

گزارش پروژه‌های سوادآموزی برنامه‌ی «با من بخوان»



اسفند ۱۴۰۰





برنامه‌ی «با من بخوان» با بیش از ده سال تجربه در حوزه‌ی آموزش سواد پایه به کودکان بازمانده از تحصیل در مناطقی چون جهادآباد سراوان، ملک‌شهر اصفهان، شوش تهران و... در سال تحصیلی جاری نیز پروژه‌های سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل را در مناطق گوناگونی از ایران اجرا می‌کند.

«با من بخوان» در این پروژه‌ها مسئولیت طراحی و تدوین برنامه‌ی آموزشی، آموزش آموزگاران، ارزیابی و نظارت بر روند آموزش و تامین منابع آموزشی را برعهده دارد.

پروژه‌های سوادآموزی برنامه‌ی «با من بخوان» در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

کرمان

- انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز بم

سیستان و بلوچستان

- موسسه نوید زندگی کوشا- سوادآموزی کودکان - شیرآباد زاهدان
- موسسه نوید زندگی کوشا- سوادآموزی مادران - شیرآباد زاهدان
- موسسه نویدزندگی کوشا- جهادآباد سراوان
- دبستان بهار- سوادآموزی کودکان و مادران- کریم آباد زاهدان

تهران

- انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز مولوی
- انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز بازار
- انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز خاوران
- انجمن حمایت از کودکان کار- مرکز همه کودکان



پراکندگی و آمار جمعیتی پروژه‌های سوادآموزی برنامه‌ی «با من بخوان»

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ حدود ۱۱۰۰ کودک، ۷۰ آموزگار و ۶۰ مادر زیر پوشش پروژه‌های سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل برنامه «با من بخوان» قرار گرفته‌اند و توانسته‌اند از امکانات این برنامه بهره‌مند شوند.

پراکندگی پروژه‌های
سوادآموزی مادران



پراکندگی پروژه‌های
سوادآموزی



کارشناسان برنامه‌ی «با من بخوان» در پروژه‌های سوادآموزی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به ترتیب حروف الفبا



شیدا رضایی

*مسئول پروژه‌های سوادآموزی کودکان
بازمانده از تحصیل و مادران شیرآباد و
انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز

*آموزشگر پایه‌های پیش دبستان و اول
انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز

*آموزشگر پروژه سوادآموزی مادران شیرآباد

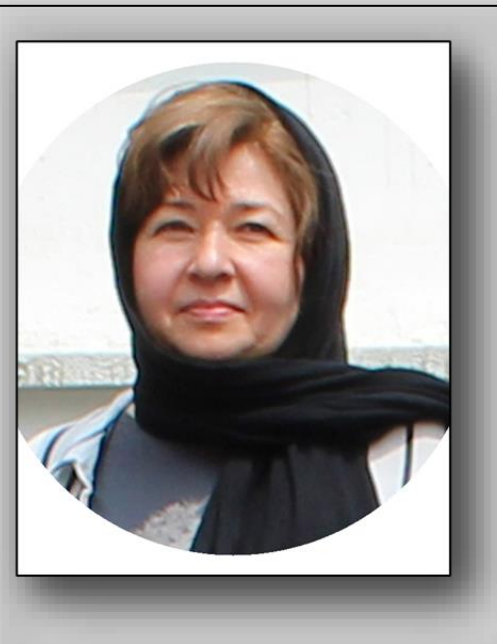


مریم اخگری

*مشاور پروژه‌های سوادآموزی «برنامه با
من بخوان»

*مشاور و ناظر اجرای پروژه سوادآموزی
انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز

*آموزشگر پایه‌های نهضت انجمن حمایت
از کودکان کار در پنج مرکز



سپیده آرمین

*مشاور پروژه‌های سوادآموزی «برنامه با
من بخوان»

*مسئول پروژه و آموزشگر پروژه‌های
سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل و
مادران شیرآباد و کریم‌آباد



فرشته یوسفی

*آموزشگر پروژه سوادآموزی کودکان
بازمانده از تحصیل جهادآباد
*مشاور پروژههای سوادآموزی «برنامه با
من بخوان»



فرهاد محمدی

*آموزشگر شمارورزی با لولویی در پروژههای
انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز و
کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد



هورزاد عطاری

*مسئول پروژههای سوادآموزی کودکان
بازمانده از تحصیل کریمآباد و جهادآباد



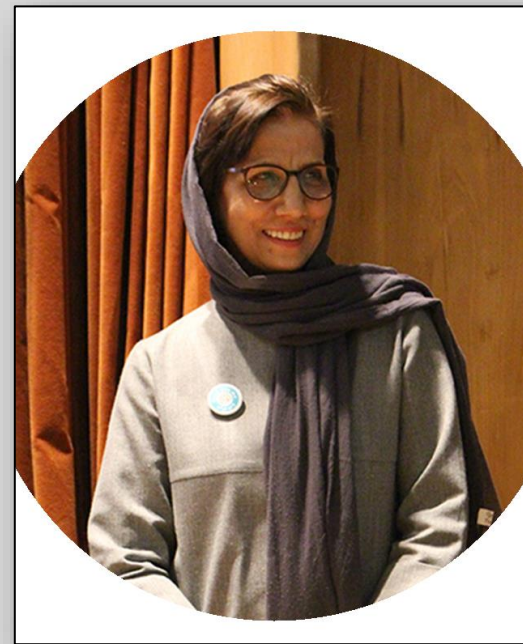
مهری صفایی

*آموزشگر پایههای سوم تا نهم پروژه
انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز
*مشاور پروژههای سوادآموزی «برنامه با
من بخوان»

همچنین به جهت اهمیت و اجرای تخصصی پروژه‌های سوادآموزی، دو مدیر و سرپرست «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان» و برنامه‌ی «با من بخوان» به‌طور مستقیم بر تمامی مراحل نظارت داشته‌اند



محمدهادی محمدی



زهره قایینی

آموزش و نظارت:

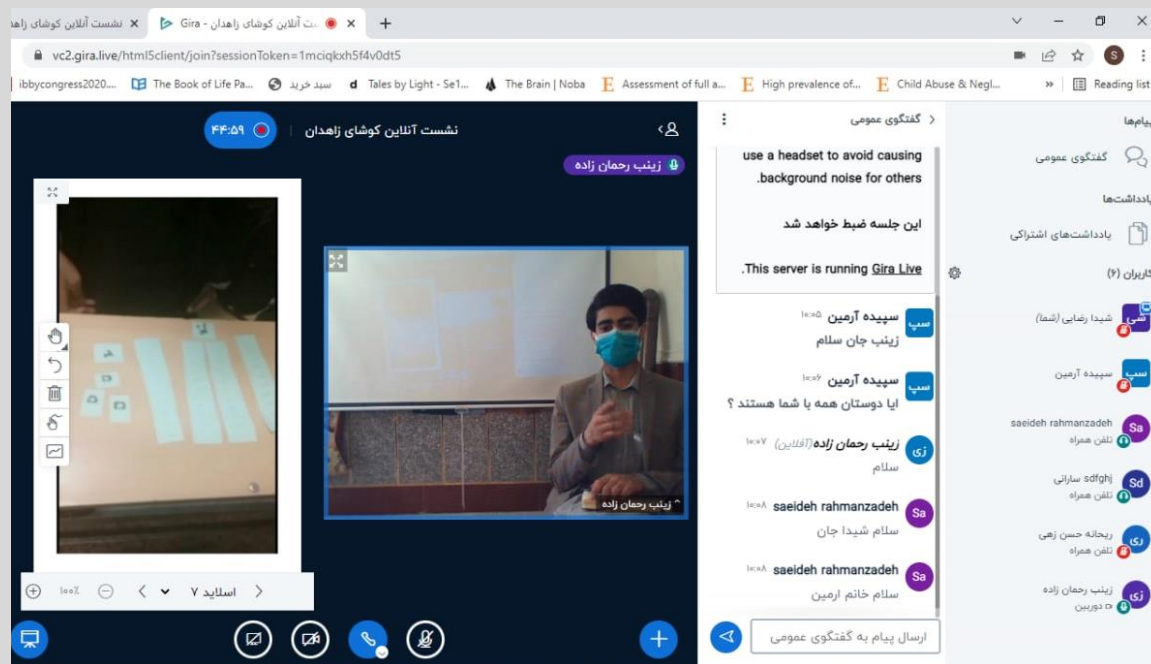
در آغاز سال تحصیلی آموزگاران در مجموعه کارگاه‌های حضوری و مجازی «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان» شرکت کرده‌اند تا برای اجرای برنامه در کلاس‌های‌شان آموزش ببینند. هم‌زمان با گذراندن کارگاه‌ها، آموزگاران در گروه‌هایی در فضای مجازی عضو شده تا کارشناسان برنامه به طور مستمر بتوانند با آنان در ارتباط باشند و با بررسی فعالیت‌ها و ارائه‌ی بازخورد بر گزارش‌های ارسالی از سوی آموزگاران به راهنمایی و برطرف کردن اشکالات بپردازند. جلسات آموزشی مجازی یا حضوری در طول سال تحصیلی ادامه داشته است.



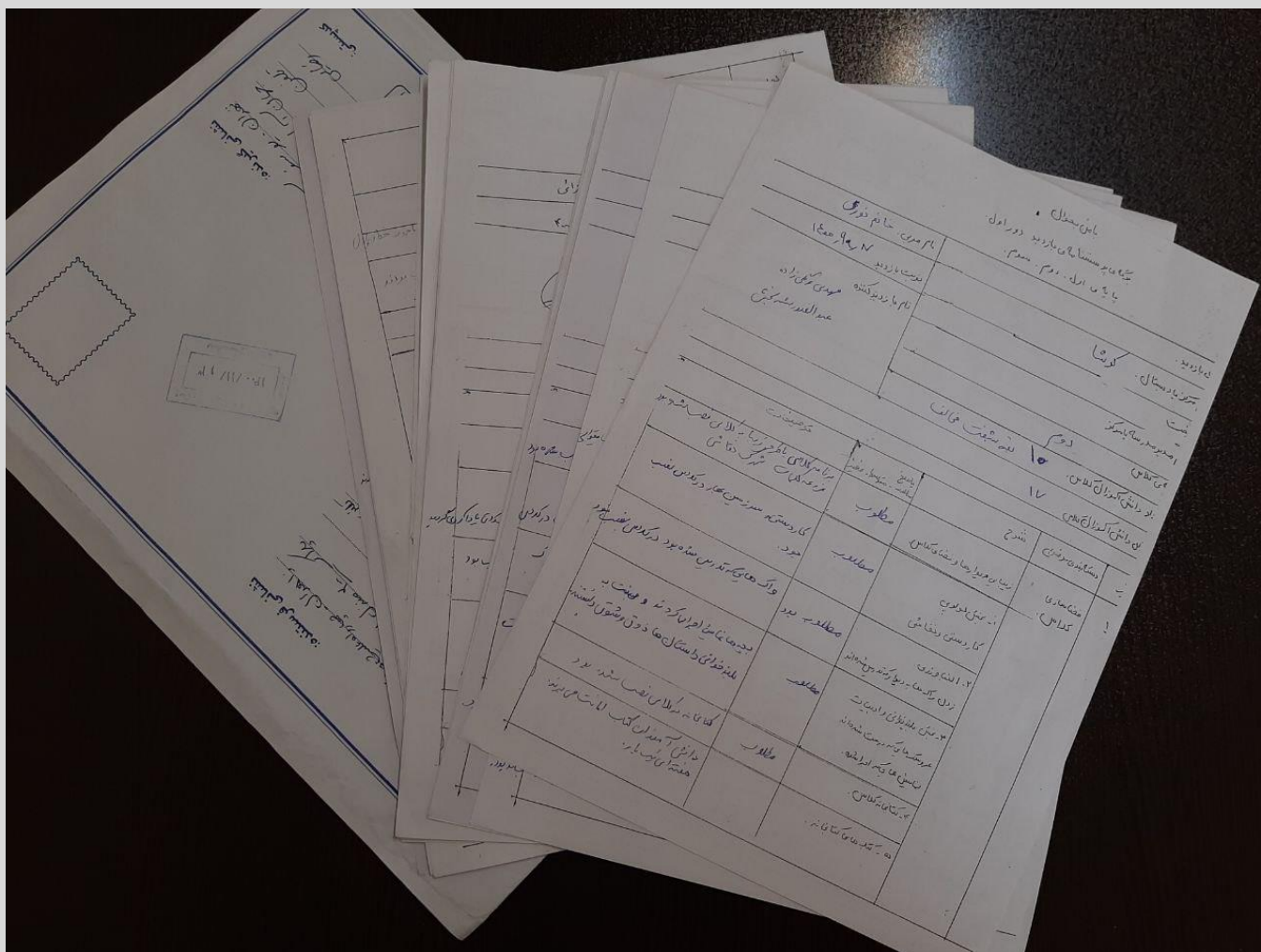
عناوین کارگاه‌های مجازی برگزار شده «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان»
در هر پروژه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تا اسفند ۱۴۰۰

نام پروژه

عناوین کارگاه‌های مجازی برگزار شده «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان» در هر پروژه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تا اسفند ۱۴۰۰				نام پروژه
نمایش در پیوند با بلندخوانی	شمارورزی با لولویی	آشنایی با ادبیات کودکان و بلندخوانی	آواورزی و الفباورزی	سوادآموزی کودکان انجمن حمایت از کودکان کار در پنج مرکز
			شمارورزی با لولویی	سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد
نمایش در پیوند با بلندخوانی	شمارورزی با لولویی	آشنایی با ادبیات کودکان و بلندخوانی	آواورزی و الفباورزی	سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل دبستان بهار آینده در کریم‌آباد
نمایش در پیوند با بلندخوانی	شمارورزی با لولویی	آشنایی با ادبیات کودکان و بلندخوانی	آواورزی و الفباورزی	سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل جهادآباد سراوان
			شمارورزی با لولویی	سوادآموزی مادران شیرآباد



افزون بر این کارگاه‌های مجازی در پروژه‌های سوادآموزی در زمان‌های متفاوتی متناسب با شرایط هر یک، نشست‌های آموزشی از سوی کارشناسان برنامه برگزار شده است.



در اجرای بعضی از پروژه‌های برنامه‌ی «با من بخوان»، سفیران برنامه (آموزشگران بومی) در پیش‌برد پروژه‌ها همکاری دارند.

در پروژه «سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل شیرآباد» آقایان «مهدی ریگی‌زاده» و «عبدالغفور شه‌بخش» دو سفیر برنامه در زاهدان از ابتدای اجرای پروژه با برگزاری کارگاه و بازدیدهای حضوری نقشی مهم در پیش‌برد برنامه داشته‌اند.

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ این دو سفیر، در مجموع شش کارگاه برگزار کرده و دو نوبت از این مراکز به شکل حضوری بازدید کرده‌اند.

در سوادآموزی کودکان بازمانده از تحصیل جهادآباد نیز سفیر «با من بخوان» در سراوان، خانم «سمیه سلیمانی‌نژاد» همکاری داشته‌اند.

کتاب‌ها و منابع آموزشی:

در پروژه‌های سوادآموزی «با من بخوان»، آموزش و تهیه منابع آموزشی برای کودکان پایه‌های پیش دبستان تا دوم دبستان و نیز کلاس‌های نهضت یک و دو، به طور کامل برعهدهی «با من بخوان» است و این کودکان به کمک **بسته‌های آموزش خلاق سوادپایه از راه ادبیات** «موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان» و کتاب‌های باکیفیت ادبیات کودک که هم‌تراز با رغبت این گروه مخاطبان است سواد می‌آموزند.

همچنین برای کودکان پایه‌های بالاتر نیز کتاب‌های ادبیات کودکان باکیفیت ارسال می‌شود.

در سال تحصیلی جاری بیش از ۵۰۰۰ جلد کتاب (شامل بسته‌های آموزش خلاق سوادپایه و کتاب‌های باکیفیت ادبیات کودکان) برای این مراکز ارسال شده است.





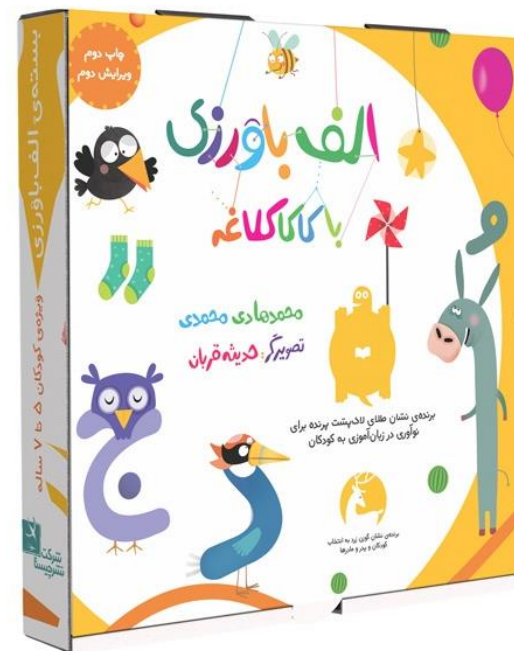
همراه کتاب‌ها، کتابخانه‌های پارچه‌ای ویژه‌ای برای کلاس‌ها ارسال شده که در فضای کلاس‌ها نصب شده‌اند تا کتاب‌ها همواره در معرض دید و در دسترس کودکان باشند.



گزارش تصویری گزیده‌ای از فعالیت‌های اجرا شده در پروژه‌های سوادآموزی
سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تا اسفند ۱۴۰۰

کار با بسته‌های آواورزی با سی‌بی‌لک و الف‌باورزی با کاکلاغه

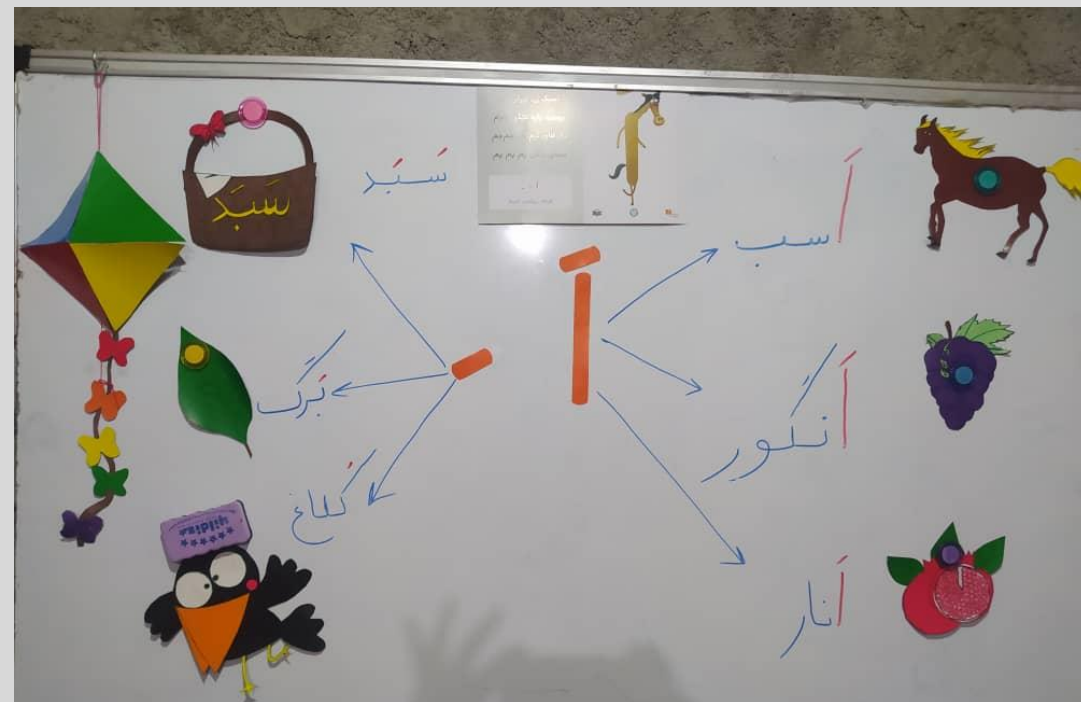
برپایه‌ی مطالعات، بدون بیداری آواشناختی و واج‌شناختی یادگیری مهارت‌های خواندن و نوشتن برای کودکان، به‌ویژه کودکان دوزبانه، بسیار دشوار خواهد بود. کار با این بسته‌ها سبب هموار شدن مسیر یادگیری کودکان می‌شود. کار آموزش کودکان در مقطع پیش‌دبستانی با این بسته‌ها به شیوه خلاق پیش‌رفته است. همچنین از این بسته‌ها به صورت تلفیقی بر حسب نیاز برای سایر پایه‌ها نیز استفاده شده است.



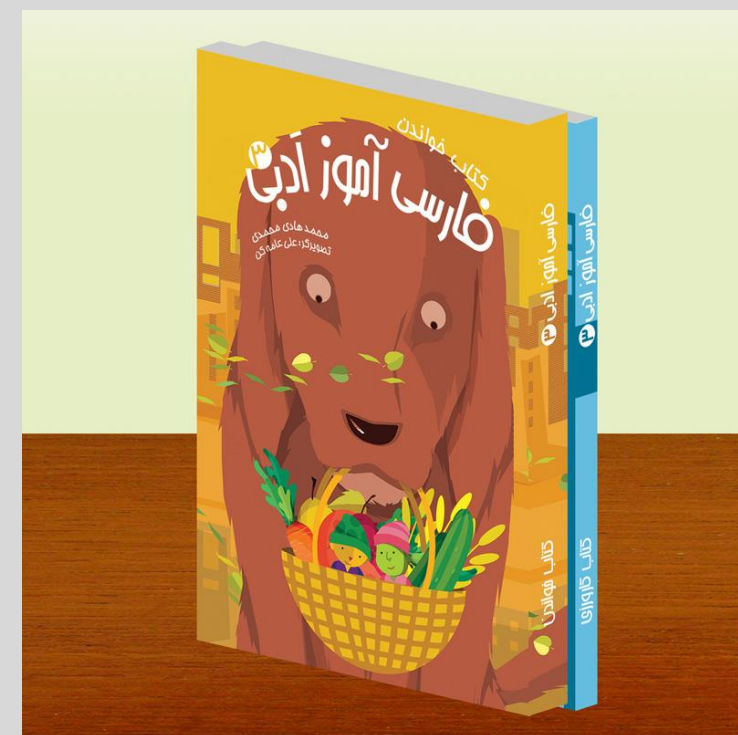


کار با بسته‌های آواورزی در پایه‌ی پیش‌دبستان و برحسب نیاز در پایه‌ی اول دبستان به کمک فعالیت‌های متنوع چون ساخت ابزار، اجرای نمایش، بازی و ...

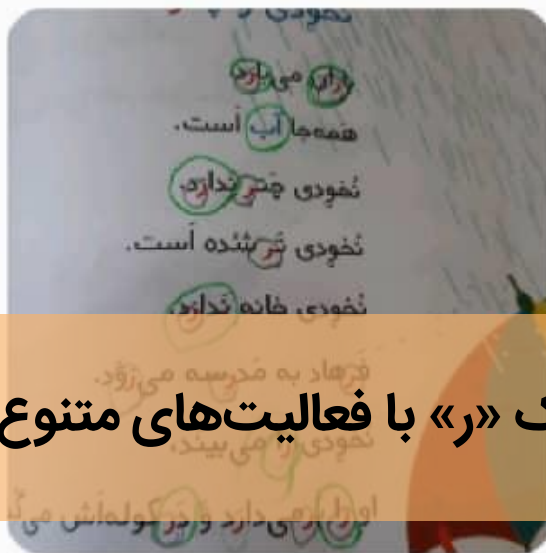




آشنایی کودکان با واک جدید با استفاده از شعر و داستانک‌های بسته‌های الف‌باورزی



مجموعه کتاب‌های فارسی آموز ادبی که در سه جلد و مخصوص سه پایه اول تا سوم تدوین شده‌اند، در ابتدای سال در اختیار کودکان قرار گرفتند. کودکان در این کتاب‌ها با نخودی (شخصیت اصلی کتاب) همراه شده و با او فارسی و سایر مهارت‌های مورد نیازشان را در دنیای کودکانه‌ی نخودی فراگرفته‌اند.



آموزش واک «ر» با فعالیت‌های متنوع و خلاقانه

پس از آموزش واک جدید و خواندن داستانک نخودی مربوط به آن، کودکان نمایش داستانک خوانده شده را در کلاس اجرا کرده‌اند.





- خواه می کشم
- خواه می خورد
- خواه می کند
- خواه می خوانی
- خواه می ریزد
- خواه است
- خواه می بینم
- خواه می کند

من نقاشی ←

او غذا ←

پرندۀ پرواز ←

تو کتاب ←

شما چه مدرسه ←

رضا عکاسی ←

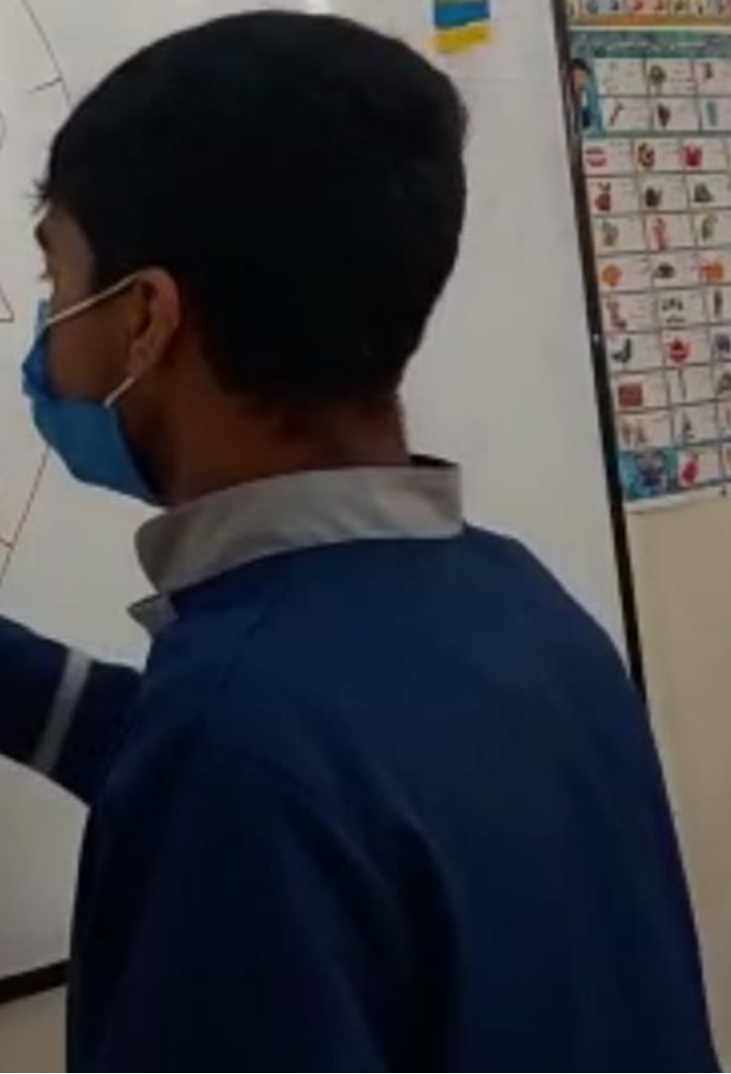
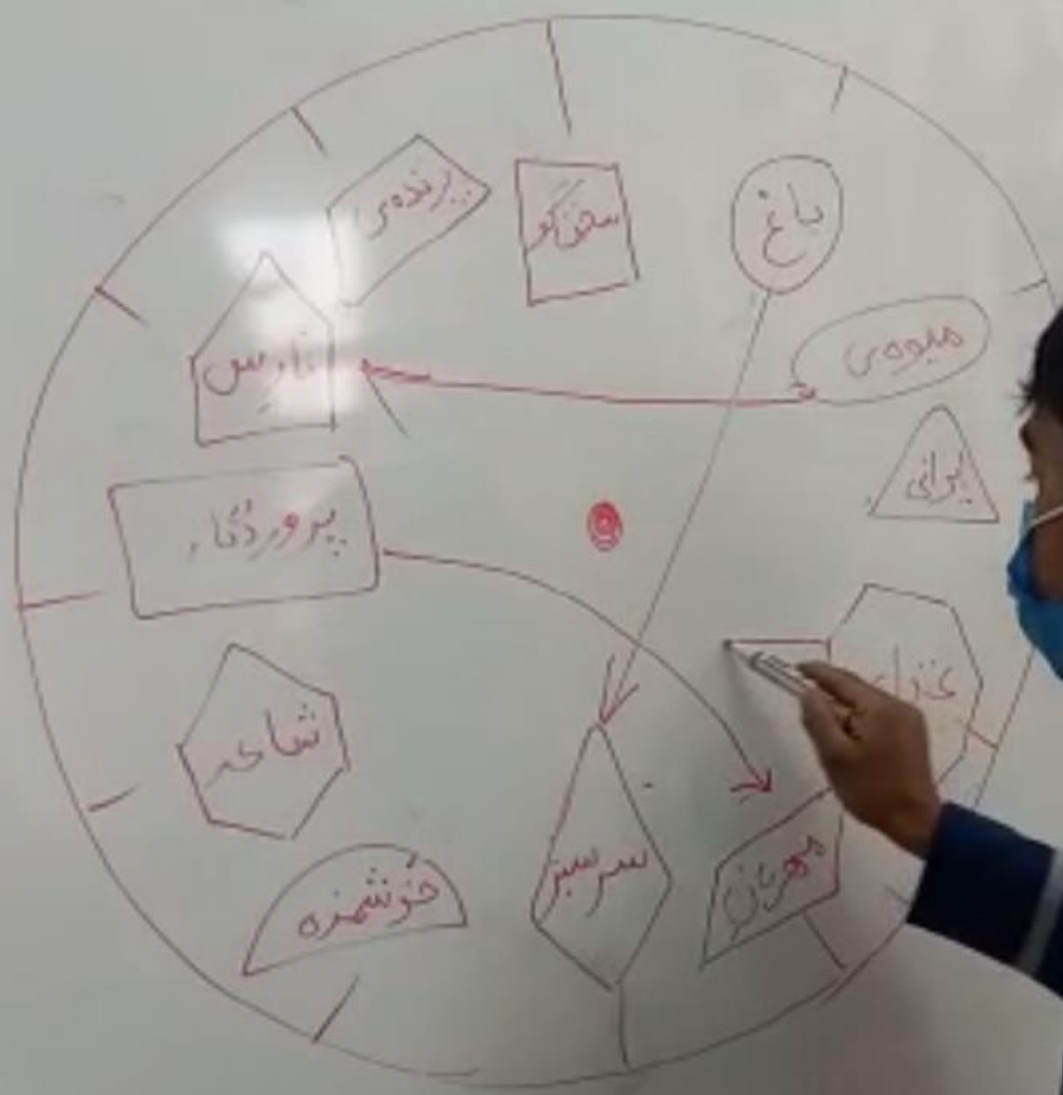
من فیلم ←

او خیاطی ←

من نقاشی می کشم
 من نقاشی خواهم کشید
 او غذا می خورد
 او غذا خواهد خورد
 پرندۀ پرواز می کند
 پرندۀ پرواز خواهد کرد
 تو کتاب می خوانی
 تو کتاب خواهی خواند

- من نقاشی ←
- او غذا ←
- پرندۀ پرواز ←
- تو کتاب ←
- شما چه مدرسه ←
- رضا عکاسی ←
- من فیلم ←
- او خیاطی ←

خورشید





کار با کتاب واژه‌نامه چیستانی و انجام فعالیت‌های متنوعی چون پازل واکی، پازل تصویری، پانتومیم، چیستان و ...



کار با بسته شماره‌ریزی با لولویی:

دانش‌آموزان زیر پوشش برنامه با بسته‌های شماره‌ریزی با لولویی به شیوه‌ای خلاق، ریاضی را از راه ادبیات فراگرفتند. داستانک‌های لولویی می‌کوشد که هر آنچه را بنیادهای ریاضی پایه است از راه شخصیت‌ها و کنش‌های داستانی به کودکان برساند. این سبک از آموزش بر پایه‌ی کشش درونی کودک برنامه‌ریزی شده است.

همکاری و مشارکت کودکان برای آماده‌سازی
سرزمین بهار





آموزش مفاهیم پیش‌ریاضی به کمک سرزمین بهار



آموزش مفاهیم ریاضی با اجرای نمایش



انجام فعالیت‌های متنوع دست‌ورزی براساس کتاب کنش‌ورزی‌های بسته‌های لولویی



«لولوپي+۲» ادامه‌ی بسته‌های شمارورزی با «لولوپي+صفر» و «لولوپي+یک» است که هنوز منتشر و روانه‌ی بازار کتاب کودک نشده است. اما در سال جاری به‌دلیل نیاز کودکان پایه‌های دوم پروژه‌های سوادآموزی با همکاری ناشر تعدادی از این کتاب‌ها منحصراً برای استفاده در این پروژه‌ها آماده‌سازی و چاپ شدند و در اختیار کودکان قرار گرفتند.



◦ در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به دلیل شرایط ویژه‌ی کودکان «انجمن حمایت از کودکان کار» از جمله محدود بودن زمانی که این کودکان می‌توانند در کلاس‌ها حاضر شوند، مهاجرت برخی از کودکان از تهران به شهرهای دیگر در فصل بهار و...، علاوه بر منابع آموزشی پروژه‌های سوادآموزی، کتابچه‌ی کارورزی جداگانه‌ای توسط مریم اخگری مشاور و ناظر اجرای پروژه «سوادآموزی در پنج مرکز انجمن حمایت از کودکان کار» تألیف و تهیه شد و در اختیار کودکان این مراکز قرار گرفت.



برگزاری نشست‌های بلندخوانی به همراه فعالیت‌های پیش و پس از خواندن کتاب



بلندخوانی کتاب المر و تلفیق با آموزش واک «ف» و ساخت کلاژ



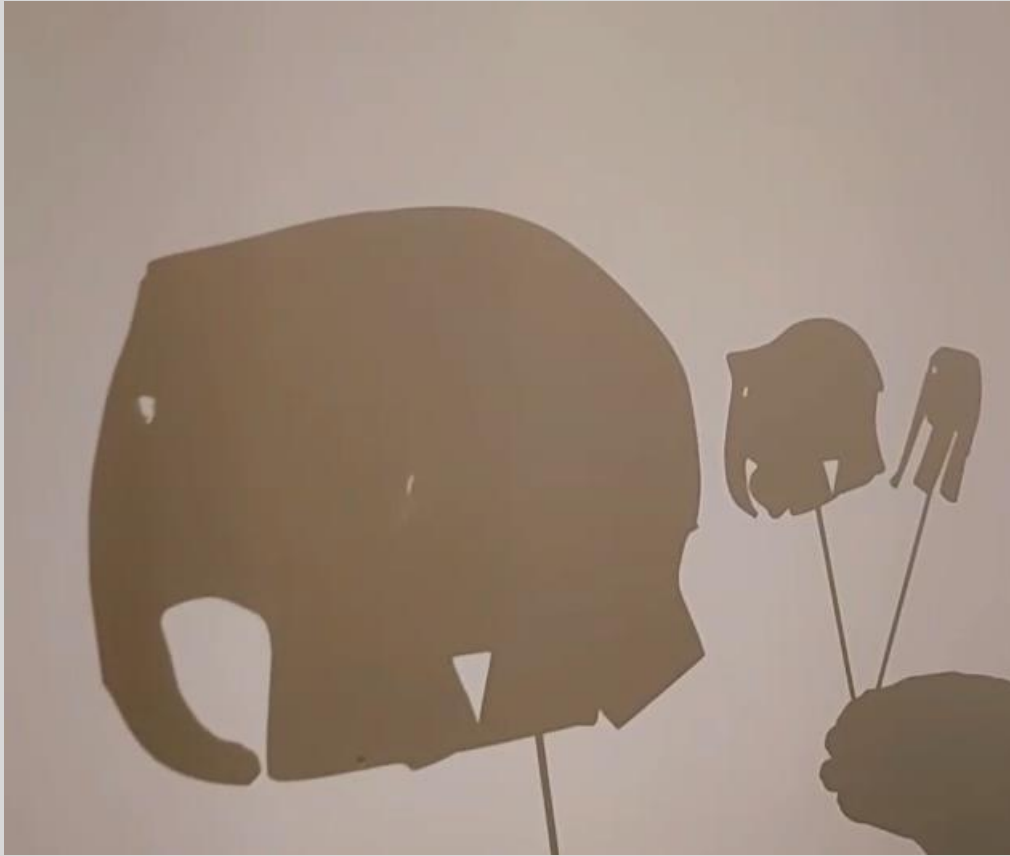
ساخت ابزار برای اجرای نمایش پس از بلندخوانی کتابهای قورباغه و آواز پرنده، قورباغه و غریبه



بلندخوانی و اجرای نمایش به‌عنوان فعالیت پس از بلندخوانی کتاب «چه و چه و چه یک بچه»



پاکسازی داوطلبانه کوچه توسط کودکان به عنوان فعالیت پس از بلندخوانی کتاب «هیولا سبز دریا را نجات می دهد»



اجرای نمایش سایه به عنوان فعالیت پس از بلندخوانی کتاب «دویدم و دویدم» و «المر»

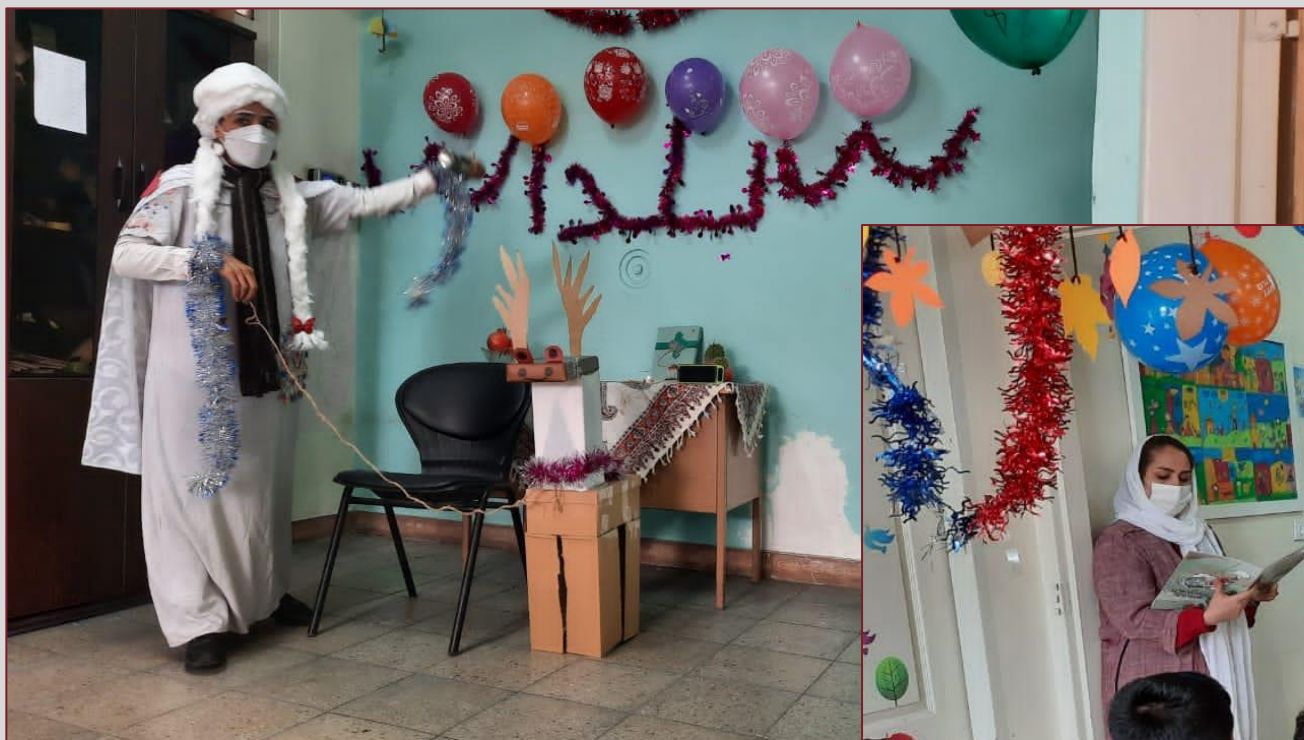


بلندخوانی و اجرای نمایش به عنوان فعالیت پس از بلندخوانی کتاب «دشمن»



به منظور رشد دایره‌ی واژگان و خلاقیت کودکان، دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان زمانی که هنوز نمی‌توانستند کتاب بخوانند به روایت داستان‌ها با استفاده از تصاویر کتاب ترغیب می‌شدند.

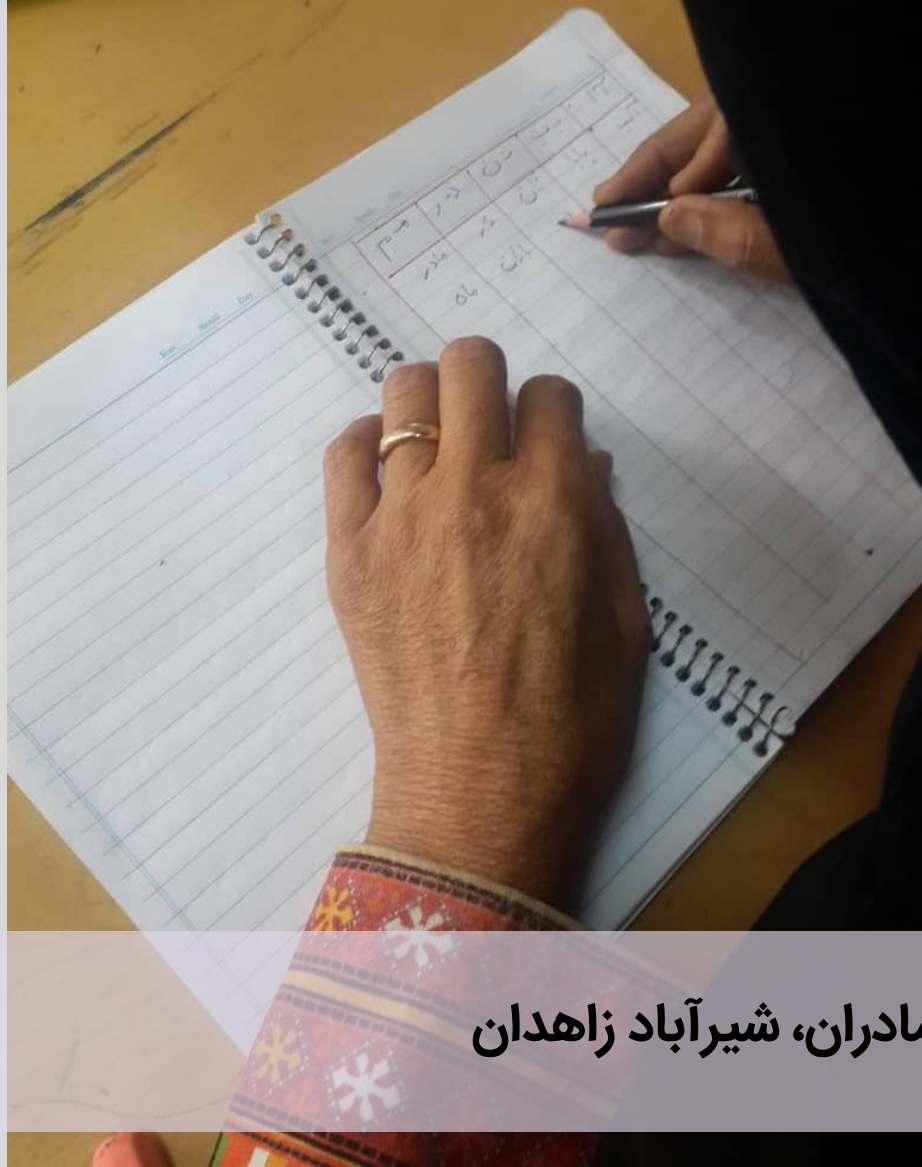
رشد دایره‌ی واژگانی در این کودکان کاملاً محسوس است چرا که حتی واژگان نادر را به‌درستی در گفت‌وگوهایشان استفاده می‌کنند.



برگزاری جشن‌های مناسبتی در مراکز
جشن شب یلدا، بلندخوانی و اجرای نمایش کتاب بنفشه‌های عمو نوروز



برگزاری جشن هفته کتابخوانی، شیرآباد زاهدان



اجرای برنامه‌ی سوادآموزی مادران، شیرآباد زاهدان

