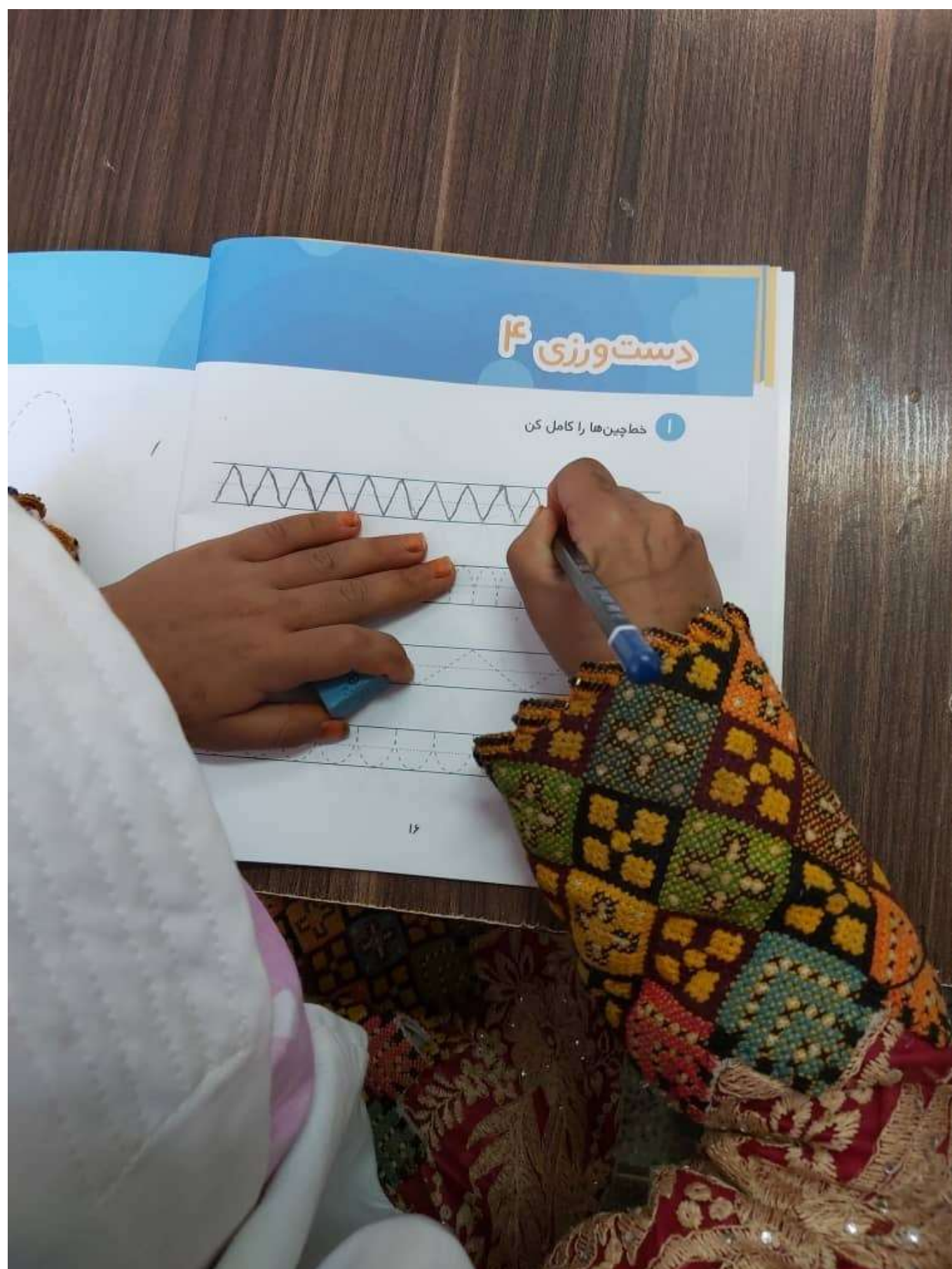




برنامه‌ی خواندن با خانواده، جزیره‌ی قشم، استان هرمزگان



برنامه‌ی خواندن با خانواده، جوانرود، استان کرمانشاه

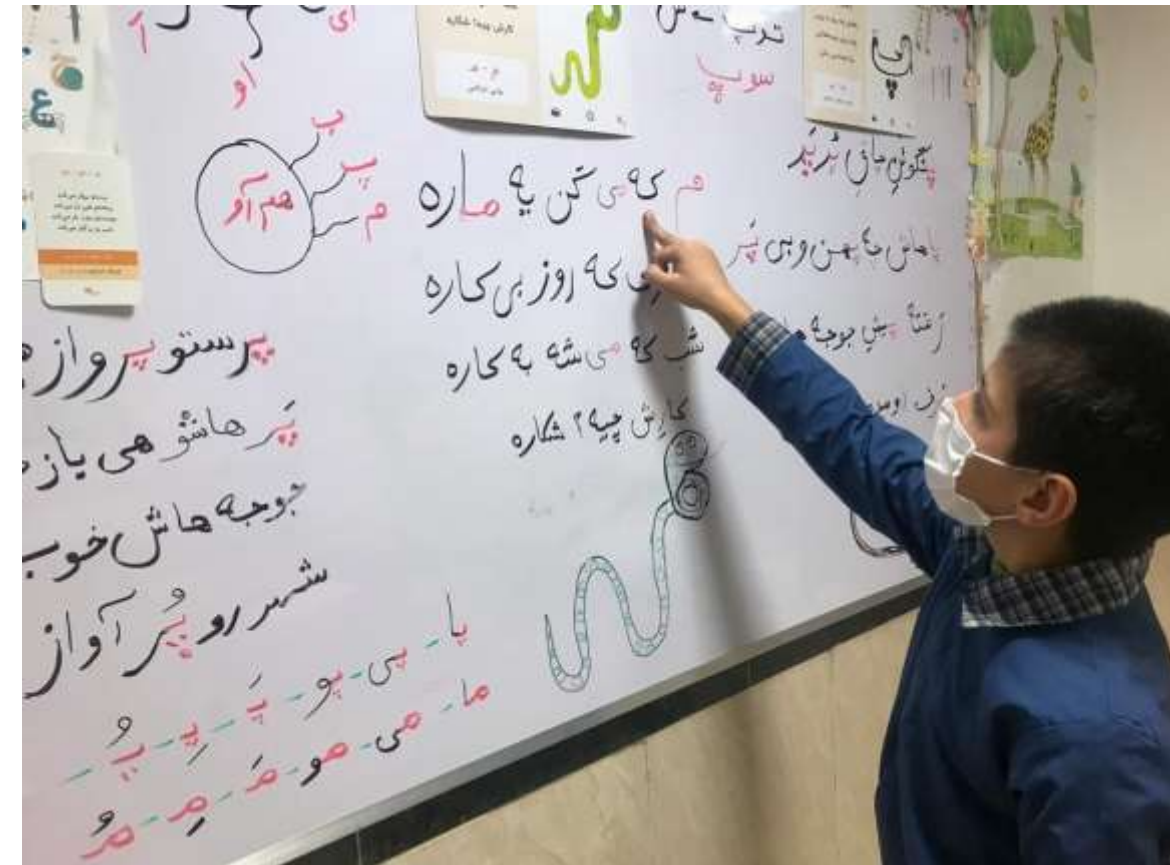


آموزش خلاق سواد پایه از راه ادبیات و سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل، اولویت دیگر برنامه‌ی «با من بخوان» است. در این شیوه‌ی آموزش، افزون بر رساندن بسته‌های سواد پایه و کتاب‌های مناسب و باکیفیت به دست کودکان، کارگاه‌های گوناگون آموزشی برای مربیان و آموزگاران برگزار می‌شود تا آنان را در زمینه‌ی تقویت سوادپایه، بلندخوانی و فعالیت‌های در پیوند با آن یاری و توانمند کند. سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل نیز در روزهای همه‌گیری پررنگ‌تر پیش ادامه پیدا کرد.

آموزش کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد زاهدان که از سال تحصیلی ۹۸-۹۹ آغاز شده بود، امسال هم با وجود تعطیلی مدارس، برای بیش از ۳۱۵ کودک در پایه‌های اول و دوم دبستان در **کانون نوید زندگی کوشا** پی گرفته شد. این کودکان با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و در گروه‌های کوچک آموزش را از سر گرفتند. از آنجا که مردم شیرآباد از نبود محصولات بهداشتی، لوله‌کشی آب‌شیرین در رنج هستند و سطح بهداشت کودکان شیرآباد بسیار پایین است، حضور آنها در مدرسه آموزش و سلامت را همزمان برای‌شان مهیا می‌کند.







همچنین حدود ۳۵۰ کودک در پایه‌های تحصیلی پیش‌دبستان، اول، دوم، نهضت یک و نهضت دو، زیر پوشش انجمن حمایت از کودکان کار در چهار مرکز همه کودکان، خاوران، مولوی و بازار و یک مرکز در بم، سوادآموزی به شیوهی خلاق را با همراهی و نظارت برنامه‌ی «با من بخوان» آغاز کردند.



کودکان بازمانده از تحصیل



انجمن حمایت از کودکان کار



برای همهی ۶۶۵ کودک زیر پوشش این برنامه، بسته‌های سواد پایه شامل بسته‌ی آواوزی با سی‌بی‌لک، الف‌باورزی با کاکاکلاغه، شماروزی لولویی، فارسی‌آموز نخودی و واژه‌نامه‌ی چیستانی تصویری ارسال شد.

آموزگاران این مراکزها نیز در کارگاه‌های آنلاین و حضوری (با تعداد اندک و رعایت پروتکل‌های بهداشتی) شرکت کردند. همچنین فرم‌هایی برای ارزیابی میزان بهبود سواد شکوفایی برای کودکان پیش‌دبستان و اول دبستان و فرم ارزیابی خواندن و نوشتن برای کودکان اول و دوم دبستان به همراه راهنمای تکمیلی طراحی شد و در اختیار آموزگاران قرار گرفت تا پیشرفت این کودکان در زمینه‌ی سوادآموزی مورد پژوهش قرار بگیرد.

موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان و برنامه‌ی «با من بخوان»، برای چهارمین سال پیاپی، کودکان، نوجوانان، خانواده‌ها و ترویجگران کتابخوانی را فرا خواند تا از دوم تا هشتم بهمن ماه، با وجود همه‌ی دشواری‌هایی که همه‌گیری کرونا بر زندگی جمعی ما تحمیل کرده، **هفته‌ی بلندخوانی** را هر چه پرشورتر و گسترده‌تر در خانه‌های خود برگزار کنند.



در هفته بلندخوانی
در خانه با هم بخوانیم!

در خانه‌ها،
بانگ خواندن کتاب
از هر گوشه و کنار
می‌دهد امید، می‌دهد نوید
روز آید از پس هر شب،
شادی آید از پس هر غم!

۲ تا ۸ بهمن ۱۳۹۹

#هفته_بلندخوانی
@koodaki_org
@khanak_org

تصویرسازی‌ها از مهسا منصور

Read with Me
با من بخوان

مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان

در پی این فراخوان به یاری والدین، آموزگاران، کتابدارها و مروجان عکس‌ها و فیلم‌های بسیاری از سراسر کشور به دستمان رسید. این فیلم‌ها و عکس‌ها در کلیپ‌هایی در شبکه‌های مجازی «با من بخوان» منتشر شدند.





هفتهی بلندخوانی



زنان

کازکس و کانینو آزاد

۰۹۱۲۱۳۹۲۷۷۵

در خانه با هم بتوانیم!

۸۵۲ نفر ۳۳۳

The infographic poster depicts a house with several rooms. The top room shows a group of people sitting together. The middle section is divided into four smaller panels, each showing a different scene of people interacting. The bottom section shows a larger group of people in a common area. The poster is colorful and uses simple illustrations to convey its message.

زنان، استان کرمانشاه

روزهای دشوار و وضعیت
مه آلود هم چنان ادامه دارد.
به روشنی نمی دانیم زمانه
چه پیش روی ما می گذارد.
آن چه روشن است، لزوم
توجه به نیازهای کودکان
است. می دانیم که از تلاش
باز نمی ایستیم، با آگاهی و
واقع بینی به راه های نو
می اندیشیم و پیوسته گام
برمی داریم و به پیش
می رویم.

